

习近平在全国教育大会上发表重要讲话

新华社北京9月10日电（记者吴晶、胡浩）全国教育大会10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9月10日是我国第三十四个教师节，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

李克强在会上讲话。汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综

合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国

综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学

生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、

学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门 and 各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要担负起青少年成长成才的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

李克强在讲话中指出，要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，准确把握教育事业发展面临的新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展，以教育现代化支撑国家现代化。要着力补上短板，夯实义务教育这个根基，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，着力改善乡村学校办学条件、提高教学质量，注重运用信息化手段使乡村获得更多优质教育资源，在提速降费、网络建设方面给予特别照顾。把更多教育投入用到加强乡村师资队伍建设上，不折不扣落实现行的补助、奖励和各类保障政策，对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设，增强容纳能力，加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时，要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强强调，要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置，坚持以教学为中心，突出创新意识和实践能力，培养更多创新人才、高素质人才。更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才。提高技术技能人才的社会地位和待遇。

李克强要求，要深化教育领域“放管服”改革，充分释放教

育事业发展生机活力。尊重教育发展规律，充分发挥学校办学主体作用，大幅减少各类检查、评估、评价，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育。鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式，发展“互联网+教育”，完善吸引优秀人才从事教育的体制机制，提升教师社会地位，让尊师重教蔚然成风。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席大会。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，军队有关单位，部分高校负责同志参加大会。

教育部、外交部、公安部令第 42 号 《学校招收和培养国际学生管理办法》

2017-06-02 17:19 来源： 教育部网站

中华人民共和国教育部、中华人民共和国外交部、中华人民共和国公安部令第 42 号

根据法律法规和部门管理职责，教育部、外交部、公安部联合制定了《学校招收和培养国际学生管理办法》。现予公布，自 2017 年 7 月 1 日起施行。

教育部部长

外交部部长

公安部部长

2017 年 3 月 20 日

学校招收和培养国际学生管理办法 第一章 总 则

第一条 为规范学校招收、培养、管理国际学生的行为，为国际学生在中国境内学校学习提供便利，增进教育对外交流与合作，提高中国教育国际化水平，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国出境入境管理法》等法律法规，制定本办法。

第二条 本办法所称学校，是指中华人民共和国境内实施学前教育、初等教育、中等教育和高等教育的学校。

本办法所称国际学生，是指根据《中华人民共和国国籍法》不具有中国国籍且在学校接受教育的外国学生。

本办法第二至五章适用于高等学校。实施学前、初等、中等教育的学校，其对国际学生的招生、教学和校内管理，按照省、自治区、直辖市的规定执行。

第三条 学校招收和培养国际学生，应当遵守中国法律法规和国家政策；应当维护国家主权、安全和社会公共利益；应当规范管理、保证质量。

国际学生应当遵守中国法律法规，尊重中国风俗习惯，遵守学校规章制度，完成学校学习任务。

第四条 国务院教育行政部门统筹管理全国国际学生工作，负责制定招收、培养国际学生的宏观政策，指导、协调省、自治区、直辖市人民政府教育行政部门和学校开展国际学生工作，并可委托有关单位和行业组织承担国际学生的管理和服务工作。

国务院外交、公安等行政部门按照职责分工，做好国际学生的相关管理工作。

第五条 省、自治区、直辖市人民政府教育行政部门对本行政区域内国际学生工作指导、协调和监管，负责研究制定本行政区域内学前、初等、中等教育阶段国际学生工作的相关政策。

省、自治区、直辖市人民政府外事、公安等行政部门按照职责分工，做好国际学生的相关管理工作。

第六条 招收国际学生的学校，应当建立健全国际学生招收、培养、管理和服

务制度，具体负责国际学生的招收与培养。

第二章 招生管理

第七条 招收国际学生的高等学校，应当具备相应的教育教学条件和培养能力，并依照国家有关规定自主招收国际学生。

第八条 招收国际学生的高等学校，应当按照国务院教育行政部门规定的事项和程序进行备案。

第九条 高等学校招收国际学生，接受学历教育的类别为：专科生、本科生、硕士研究生和博士研究生；接受非学历教育的类别为：预科生、进修生和研究学者。

第十条 高等学校按照其办学条件和培养能力自主确定国际学生招生计划和专业，国家另有规定的除外。

第十一条 高等学校按照国家招生规定，制定和公布本校国际学生招生简章，并按照招生简章规定的条件和程序招收国际学生。

第十二条 高等学校应当对报名申请的外国公民的入学资格和经济保证证明进行审查，对其进行考试或者考核。国际学生的录取由学校决定；对不符合招生条件的，学校不得招收。

第十三条 高等学校经征得原招生学校同意，可以接收由其他学校录取或者转学的国际学生。

第十四条 高等学校对国际学生的收费项目和标准，按照国家有关规定执行。

高等学校应当公布对国际学生的收费项目、收费标准和退学、转学的退费规定。收费、退费以人民币计价。

第三章 教学管理

第十五条 高等学校应当将国际学生教学计划纳入学校总体教学计划，选派适合国际学生教学的师资，建立健全教育教学质量保障制度。

第十六条 国际学生应当按照高等学校的课程安排和教学计划参加课程学习，并应当按照规定参加相应的毕业考试或者考核。学校应当如实记录其学习成绩和日常表现。

汉语和中国概况应当作为高等学历教育的必修课；政治理论应当作为学习哲学、政治学专业的国际学生的必修课。

第十七条 国际学生入学后，经学生申请、高等学校同意，国际学生可以转专业。转专业条件和程序由学校规定。

第十八条 中华人民共和国通用语言文字是高等学校培养国际学生的基本教学语言。对国家通用语言文字水平达不到学习要求的国际学生，学校可以提供必要的补习条件。

第十九条 具备条件的高等学校，可以为国际学生开设使用外国语言进行教学的专业课程。使用外国语言接受高等学历教育的国际学生，学位论文可以使用相应的外国文字撰写，论文摘要应为中文；学位论文答辩是否使用外国语言，由学校确定。

第二十条 高等学校按照教学计划组织国际学生参加教学实习和社会实践，选择实习、实践地点应当遵守国家有关规定。

第二十一条 高等学校根据国家有关规定为国际学生颁发学历证书或者其他学业证书。对接受高等学历教育的国际学生，高等学校应当及时为其办理学籍和毕业证书电子注册。

高等学校为符合学位授予条件的国际学生颁发学位证书。

第四章 校内管理

第二十二条 高等学校应当明确承担国际学生管理职能的工作机构，负责统筹协调国际学生的招收、教学、日常管理和服务以及毕业后的校友联系等工作。

第二十三条 高等学校应当向国际学生公开学校基本情况、教育教学情况、招生简章以及国际学生管理与服务制度，方便国际学生获取信息。

第二十四条 高等学校应当为国际学生提供食宿等必要的生活服务设施，建立健全并公布服务设施使用管理制度。国际学生在学校宿舍外居住的，应当及时到居住地公安部门办理登记手续。

第二十五条 高等学校应当对国际学生开展中国法律法规、校纪校规、国情校情、中华优秀传统文化和风俗习惯等方面内容的教育，帮助其尽快熟悉和适应学习、生活环境。

高等学校应当设置国际学生辅导员岗位，了解国际学生的学习、生活需求，及时做好信息、咨询、文体活动等方面服务工作。国际学生辅导员配备比例不低于中国学生辅导员比例，与中国学生辅导员享有同等待遇。

第二十六条 高等学校鼓励国际学生参加有益于身心健康的文体活动，为其参加文体活动提供便利条件。国际学生可以自愿参加公益活动、中国重大节日的庆祝活动。

高等学校一般不组织国际学生参加军训、政治性活动。

第二十七条 国际学生经高等学校同意，可以在校内指定的地点和范围举行庆祝本国重要传统节日的活动，但不得有反对、攻击其他国家、民族的内容或者违反公共道德的言行。

第二十八条 国际学生经高等学校批准，可以在学校内成立联谊团体，在中国法律、法规规定的范围内活动，并接受学校的指导和管理。

第二十九条 高等学校应当尊重国际学生的民族习俗和宗教信仰，但不提供宗教活动场所。学校内不得进行传教、宗教聚会等任何宗教活动。

第三十条 国际学生在高等学校学习期间可以参加勤工助学活动，但不得就业、经商或从事其他经营性活动。

国际学生勤工助学的具体管理规定，由国务院教育行政部门会同有关部门另行制订。

第三十一条 高等学校参照中国学生学籍管理规定开展国际学生学籍管理工作。学校对国际学生做出退学处理或者开除学籍处分的，应当按照国务院教育行政部门的规定进行备案。

第五章 奖学金

第三十二条 中国政府为接受高等教育的国际学生设立中国政府奖学金，并鼓励地方人民政府设立国际学生奖学金。

中国政府奖学金的管理办法，由国务院有关行政部门制定。

第三十三条 国务院教育行政部门择优委托高等学校培养中国政府奖学金生。承担中国政府奖学金生培养任务的高等学校，应当优先招收中国政府奖学金生。

第三十四条 高等学校可以为国际学生设立奖学金。鼓励企事业单位、社会团体及其他社会组织和个人设立国际学生奖学金，但不得附加不合理条件。

第六章 社会管理

第三十五条 外国人申请到本办法第二条所指的学校学习的，应当在入境前根据其学习期限向中国驻其国籍国或居住地国使领馆或外交部委托的其他驻外机构申请办理 X1 字或 X2 字签证，按照规定提交经教育主管部门备案的证明和学校出具的录取通知书等相关材料。

第三十六条 国际学生所持学习类签证注明入境后需要办理居留证件的，应当自入境之日起三十日内，向拟居留地公安机关出入境管理部门申请办理学习类外国人居留证件。

第三十七条 外交部对外国驻华外交代表机构、领事机构及国际组织驻华代表机构人员及其随任家属申请到学校学习另有规定的，依照外交部规定执行。未按规定办理相关手续的，学校不得招收。

第三十八条 学校招收未满十八周岁且父母不在中国境内常住的国际学生，须要求其父母正式委托在中国境内常住的外国人或者中国人作为该国际学生的监护人，并提供相关证明材料。

学校可以接受以组团形式短期学习的国际学生，但应当预先与外方派遣单位签订协议。实施初等、中等教育的学校接受组团形式短期学习国际学生的，外方派遣单位应当按照其所在国法律规定，预先办理有关组织未成年人出入境所需的法律手续，并应当派人随团并担任国际学生在学校学习期间的监护人。

第三十九条 国际学生入学时应当按照中国卫生行政部门的规定到中国卫生检疫部门办理《外国人体格检查记录》确认手续或者进行体检。经体检确认患有《中华人民共和国出境入境管理法》规定的严重精神障碍、传染性肺结核病或者有可能对公共卫生造成重大危害的其他传染病的，由公安部门依法处理。

第四十条 学校实行国际学生全员保险制度。国际学生必须按照国家有关规定和学校要求投保。对未按照规定购买保险的，应限期投保，逾期不投保的，学校不予录取；对于已在学校学习的，应予退学或不予注册。

第七章 监督管理

第四十一条 国务院教育行政部门建立健全国际学生培养质量监督制度。省、自治区、直辖市教育行政部门应当对本行政区域的国际学生培养进行监督。

第四十二条 负有国际学生管理职责的国务院教育、公安、外交等行政部门，应当利用现代信息技术建立国际学生信息管理系统，推进信息共享工作机制，不断完善国际学生的管理与服务工作。

第四十三条 对违反《中华人民共和国出境入境管理法》《中华人民共和国治安管理处罚法》以及《中华人民共和国外国人入境出境管理条例》《中华人民共和国境内外国人宗教活动管理规定》等法律法规规定的国际学生，公安等主管部门应当依法处理。

第四十四条 高等学校在国际学生招收和培养过程中出现以下行为的，主管教育行政部门应当责令其整改，按照《中华人民共和国教育法》的有关规定追究法律责任，并可以限制其招收国际学生：

- (一) 违反国家规定和学校招生规定招生的；
- (二) 在招生过程中存在牟利行为的；
- (三) 未公开收费项目、标准和未按项目、标准收费的；
- (四) 违规颁发学位证书、学历证书或其他学业证书的；
- (五) 教学质量低劣或管理与服务不到位，造成不良社会影响的；
- (六) 其他违法违规行为。

第八章 附 则

第四十五条 本办法中的短期学习是指在中国学校学习时间不超过 180 日（含），长期学习是指在中国学校学习时间超过 180 日。

第四十六条 中国境内经批准承担研究生教育任务的科研机构招收国际学生的，按照本办法执行。

教育行政部门批准的实施非学历教育的教育机构招收国际学生的，参照本办法执行。

香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区学生的招收、培养和管理，以及中国境内外籍人员子女学校的招生、培养和管理，按照国家其他有关规定执行。

第四十七条 省、自治区、直辖市人民政府教育、外事、公安等部门，应当根据本办法，制定本省、自治区、直辖市的管理规定。

第四十八条 本办法自 2017 年 7 月 1 日起施行。教育部、外交部、公安部 2000 年 1 月 31 日发布的《高等学校接受外国留学生管理规定》、教育部 1999 年 7 月 21 日发布的《中小学接受外国学生管理暂行办法》同时废止。

中共四川省委 四川省人民政府

关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见

(2018年9月8日)

为全面贯彻《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》精神，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，加快教育现代化，建设教育强省，办好人民满意的教育，现结合我省实际提出如下实施意见。

一、新时代教师队伍建设的总体要求

(一) 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，认真落实省委十一届三次全会部署，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好教师不断涌现的良好局面，为推动治蜀兴川再上新台阶提供有力支撑。

(二) 基本原则

——坚持党的领导，突出师德建设。坚持党管干部、党管人才，坚持依法治教、依法执教，充分发挥党委（党组）的领导和把关作用，保证教师队伍建设正确的政治方向。把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

——坚持优先发展，强化保障措施。坚持教育优先发展战略，把教师工作置于教育事业发展的重点支持战略领域，优先谋划教

师工作，优先保障教师工作投入，优先满足教师队伍建设需要。

——坚持改革创新，优化体制机制。抓住关键环节，优化顶层设计，推动实践探索，破解发展瓶颈，把管理体制改革与机制创新作为突破口，把提高教师地位待遇作为真招实招，增强教师职业吸引力。

——坚持定向发力，分类精准施策。立足四川实际，借鉴国内外先进经验，根据各级各类教师的不同特点和发展实际，考虑区域、城乡、校际差异，采取有针对性的政策举措，定向发力，重视专业发展，加大资源供给，创新体制机制，优化队伍结构，培养、补充、激活、调配一批教师。

（三）目标任务

经过5年左右努力，全省教师培养培训体系基本健全，职业发展通道比较畅通，事权人权财权相统一的教师管理体制普遍建立，待遇提升保障机制更加完善，教师职业吸引力明显增强。教师队伍规模、结构、素质能力基本满足各级各类教育发展需要。

到2035年，全省教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就数以十万计的骨干教师、数以万计的卓越教师、数以千计的教育家型教师。教师管理体制机制科学高效，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化。教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学。尊师重教蔚然成风，广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，教师真正成为让人羡慕的职业。

二、全面提高教师思想政治素质和职业道德水平

（四）加强教师党支部和党员队伍建设。将全面从严治党要求落实到每个教师党支部和教师党员，把党的政治建设摆在首

位，规范教师党员党内政治生活，加强教师党支部规范化建设。建立健全教师基层党组织，支持高等学校设立党委教师工作部。市、县依托现有教育培训机构，加强党员教师教育培训工作。选配强教师党支部书记，注重选拔优秀党员教师担任教师党支部书记。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，定期开展教师党支部书记轮训。积极运用现代信息技术手段开展教师党建工作，发挥“两微一端”等媒介的作用，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，按照中央部署，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师增强“四个意识”。坚持党的组织生活各项制度，深化“共产党员示范行动”，强化对党员的日常管理、组织关系管理，落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会、党员党性分析和民主评议党员、支部主题党日活动等制度。严格党员教师培养标准，加强入党积极分子培养，重视做好在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作。健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。

配齐建强高等学校思想政治工作队伍和党务工作队伍，完善选拔、培养、激励机制，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。把从事学生思想政治教育计入高等学校思想政治工作兼职教师的工作量，作为职称评审、考核奖励、评优评先的重要依据，增强开展思想政治工作的积极性和主动性。

（五）全面提高教师的思想政治素质。加强理想信念教育，把习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育贯穿教师培养培训全过程，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文

化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。引导教师准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力，带头践行社会主义核心价值观。引导广大教师充分认识中国教育辉煌成就，扎根四川大地，办好四川教育。

加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬爱国主义精神，引导广大教师热爱祖国、奉献祖国。创新教师思想政治工作方式方法，开辟思想政治教育新阵地，利用思想政治教育新载体，强化教师社会实践参与，推动教师充分了解党情、国情、社情、民情，增强思想政治工作的针对性和实效性。依托高等学校马克思主义学院等教学科研机构，系统开展教师思想政治研究工作。着眼青年教师群体特点，有针对性地加强思想政治教育，增强青年教师教书育人的责任担当。落实党的知识分子政策，政治上充分信任，思想上主动引导，工作上创造条件，生活上关心照顾，使思想政治工作接地气、入人心。

（六）大力加强师德师风建设。健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化。创新师德教育，加强教师法治教育和心理健康教育，建立实行新教师入职宣誓、在职教师教师节重温誓词和退休教师荣休仪式制度，引导广大教师争做“四有”好教师。强化师德考核，完善师德规范，明确师德红线，实行师德考核负面清单制度，在年度考核、评优奖励、职称晋升、岗位竞聘等方面实行“一票否决”。加强师德监督，完善师德监督机制，畅通师德师风沟通渠道。推行师德定期通报和问责制度，对师德师风问题突出的地方和学校相关责任人实行问责。建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、

学术不端等问题。弘扬高尚师德，深入发掘师德典型，按照国家有关规定评选表彰师德楷模，广泛展示教师风采，在全社会树立教师良好形象，形成强大正能量。

三、大力提升教师专业素质能力

(七) 大力加强师范教育。深入实施教师教育振兴行动计划，构建以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的四川特色师范教育体系，推进政府、高等学校、中小学“三位一体”协同育人。统筹规划全省师范院校和师范专业布局，将符合条件的师范院校和师范专业纳入省“双一流”建设支持范围，建设一批高水平教师教育基地。落实普通高等学校预算拨款制度，按政策标准足额安排师范院校生均经费，促进师范专业发展。落实师范院校建设标准和师范类专业办学标准，加强教育质量评估机构建设，开展师范专业认证和教育教学质量监测，定期发布全省师范教育质量报告。提高师范专业生源质量，采取到岗退费或公费培养、定向培养等方式，吸引优秀青年报考师范院校和师范专业。改革招生制度，鼓励部分办学条件好、教育质量高院校的师范专业实行提前批次录取或采取“大类招生、二次选拔”方式，选拔乐教适教的优秀青年就读师范专业。强化教师教育师资队伍建设，在专业发展、职称晋升和岗位聘用等方面予以倾斜支持。师范院校评估要体现师范教育特色，确保师范院校坚持以师范教育为主业，严控师范院校更名为非师范院校。

支持高水平综合大学成立教师教育学院，设立师范专业，积极参与基础教育、职业教育教师培养培训工作。整合优势学科的学术力量，凝聚高水平的教学团队。发挥专业优势，开设厚基础、宽口径、多样化的教师教育课程。创新教师培养形态，突出教师

教育特色，重点培养教育硕士，适度培养教育博士，造就学科知识扎实、专业能力突出、教育情怀深厚的高素质复合型教师。

（八）建设高素质专业化的中小学教师队伍。提高教师培养层次，提升教师培养质量，为义务教育学校侧重培养素质全面、业务见长的本科层次教师，为高中阶段教育学校侧重培养专业突出、底蕴深厚的研究生层次教师。以实践为导向优化教师教育课程体系，强化“钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话”及信息技术等教学基本功和教学技能训练。严格实行师范生教育教学实践不少于半年的制度。推行高校教师与优秀中小学教师共同指导师范生教育实习的“双导师”制度。改革教师培养补充模式，积极为农村义务教育学校培养补充“一专多能”教师，为民族地区、边远贫困地区培养补充“本土化”教师。加强民族地区“双语”教师培养工作。加大音乐、体育、美育等紧缺薄弱学科教师、特殊教育教师和研究生层次教师培养力度。

建立健全地方教师发展机构和专业培训者队伍，逐步推进县级教师发展机构建设与改革，实现培训、教研、电教、科研部门有机整合。转变培训方式，改进培训内容，积极探索“人工智能+教师培训”，大力推行线上线下混合式研修和跟岗学习，提升培训的针对性、实效性。支持在基础条件好、教学质量高的中小学建设教师发展基地，承担教师跟岗培训、师范生实习等任务。推行培训自主选学，实行培训学分管理，建立培训学分银行，搭建教师培训与学历教育衔接的“立交桥”。实施名师名校长培养计划，建设一批“名师名校长工作室”，充分发挥传帮带作用，壮大中小学骨干教师和领军人才队伍。落实校长任职资格培训制度，大力开展提高培训和高端研修，提升校长办学治校能力。组

织开展教师、校长研修访学，大力培育具有国际视野的教师和校长队伍。

（九）建设高素质善保教的幼儿园教师队伍。办好一批幼儿师范专科学校和学前教育专业，积极推进幼儿师范学院建设。支持师范院校设立学前教育专业，培养热爱学前教育事业，幼儿为本、才艺兼备、擅长保教的高水平幼儿园教师。前移幼儿园教师培养起点，大力培养初中毕业起点的五年制专科层次幼儿园教师，逐步扩大本科层次学前教育教师培养规模。加强民族地区幼儿园“双语”教师培养。优化幼儿园教师培养课程体系，突出保教融合，科学开设儿童发展、保育活动、教育活动类课程。支持师范院校与政府、幼儿园协同建立幼儿园教师培养培训基地，强化实践性课程，培养学前教育师范生综合能力。建立幼儿园教师全员培训制度，加大幼儿园园长、乡村幼儿园教师、普惠性民办幼儿园教师的培训力度。依托高等学校和优质幼儿园，采取集中培训与跟岗实践相结合的方式培训幼儿园教师。

（十）建设高素质双师型的职业院校教师队伍。大力实施职业院校教师素质提高计划，推动建立一支技艺精湛、专兼结合的双师型教师队伍。鼓励省内有条件的高水平大学设立职业教育师范学院，依托现有资源积极推进职业技术师范学院建设，培养高素质职业教育新师资。支持高水平学校和大中型企业共建双师型教师培养培训基地，建立完善行业企业、职业院校协同培养培训机制，采取多种措施，激励引导行业企业深度参与职业教育师资培养培训和技能人才培养。切实推进职业院校教师定期到企业实践，不断提升实践教学能力。建立企业经营管理者、技术能手与职业院校管理者、骨干教师互兼互聘制度，支持职业院校设立兼

职教师特聘岗位，吸引企业高端技术技能人才兼职任教。加大职业院校教师培训力度，每年组织一批职业院校骨干教师赴海外研修访学。

（十一）建设高素质创新型的高等学校教师队伍。着力提高教师专业能力、信息技术应用能力和信息素养，支持教师提升学历层次。搭建校级教师发展平台，组织研修活动，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。加强院系教研室等学习共同体建设，建立完善传帮带机制，推行青年教师导师制，帮助青年教师成长发展。全面开展高等学校教师教学能力提升培训，重点面向新入职教师和青年教师，为高等学校培养人才培育生力军。重视各级各类学校辅导员队伍建设，按规定配备辅导员。完善高等学校教师进修交流访学制度，结合“一带一路”建设和人文交流机制，积极推动国内外、省内外教师双向交流和培养培训。

加强高层次人才队伍建设，着眼人才强省和“双一流”建设，统筹实施好千人计划、万人计划等重大人才项目，支持高等学校加强高层次人才引进和培育。加强高端智库建设，依托人文社会科学重点研究基地等，汇聚培养一大批哲学社会科学名家名师。高等学校高层次人才遴选和培育中要突出教书育人，让科学家同时成为教育家。

四、切实理顺教师管理体制机制

（十二）科学配备中小学及幼儿园教师编制。落实城乡统一的中小学教职工编制标准，并向寄宿制学校和边远地区、贫困地区、民族地区学校倾斜；村小、教学点等乡村小规模学校按照师生比和班师比相结合的方式核定教职工编制。实行中小学教职工编制动态管理，每三年调整一次中小学教职工编制。按照“省级

统筹、市域调剂、以县为主”的原则，加大中小学教职工编制的统筹配置和跨区域调整力度，县级教育行政部门在核定的编制总额内，根据班额、生源等情况统筹分配，报同级机构编制部门和财政部门备案。大力推行“岗编适度分离”机制，切实解决结构性缺员及编制不足等问题。各地要在现有编制总量内，积极盘活事业编制存量，优化编制结构，优先满足教师编制需要，切实采取多种形式增加教师总量。加大政府购买服务力度，解决因编制不足导致的中小学教辅、安保、后勤保障服务等人员配备问题，购买服务所需经费纳入本级财政预算。落实特殊教育学校教职工编制标准。按照国家统一部署，制定幼儿园教职工编制标准。鼓励各地积极探索实行市域、县域内高中教师资源共享制度，切实满足高考改革选课走班教学需要。加强和规范中小学教职工编制管理，严禁以任何理由、任何形式挤占、挪用和截留中小学教职工编制，严禁在有合格教师来源的情况下有编不补、长期使用临聘人员。

(十三)均衡配置义务教育教师资源。实行义务教育教师“县管校聘”，县级教育行政部门在核定的岗位总量内，将教职工岗位设置到校并统筹管理教师，切实加强县域内教师的考核评价、岗位竞聘、交流轮岗等工作。深入推进县域内义务教育学校教师、校长交流轮岗，实行教师聘期制、校长任期制管理，严格聘期和任期考核，推动城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动。实行学区（乡镇）内走教制度，当地政府可根据实际情况给予相应补贴。实施好省级师范生公费定向培养计划和“特岗计划”，根据国家统一部署适时提高特岗教师工资性补助标准。鼓励优秀特岗教师攻读教育硕士。实施银龄讲学计划，鼓励支持乐于奉献、

身体健康的退休优秀教师到乡村和基层学校支教讲学。

(十四) 优化中小学教师准入和招聘制度。落实国家中小学教师资格考试制度，新入职教师必须取得相应教师资格。严格教师准入，提高入职标准，重视思想政治素质、业务能力和身心健康，逐步将幼儿园教师学历提升至专科，将小学教师学历提升至师范专业专科和非师范专业本科，将初中教师学历提升至本科，有条件的地方将普通高中教师学历提升至研究生。完善符合教育行业特点的中小学教师招聘办法，落实国家和我省有关考核招聘中小学教师的特殊政策，遴选乐教适教善教的优秀人才进入教师队伍。按照中小学校领导人员管理暂行办法，明确任职条件和资格，规范选拔任用工作，激发办学治校活力。

(十五) 深化中小学教师职称和考核评价制度改革。完善符合中小学特点的岗位管理制度，实现职称评审与教师聘用衔接。建立岗位动态调整机制，优化中小学中级和高级教师岗位结构比例。将中小学教师到乡村学校、薄弱学校任教1年以上的经历作为申报高级教师职称和特级教师的必要条件。加强教师聘后管理，强化聘期考核，打破职称聘任“终身制”，建立完善教师退出机制，提升教师队伍活力。积极推进中小学校长职级制改革，拓展职业发展空间，加强中小学校长考核评价，完善优胜劣汰机制，推动建设一支高素质专业化校长队伍。完善相关政策，防止形式主义的考核检查干扰正常教学。不简单用升学率、学生考试成绩等评价教师。

(十六) 完善职业院校教师管理制度。加强中等职业学校教

职工编制管理，在核定的编制总量内配齐配足公办中等职业学校教

职工。完善职业院校教师资格标准，探索将行业企业从业经历

作为认定教育教学能力、取得专业课教师资格的必要条件。落实职业院校用人自主权，畅通职业院校从行业企业招聘紧缺急需人才的“绿色通道”，高等职业院校按规定自主公开考核招聘符合条件的双师型和实训专业技术人员。支持中等职业学校在编制总数20%内自主聘用具有相应专业职业资格的专业技能人才兼职任教。推动固定岗和流动岗相结合的职业院校教师人事管理制度改革，支持职业院校依法依规自主专设流动岗位，自主引进行业企业一流人才，吸引具有创新实践经验的企业家、高科技人才、高技能人才等兼职任教。完善职业院校教师考核评价制度，双师型教师考核评价要充分体现技能水平和专业教学能力。

（十七）深化高等学校教师人事制度改革。探索实行高等学校人员总量管理，高等学校根据国家有关规定在人员总量内组织制定岗位设置方案和管理办法，依法依规自主用人。严把高等学校教师选聘入口关，实行思想政治素质和业务能力双重考察。严格教师职业准入，将新入职教师岗前培训和教育教学实习作为认定教育教学能力、取得高等学校教师资格的必备条件，岗前培训和教育教学实习考核不合格的，不予认定教师资格。高等学校要加大聘用具有其他学校学习工作和行业企业工作经历教师的力度，不断优化教师队伍结构。做好外籍教师资格认证和服务管理等工作。按规定将符合条件的教师纳入当地住房保障范围，高等学校可采取建设周转房或实施租房补贴等方式，多渠道帮助青年教师解决住房困难。

深化高等学校教师职称制度改革，高等学校按规定自主制定评审标准、自主开展评审、自主发放证书、自主使用评审结果，教育、人力资源社会保障等部门加强指导和监管。推行高等学校

教师职务聘任制改革，强化岗位竞聘管理，加强聘期考核，准聘与长聘相结合，做到能上能下、能进能出。推进高等学校教师考核评价制度改革，将教授为本科生上课作为基本制度。

五、不断提高教师的地位和待遇

(十八) 明确教师的特别重要地位。突显教师职业的公共属性，强化教师承担的国家使命和公共教育服务职责，确立公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位，明确中小学教师的权利和义务，强化保障和管理。各级党委、政府要切实负起中小学教师保障责任，提升教师的政治地位、社会地位、职业地位，吸引和稳定优秀人才长期从教。公办中小学教师要切实履行作为国家公职人员的义务，强化国家责任、政治责任、社会责任和教育责任。

(十九) 完善中小学教师待遇保障机制。健全中小学教师工资长效联动机制，在核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。完善教师收入分配激励机制，有效体现教师工作量和工作绩效，切实做到多劳多得、优绩优酬。绩效工资分配向班主任和特殊教育教师倾斜，按照不低于当地中小学教师平均绩效工资水平 15% 的幅度提高特殊教育教师绩效工资水平。提高特级教师待遇，按照每人每月 500 元的标准给予补助，并在绩效工资核定时单列。中等职业学校校企合作和社会服务产生的净收入扣除成本并按规定提取各项基金后，可确定适当比例用于人员分配，计入当年单位绩效工资总额，不作为绩效工资总额基数。实行中小学校长职级制的地区，根据实际实施相应的校长收入分配办法。

（二十）提升农村教师生活待遇。深入实施乡村教师支持计划，落实好“四大片区”农村教师生活补助政策，各地依据学校艰苦边远程度实行差别化补助，确保每人每月补助标准不低于400元，鼓励有条件的地区提高补助标准，省级财政给予定额补助。鼓励各地通过增加绩效工资总量等方式提高农村教师待遇。认真落实艰苦边远地区津贴和乡镇工作补贴等政策。加强农村教师周转宿舍建设，重点支持民族地区和边远贫困地区教师周转宿舍建设；将符合条件的教师纳入当地住房保障范围，鼓励各地通过建设教师公寓、周转房或实施租房补贴等方式，让农村教师住有所居。实施农村优秀青年教师培养奖励计划，在进修培训、职称评聘、表彰奖励等方面向农村青年教师倾斜，关心农村青年教师工作生活，帮助解决实际困难，巩固农村青年教师队伍。为农村教师配备相应设施，丰富精神文化生活。

（二十一）维护民办学校教师合法权益。完善学校、个人、政府合理分担的民办学校教师社会保障机制，民办学校应与教师依法签订合同，按时足额支付工资，保障其福利待遇和其他合法权益，并按规定为教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。鼓励民办学校为教职工购买补充保险、建立企业年金制度。依法保障民办学校在业务培训、职务聘任、教龄和工龄计算、表彰奖励、科研立项等方面享有与公办学校教师同等权利。非营利性民办学校教师享受当地公办学校同等的人才引进政策。

（二十二）改革高等学校教师薪酬制度。建立体现以增加知识价值为导向的收入分配机制。完善绩效工资定期动态调整机制，合理核定绩效工资水平。高等学校在核定的绩效工资总额范围内，自主确定收入分配办法，自主进行内部分配；完善考核办

法，根据考核结果，在分配中坚持多劳多得、优绩优酬，重点向高层次人才、一线教师和作出突出成绩的工作人员倾斜。高等学校引进急需紧缺高层次人才的特殊报酬等，可专项据实核增，计入当年单位绩效工资总额，不作为绩效工资总额基数。高等学校教师依法取得的科技成果转化奖励收入，不纳入本单位工资总额基数。完善适应高等学校教学岗位特点的内部激励机制，对专职从事教学的人员，适当提高基础性绩效工资在绩效工资中的比重，加大对教学型名师的岗位激励力度。

（二十三）全面提升教师的社会地位。建立健全教师荣誉制度，加大教师表彰和宣传力度。按照规定开展“天府名师”、省特级教师、优秀教师和省级教学成果奖评选表彰，重点奖励贡献突出的教学一线教师；争取申报设立“乡村教师贡献奖”，对作出突出贡献的优秀乡村教师予以奖励。开展“最美教师”寻访活动。各地要按照国家有关规定，因地制宜开展多种形式的教师表彰奖励活动，落实优待政策。鼓励引导社会团体、企事业单位、民间组织出资对教师进行奖励，开展尊师活动，营造尊师重教良好社会风尚。

建设现代学校制度，健全教职工代表大会制度，落实教师知情权、参与权、表达权、监督权，保障教师参与学校决策的民主权利。推行中国特色大学章程，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥教师在办学治校中的作用。维护教师职业尊严和合法权益，完善教师权利救济制度，保护教师教育管理学生的正当权利。关心教师身心健康，定期为教师安排健康体检，积极帮助解决工作和生活中的实际困难，切实让教师有归属感、成就感、幸福感。

六、确保教师队伍建设的改革政策举措落地见效

（二十四）强化组织保障。各级党委、政府要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性和紧迫性，满腔热情关心教师，充分信任、紧紧依靠教师，把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和根本性民生工程抓紧抓实抓好。主要负责同志和相关责任人要把教师工作记在心里、扛在肩上、抓在手中，紧扣广大教师最关心、最直接、最现实的重大问题，直面教师队伍建设最急需、最紧迫、最艰巨的热点难点问题，找突破口、下狠功夫，不做表面文章、不搞“一阵风”，真抓实干、善作善成。各地党委常委会每年至少研究1次教师队伍建设工作。积极培育和壮大专业机构专门研究教师队伍建设重大问题，为重大决策提供支撑。

（二十五）强化经费保障。各级政府要将教师队伍建设作为教育投入重点予以优先保障，完善支出保障机制，稳步增加经费投入，确保党和国家关于教师队伍建设重大决策部署落实到位。要优化经费投入结构，优先支持教师队伍建设最薄弱、最紧迫的领域，重点支持提高教师待遇保障、提升教师专业素质能力。省财政继续安排专项资金支持开展教师省级培训，鼓励市（州）、县（市、区）设立教师培训专项资金，并逐步加大投入，保障教师培训需要。幼儿园、中小学和中等职业学校要按照不低于公用经费预算总额的5%安排教师培训经费。高等学校要安排教师专项培训资金，确保教师专业发展需要。健全以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制，充分调动社会力量投入教师队伍建设的积极性。制定严格的经费监管制度，规范经费使用，确保资金使用效益。

（二十六）强化督导检查。各级党委、政府要将教师队伍建设列入督查督导工作重点内容，并将结果作为党政领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考。市（州）、县（市、区）党委、政府每年至少开展1次教师队伍建设工作专项督查，对政策落实不到位、教师待遇及合法权益保障不到位、队伍建设成效不明显的予以通报，同时对相关责任人进行约谈或追责问责，确保各项政策措施全面落实到位，真正取得实效。

四川省委书记彭清华讲开学第一课

9月7日上午，在2018年秋季开学之际，省委书记彭清华在成都锦江大礼堂为1300多名在蓉高校师生代表作了主题为“新时代四川的使命和任务”的形势报告，殷切寄语全省广大青年学生扎根巴蜀大地、投身火热实践，在治蜀兴川的广阔舞台上实现青春梦想。报告会持续近3个小时。彭清华围绕学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，深入浅出分析省情、形象生动阐述省委十一届三次全会作出的重大决策部署，并对广大青年学子寄语“五个希望”。

在四川学习和生活，有必要了解四川

在座各位同学都在四川学习和生活，有必要对四川正在做的事情和将要做的事情有一个大致的了解，这也有利于大家在川择业就业创业，在治蜀兴川的火热实践中实现青春梦想。

“走了还想来”的城市

通过实施“一千多支”发展战略，推动各地竞相发展，既整体提升全省发展水平，又把各市州的“家底”做厚实，让各地经济更发达、发展更均衡、城乡更宜居、生态更优美、社会更和谐、人民更幸福。这样，不仅成都是一座“来了就不想走”的城市，也要把其他城市建成“走了还想来”的城市。

什么事“砸锅卖铁”也要干？

面对四川全面开发开放的“黄金时代”，贯彻习近平总书记重要指示精神，省委提出必须增强不进则退的危机感和时不我待的紧迫感，顺势而为、乘势而上，走出一条内陆地区全方位扩大开放的路子。

“四向拓展、全域开放”需要互联互通、四通八达，必须构建现代综合交通运输体系。我省航空运输已具备一定优势，高速

公路情况相对较好，但是铁路特别是高铁建设比较滞后，这与四川在全国的经济地位、自身发展要求和人民群众的期待不相适应。

省委提出要把铁路建设尤其是高铁建设摆在突出位置，并以此为突破口打造现代综合交通运输体系，就是“砸锅卖铁”也要干，抢抓机遇、争分夺秒，通过一个时期的艰苦努力，彻底告别“蜀道难”的历史，让巴蜀大地“天堑变通途”。

什么事要像生命一样对待？

生态文明是事关中华民族永续发展的千年大计，也是最普惠的民生福祉。四川自古就是山清水秀的好地方，生态环境是我们最宝贵的资源。习近平总书记来川视察时对我省生态底蕴从自然风光、生物资源、历史文化等角度全面“盘点”，娓娓道来、如数家珍，嘱咐我们“一定要把生态文明建设这篇大文章写好”“谱写美丽中国的四川篇章”。

牢记习近平总书记嘱托，省委提出要认真践行绿水青山就是金山银山理念，坚定把生态文明建设作为战略性工程来抓，像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境，在全省发起了污染防治“八大战役”，扎实抓好中央环保督察问题整改，认真解决群众反映强烈的突出问题，以实实在在的成效向中央和全省人民交出满意答卷。

我在省委十一届三次全会上，明确要求各级领导干部要自觉做到“四不”，即不因多年积累的问题而推责，不因涉及复杂利益而回避，不因可能造成一些经济损失、付出一定代价而退缩，不因需要较长时间治理方能见效而延缓。这就是要表明省委鲜明的导向、严肃的态度和坚定的决心，真正为子孙后代守护好这片蓝天、碧水和净土。

2000 多万农民工都是“大学生”

“满足人民群众对美好生活的向往”“逐步实现共同富裕”，必须是实实在在的，我们任何时候都不能忘记农业、农村和农民。

四川有 2000 多万农民工大军，他们上的是社会大学、实践大学，是乡村振兴极其重要的力量。省上正在研究采取一些具体措施，为农民工排忧解难，让川籍农民工无论身在何方，都能感受到家乡人民的牵挂，感受到家乡党委、政府的关怀和温暖，引导他们更加热爱家乡，为家乡建设多作贡献。

乡村建设不能简单模仿城市社区的样子，不能千村一面，失去了传统村落的“乡愁”“韵味”。按城市社区去做，投入很大，可能还是低水平的社区；按农村的特色去做，不需要很大投入，也可以建成有品位、有吸引力的乡村。

这件事四川立了军令状

打赢脱贫攻坚战，是习近平总书记最牵挂的事情，也是我们最大的政治责任、最大的民生工程和最大的发展机遇。我们是给党中央、总书记立了军令状的，“军中无戏言”。要举全省之力攻克深度贫困堡垒，坚持把提高脱贫质量放在首位，聚焦“两不愁、三保障”，下绣花功夫做精准扶贫、精准脱贫文章，任何时候都不能搞数字脱贫、虚假脱贫。

在一个十三亿人口的大国全面建成小康社会，让数以亿计的农村贫困人口摆脱绝对贫困、过上小康生活，古今中外，哪个国家、哪个政党、那个政权能够做到？这充分体现了中国共产党不愧为坚持以人民为中心、为人民谋利益的党，体现了社会主义制度集中力量为人民办大事、办实事的无比优越性。我们坚持“四个自信”，这就是最有力的证明。

更好教育的需求如何满足？

我们将把教育事业摆在更加重要的位置来抓，扩大普惠性幼儿园资源，全面落实九年制义务教育，普及高中阶段教育，完善现代职业教育体系，重视发展特殊教育、继续教育，加强高等教育，不断满足人民对接受更好教育的需求。

这件事每个人随时都可以做

要探索建立志愿者服务常态化个性化机制，通过公益服务积分等多种方式，让志愿服务成为每一个人随时都可以去做的事，促使志愿服务蔚然成风，带动形成健康向上的社会风气和道德风尚。

【寄语青年学子“五个希望”】

一代人有一代人的际遇，一代人有一代人的奋斗。虽然人生道路很长，但关键处只有几步；虽然人生问题很复杂，但要害在于把握住最基本的东西。

希望大家秉持一颗报国之心，树立振兴中华的远大志向。始终铭记国家培育之恩、父母养育之恩、老师教诲之恩，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立振兴中华远大志向，以青春梦想和实际行动为实现伟大中国梦而奋斗。

希望大家秉持一颗崇学之心，练就堪当重任的过硬本领。把勤奋刻苦学习、掌握扎实本领作为人生进步的重要阶梯，心无旁骛求知问学、发奋读书，既向书本学习又向实践学习，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量，努力成为可堪大用的栋梁之才。

希望大家秉持一颗向上之心，坚守拼搏进取的人生追求。始终保持对未知的好奇、对真理的渴望，勇于开拓、大胆探索，以敢为人先的锐气、坚忍不拔的毅力、逢山开路的意志、锐意进取

的态度，积极投身四川大众创业、万众创新大潮，在创新创造、追求卓越中实现理想和价值。

希望大家秉持一颗修德之心，锤炼律己向善的高尚品质。明大德、守公德、严私德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，做好身边小事、管好自身小节，多做扶贫济困、扶弱助残的实事好事，成为一个有道德、有良知的高尚之人。

希望大家秉持一颗笃实之心，铸就脚踏实地的干事精神。勇于到条件艰苦的基层、国家建设的一线、项目攻关的前沿去经受锻炼、感悟成长、收获人生，铸就脚踏实地的干事精神。

长江后浪推前浪，一代更比一代强。我们衷心希望大家学在四川、成就八方，胸怀大志、脚踏实地，做实现中华民族伟大复兴的参与者、奋斗者、见证者，也热忱期待、大力支持大家在四川这片热土实现青春梦想、创造美好未来。

四川省教育厅 四川省依法治省领导小组办公室 四川省司法厅

川教函〔2018〕506号

四川省教育厅 四川省依法治省领导小组办公室 四川省司法厅关于做好 2018 年度秋季开学 “法律进学校”系列活动的通知

各市（州）教育行政部门、依法治市（州）办、司法局，各高等学校：

为进一步营造良好法治教育氛围，打造我省学校法治教育活动品牌，按照《四川省法治宣传教育第七个五年规划（2016—2020）》《四川省贯彻〈青少年法治教育大纲〉实施意见》精神和《2018年四川省普法依法治理工作要点》内容，现将2018年秋季开学“法律进学校”系列活动安排通知如下。

一、活动目的

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落

实党的十九大精神和省委十一届三次全会精神，深入开展“法律进学校”法治宣传教育系列活动，增强广大师生法治思维、法治观念、法治意识，引导青少年树立正确的人生观、价值观、世界观，促进青少年健康成长、全面发展，大力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、活动安排

围绕主题开展形式多样的法治宣传教育活动，重点组织好以下5项活动。

（一）“法治教育第一课”活动。结合秋季开学实际情况，围绕新生报名、学生返校，充分利用教育部全国青少年普法网（<https://www.qspfw.edu.cn/>）和四川省教育资源公共服务平台（<http://www.scedu.com.cn/>）学习资源，在全体学生中继续开展好“法治教育第一课”活动，根据不同年龄阶段学生特点和接受习惯，积极开展观看法治微电影、“我讲法治小故事”、法治宣传讲座、法治教育专题报告会、研讨会、读书会、法治知识竞赛等活动，为学生打好“敬法守法”预防针，培育遵规守纪、学法守法意识。

（二）宪法学习宣传教育活动。把宪法学习宣传教育与学生思想政治建设结合起来，大力组织开展第三届全国学生“学宪法讲宪法”活动，严格按照时间要求完成各阶段活动任务，广泛组织

学生参与“学宪法讲宪法”网络知识竞赛，进一步提高活动参与率，认真选拔优秀选手参加全省复赛。扎实推进宪法宣传进校园，把宪法内容融入校园文化建设，打造好学校宪法学习园地，潜移默化影响带动学生学习宪法、了解宪法、掌握宪法，运用宪法指导学习、生活实践。

（三）防治校园欺凌和校园暴力宣传教育活动。以培养法律意识和养成守法习惯为重点，通过“模拟法庭”、法治手抄报、“学生带法回家”等法治宣传教育活动，大力普及防治校园欺凌和校园暴力相关法律法规知识，引导学生自觉抵制校园欺凌和校园暴力。坚持正面宣传引导和反面警示教育相结合，收集整理校园欺凌和校园暴力典型案例，邀请法学专家、知名律师、法律工作者等专业人员到学校开展“以案说法”，阐明校园欺凌和校园暴力可能承担的法律后果，有组织地对青少年学生进行警示教育。

（四）法治微视频、微电影征集活动。积极组织参与司法部、国家网信办、全国普法办举办的第十五届全国法治动漫微电影征集活动和“我与宪法”四川法治微视频、微电影大赛，广泛宣传动员，推荐优秀作品参加比赛，积极为优秀作品进行网络点赞投票，推动活动顺利开展。

（五）教职工法治专题学习。抓住抓好学校领导干部和教职

工这个关键少数，做好领导干部和教职员工的法治教育，结合中心组学习、政治学习、“两学一做”学习教育等，重点围绕宪法、教育法、高等教育法等法律法规进行统筹安排，组织专题学习，增强教职工法治观念，提升教职工的法治意识。积极发挥教师模范带头作用，为引导学生学法做好榜样。

三、活动要求

（一）提高思想认识。各地各校要充分认识“法律进学校”活动的重要意义，把各项活动作为培养担当民族复兴大任新人，推动依法治国进程的具体举措，作为加强未成年人思想道德建设的重要任务，摆上重要位置，精心谋划部署，推动各项活动扎实开展。

（二）落实工作责任。各地依法治市（州）领导小组要充分发挥领导作用，加强沟通协调，精心组织、形成合力，做好系列活动相关工作，推动活动扎实开展。各级各类学校要强化具体责任落实，加强资源和人员保障，给与活动开展必要的经费保障，坚决杜绝走形式、走过场，确保活动认认真真开展，取得实实在在效果。

（三）创新工作载体。坚持网上网下相结合、继承创新相结合，充分利用网络新媒体等青少年喜闻乐见的载体平台，发挥移动终端的便利性，创新形式、丰富内容，确保各项活动更便于学

生参与，更具有吸引力。

(四) 注重总结规律。各地各校要深入研究新形势下学校法治教育新特点新规律，探索在青少年中开展法治教育活动的新载体新手段，充分运用电视、广播、报刊、新媒体等载体，加强对活动的宣传报道，不断扩大“法律进学校”的社会影响力和渗透力。各地各高校在活动中涌现出典型事迹、有效经验、开展情况及有关图片音像资料(含电子版)于10月10日前报送教育厅和司法厅。

联系人：

教育厅法规综改处，王东，028-86128485，182420889@qq.com

司法厅法制宣传处，邵文高，028-86754997，scsfjb@126.com

附件：2018年度秋季开学“法律进学校”系列活动统计表



附件

2018 年度秋季开学“法律进学校”系列活动统计表

填报单位:

(盖章)

填报日期:

序号	类别	单位	数量
1	开展法治讲座、报告会、法治教育课等活动	场次/人次	
2	开展宪法学习宣传教育活动	场次/人次	
3	开展防治校园欺凌和校园暴力宣传教育活动	场次/人次	
4	开展领导干部和教职工法治专题学习教育活动	场次/人次	
5	组织参观青少年法治(警示)教育基地	场次/人次	
6	开展其他各类集中法治宣传活动	场次/人次	
7	媒体专题宣传	期	
8	印发各类宣传资料	册(份)	

注: 人次指活动覆盖的人群数。

政务公开选项: 主动公开

四川省教育厅办公室

2018 年 8 月 29 日印发





站在新起点 把握新常态

奋力推动全面从严治党再上新台阶

——学习《中国共产党纪律处分条例》（2018新修订版）

党委副书记、纪委书记 彭 徐



目 录



一、《纪律处分条例》历次修订情况



二、修订《纪律处分条例》的必要性



三、本次修订的主要内容



四、高校党员干部应重点关注的条款



五、以新要求推动从严治党再上新台阶



第一部分

《纪律处分条例》 历次修订情况



一、《中国共产党纪律处分条例》历次修订情况

《中国共产党纪律处分条例（试行）》
是党内**第一个**纪律处分条例
共3编、13章、172条、20000余字
规定了7类违纪行为

1997年
2月27日

2003年
12月31日

《中国共产党纪律处分条例》
取消“试行”二字
共3编、15章、178条、24000余字
规定了10类违纪行为

2015年
10月18日

坚持**纪严于法、纪在法前、纪法分开**
共3编、11章、133条、17000余字
规定了6类违纪行为

2018年
8月26日

共3编、11章、142条、19000余字
规定了6类违纪行为
突出**政治性、时代性、针对性**



第二部分



修订《纪律处分条例》的必要性

二、修订《中国共产党纪律处分条例》的必要性

- 01 是坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导的必然要求
- 02 是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的具体行动
- 03 是对《党章》和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等党内法规细化具体化
- 04 是坚持问题导向，解决管党治党突出问题的现实需要
- 05 是总结党的建设实践经验、实现制度与时俱进的具体体现

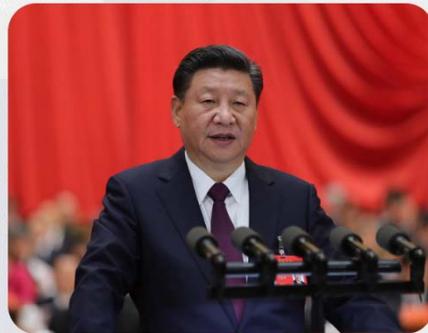


第三部分

本次修订的主要内容



三、本次修订的主要内容



此次新修订的《条例》与2015版《条例》相比新增11条，修改65条，整合了2条。

修订后政治性更强，内容更科学，逻辑更严谨，指导性和可操作性更强。

其特点可以用“一二三四五六七八”来概括。

三、本次修订的主要内容

一个指导思想

即增写“习近平新时代中国特色社会主义思想为指导”



三、本次修订的主要内容

“两个坚决维护”

即增写“坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导”



三、本次修订的主要内容

三个重点

即将①不收敛、不收手，②问题线索反映集中、群众反映强烈，③政治问题和经济问题交织的腐败案件作为重点审查内容写入《条例》

从严治党



三、本次修订的主要内容

“四个意识” “四种形态”

即增写“党组织和党员必须牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”和运用监督执纪“四种形态”的内容



三、本次修订的主要内容

五处纪法衔接

即对党纪与国法的衔接在第27至30条、第33条中作出详细规定。如增加规定党组织在纪律审查中发现党员严重违纪涉嫌犯罪的，原则上先作出党纪处分决定，并按照规定给予政务处分后，再移送有关国家机关依法处理等



三、本次修订的主要内容

六个从重加重

即对6种违纪行为从重或加重处分：

- ①组织、利用宗教活动反党，破坏民族团结
- ②搞有组织的拉票贿选或者用公款拉票贿选
- ③扶贫领域侵害群众利益
- ④民生保障显失公平
- ⑤组织利用宗族势力对抗中央方针政策、破坏基层组织建设
- ⑥贯彻新发展理念失职



三、本次修订的主要内容



七个有之

即在《条例》中充实完善总书记反复强调警惕的“七个有之”问题的处分规定。

搞任人唯亲、排斥异己的有之
搞团团伙伙、拉帮结派的有之
搞匿名诬告、制造谣言的有之
搞收买人心、拉动选票的有之
搞封官许愿、弹冠相庆的有之
搞自行其是、阳奉阴违的有之
搞尾大不掉、妄议中央的有之

三、本次修订的主要内容

八种典型违纪行为

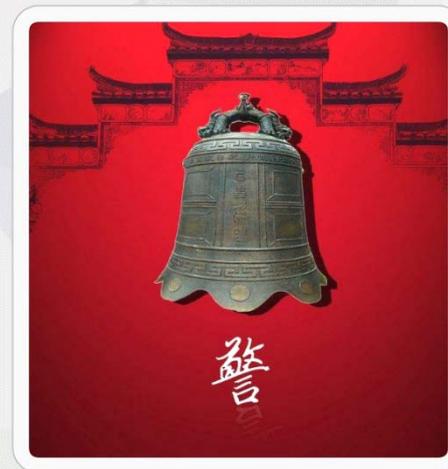
即对八种新型违纪行为作出处分规定：

- ①干扰巡视巡察工作
- ②党员信仰宗教
- ③借用管理和服务对象钱款、住房、车辆等
- ④民间借贷获取大额回报
- ⑤违规揽储等
- ⑥利用宗族、黑恶势力欺压群众
- ⑦形式主义、官僚主义突出表现
- ⑧不重视家风、对家属失管失教等



三、本次修订的主要内容

针对修订的具体内容
从总则和六大纪律方面分别作简要介绍



三、本次修订的主要内容

总则

共5章43条，新增1条，修改25条，整合了2条

一是在指导思想中写入以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导等内容。二是在总体要求上增加党组织和党员牢固树立“四个意识”的规定。三是将实践中普遍运用的监督执纪“四种形态”充实到《条例》中。四是将十八大以来不收敛、不收手等情况作为重点查处的案件类型。五是充实完善了对违犯党纪的党组织的处理方式。六是体现从严要求，完善了从重加重处分的情形。七是与监察法规定的职务犯罪情形相衔接，完善纪法衔接条款。



三、本次修订的主要内容



政治纪律

共26条，新增5条，修改12条

一是落实《中共中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》，增加对在重大原则问题上同党中央保持一致行为的处分规定。二是增加对搞山头主义、制造传播政治谣言等危害党的团结统一行为的处分规定。三是增加对搞两面派、做两面人等对党不忠诚不老实行为的处分规定。四是发挥巡视利剑作用，增加干扰巡视巡察工作或者不落实巡视巡察整改要求的处分规定。五是维护民族团结稳定，对组织、利用宗教活动破坏民族团结的首要分子从严处理。六是坚定理想信念，增加对信仰宗教党员的处理规定。七是将履行全面从严治党主体责任失职、不按照有关规定向组织请示报告重大事项、诬告陷害由其他纪律调整到政治纪律。

三、本次修订的主要内容

组织纪律

共15条，修改5条

一是对故意规避集体决策、借集体决策名义集体违规等违反民主集中制原则行为作出明确规定。二是对拉票贿选等非组织活动作出细化规定。三是对干部选任工作中搞任人唯亲、排斥异己、跑官要官、突击提拔或调整干部等行为作出补充规定。



三、本次修订的主要内容



廉洁纪律

共27条，新增2条，修改12条

一是针对“四风”隐形变异，对以学习培训、考察调研为名变相公款旅游等违反中央八项规定精神新表现作出处分规定。二是强化对党员干部从事营利活动的监督，增加对利用决策、审批过程中掌握的未公开信息买卖股票行为的处分规定。三是增写借用管理和服务对象钱款、通过民间借贷等金融活动获取大额回报等影响公正执行公务行为的处分条款。

三、本次修订的主要内容



群众纪律

共9条，新增1条，修改5条

一是聚焦整治群众身边腐败问题，对扶贫领域侵害群众利益的行为从重加重处分，增加利用黑恶势力欺压群众、充当黑恶势力“保护伞”行为的处分规定。二是完善对不作为、乱作为等破坏党群、干群关系行为的处分规定。三是增加对搞劳民伤财的“形象工程”、“政绩工程”等损害群众利益行为的处分规定。

三、本次修订的主要内容

工作纪律

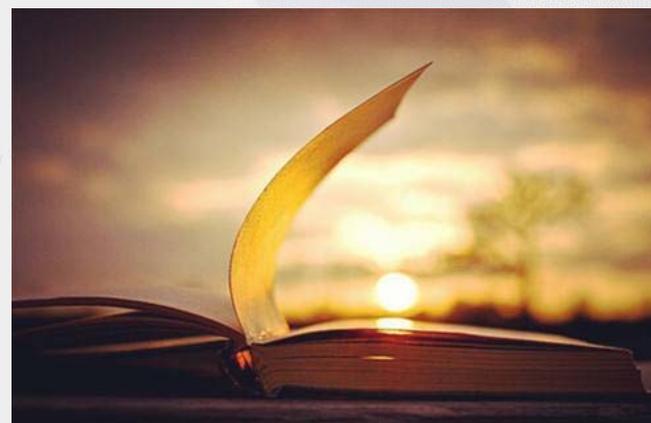
共13条，新增1条，修改4条

主要是增加对贯彻党中央决策部署只表态不落实、热衷于搞舆论造势等形式主义、官僚主义行为的处分规定。

生活纪律

共5条，新增1条，修改1条

主要是引导广大党员干部增强自律意识，严格约束操守，增加不重视家风建设，对配偶、子女及其配偶失管失教等行为的处分规定，以更好落实社会主义核心价值观要求。





第四部分



高校党员干部如何学习贯彻《条例》

学习贯彻新《条例》

- **1、在全校广泛开展《条例》学习，开展纪律教育，增强纪律观念。**
- 《条例》是一部党内法规，是各级党组织和党员在党内生活中应该遵循的重要原则和行为规范。应在全校广泛开展一次党的纪律教育帮助，各级党组织和党员树立条规意识、纪律意识、红线意识、底线意识。通过《条例》学习，使全体党员知道：党提倡什么，反对什么；允许什么，禁止什么。增强纪律观念，严格自律，严格要求。

- **2、学习《条例》的方法**

- 首先，坚持理论联系实际。要结合案例从六大纪律学起，学用结合，认真领会。
- 其次，结合高校实际，逐条逐句学习领会。

四、高校党员干部应重点关注的条款（部分）

第四十四条

在重大原则问题上不同党中央保持一致且有实际言论、行为或者造成不良后果的，给予警告或者严重警告处分；情节较重的，给予撤销党内职务或者留党察看处分；情节严重的，给予开除党籍处分。

第四十六条

……或者利用讲座、论坛、报告会、座谈会等方式，有下列行为之一……

（三）丑化党和国家形象，或者诋毁、诬蔑党和国家领导人、英雄模范，或者歪曲党的历史、中华人民共和国历史、人民军队历史的。

第五十二条

制造、散布、传播政治谣言，破坏党的团结统一的，……

政治品行恶劣，匿名诬告，有意陷害或者制造其他谣言，造成损害或者不良影响的，依照前款规定处理。

第五十五条

干扰巡视巡察工作或者不落实巡视巡察整改要求，情节较轻的，给予警告或者严重警告处分；情节较重的，给予撤销党内职务或者留党察看处分；情节严重的，给予开除党籍处分。

四、高校党员干部应重点关注的条款（部分）

第六十二条

对信仰宗教的党员，应当加强思想教育，经党组织帮助教育仍没有转变的，应当劝其退党；劝而不退的，予以除名；参与利用宗教搞煽动活动的，给予开除党籍处分。

第六十八条

党员领导干部对违反政治纪律和政治规矩等错误思想和行为不报告、不抵制、不斗争，放任不管，搞无原则一团和气，造成不良影响的，给予警告或者严重警告处分；情节严重的，给予撤销党内职务或者留党察看处分。

第六十七条

不履行全面从严治党主体责任、监督责任或者履行全面从严治党主体责任、监督责任不力，给党组织造成严重损害或者严重不良影响的，对直接责任者和领导责任者，给予警告或者严重警告处分；情节严重的，给予撤销党内职务或者留党察看处分。

第七十条

违反民主集中制原则，有下列行为之一的……
(三) 故意规避集体决策，决定重大事项、重要干部任免、重要项目安排和大额资金使用的；
(四) 借集体决策名义集体违规的。

四、高校党员干部应重点关注的条款（部分）

第七十三条

有下列行为之一，情节较重的，给予警告或者严重警告处分：
（一）违反个人有关事项报告规定，隐瞒不报的；（二）在组织进行谈话、函询时，不如实向组织说明问题的；（三）不按要求报告或者不如实报告个人去向的；（四）不如实填报个人档案资料的。篡改、伪造个人档案资料的，给予严重警告处分；情节严重的，给予撤销党内职务或者留党察看处分。

第七十七条

在干部、职工的录用、考核、职务晋升、职称评定和征兵、安置复转军人等工作中，隐瞒、歪曲事实真相，或者利用职权或者职务上的影响违反有关规定为本人或者其他人谋取利益的……弄虚作假，骗取职务、职级、职称、待遇、资格、学历、学位、荣誉或者其他利益的，依照前款规定处理。

第八十五条

党员干部必须正确行使人民赋予的权力，清正廉洁，反对任何滥用职权、谋求私利的行为。

第九十条

借用管理和服务对象的钱款、住房、车辆等，影响公正执行公务，情节较重的……
通过民间借贷等金融活动获取大额回报，影响公正执行公务的，依照前款规定处理。

四、高校党员干部应重点关注的条款（部分）

第九十二条

接受、**提供**可能影响公正执行公务的宴请或者旅游、健身、娱乐等活动安排，情节较重的，给予警告或者严重警告处分；情节严重的，给予撤销党内职务或者留党察看处分。

第九十五条

利用职权或者职务上的影响，为配偶、子女及其配偶等亲属和其他特定关系人在审批监管……等方面谋取利益……
利用职权或者职务上的影响，为配偶、子女及其配偶等亲属和其他特定关系人**吸收存款、推销金融产品**等提供帮助谋取利益的，依照前款规定处理。

第一百零五条

有下列行为之一……

- （一）公款旅游或者**以学习培训、考察调研、职工疗养等为名变相公款旅游的**；
- （二）**改变公务行程，借机旅游的**；

第一百二十一条

工作中不負責任或者**疏于管理，贯彻执行、检查督促落实上级决策部署不力**，给党、国家和人民利益以及公共财产造成较大损失的……**贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念不力**，对职责范围内的问题**失察失责**，造成较大损失或者重大损失的，从重或者加重处分。

四、高校党员干部应重点关注的条款（部分）

第一百二十二条

有下列行为之一，造成**严重不良影响**……（一）贯彻党中央决策部署**只表态不落实**的；（二）热衷于搞舆论造势、浮在表面的；（三）单纯以会议贯彻会议、以文件落实文件，在实际工作中**不见诸行动的**；（四）工作中有**其他形式主义、官僚主义行为**的。

第一百二十五条

在上级检查、视察工作或者向上级汇报、报告工作时对**应当报告的事项不报告或者不如实报告**，造成严重损害或者严重不良影响的……

在上级检查、视察工作或者向上级汇报、报告工作时**纵容、唆使、暗示、强迫下级说假话、报假情**的，**从重或者加重**处分。

第一百三十六条

党员领导干部不重视家风建设，对配偶、子女及其配偶**失管失教**，造成不良影响或者严重后果的，给予警告或者严重警告处分；情节严重的，给予撤销党内职务处分。



五、以新要求推动从严治党再上新台阶

- 01 学习新思想，积极为党和国家的教育事业作出新贡献
- 02 适应新常态，坚定不移推动全面从严治党再上新台阶
- 03 实现新作为，以优异的成绩向第二次党代会奉献新礼物
- 04 站在新起点，奋力开启建设应用型地方一流大学新征程



谢谢大家！





新时代党的组织路线

2018年全国组织工作会议解读

攀枝花学院 胥刚

前言

2018年7月3日至4日，全国组织工作会议在北京召开。会议紧紧围绕新时代党的组织路线为党的政治路线服务，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，深刻阐明新时代党的组织路线。

贯彻新时代党的组织路线



目录

01

解读新时代党的组织路线

02

贯彻新时代党的组织路线

03

**以新气象新作为不断提高
新时代组织工作质量和水平**



第一部分



解读新时代党的组织路线



新时代党的组织路线



★新时代党的组织路线★

全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，以组织体系建设为重点，着力培养忠诚干净担当的高素质干部，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，为坚持和加强党的全面领导、坚持和发展中国特色社会主义提供坚强组织保证。



党的坚强组织体系重要性

习近平强调，党的力量来自组织。党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现。

01

党中央

党中央是大脑和中枢，党中央必须有定于一尊、一锤定音的权威

02

党的地方组织

党的地方组织的根本任务是确保党中央决策部署贯彻落实，有令即行、有禁即止

03

党组

党组在党的组织体系中具有特殊地位，要贯彻落实党中央和上级党组织决策部署

04

党员

每个党员特别是领导干部都要强化党的意识和组织观念，自觉做到思想上认同组织、政治上依靠组织、工作上服从组织、感情上信赖组织



党的基层组织建设要求



★习近平指出，加强党的基层组织建设，关键是从严抓好落实★

要

以提升组织力为重点，突出政治功能，健全基层组织，优化组织设置，理顺隶属关系，创新活动方式，扩大基层党的组织覆盖和工作覆盖

要

加强社会组织党的建设，探索加强新业态和互联网党建工作。要加强支部标准化、规范化建设



要

加强企业、农村、机关、事业单位、社区等各领域党建工作，推动基层党组织全面进步、全面过硬

要

在贯彻落实中发挥领导作用，强化政治引领，发挥党的群众工作优势和党员先锋模范作用，引领基层各类组织自觉贯彻党的主张，确保基层治理正确方向



提高党的建设质量的方式

习近平强调，提高党的建设质量，是党的十九大总结实践经验、顺应新时代党的建设总要求提出的重大课题。

提高党的建设质量

要坚持和发扬我们党加强自身建设形成的优良传统和成功经验

提高党的建设质量

要根据党的建设面临的新情况新问题大力推进改革创新，用新的思路、举措、办法解决新的矛盾和问题



三个层面解读党的坚强组织体系



★党的坚强组织体系★



党的坚强组织体系-职守

★一个组织体系要得到良好的运转，需要各安其位、各司其职★

党中央是大脑和中枢，党中央必须有定于一尊、一锤定音的权威。党的地方组织的根本任务是确保党中央决策部署贯彻落实，有令即行、有禁即止。党组在党的组织体系中具有特殊地位，要贯彻落实党中央和上级党组织决策部署。每个党员特别是领导干部都要强化党的意识和组织观念，自觉做到思想上认同组织、政治上依靠组织、工作上服从组织、感情上信赖组织。

中央、地方组织、党组、党员，各自职守清清楚楚



党的坚强组织体系-战术

★所谓战术，就是一个体系应该如何运转，怎样才能更好运转★

建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系；建立日常考核、分类考核、近距离考核的知事识人体系；建立以德为先、任人唯贤、人事相宜的选拔任用体系；建立管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系；建立崇尚实干、带动担当、加油鼓劲的正向激励体系；要真情关爱干部，帮助解决实际困难

培养、考核、选拔、管理、激励、关爱，环环相扣，才能建设忠诚干净担当的高素质干部队伍，为中国治理提供组织人事上的保障



党的坚强组织体系-人才

★着眼近期需求，需要人才；谋划战略长远，更需要源源不断的青春力量★

中国特色社会主义进入了新时代，这是新局面。但是中国社会革命涵盖领域的广泛性、触及利益格局调整的深刻性、涉及矛盾和问题的尖锐性、突破体制机制障碍的艰巨性、进行伟大斗争形势的复杂性，均为前所未有，这是新挑战。正是在这样的历史关口，习近平总书记从政治上、能力上、意志品质上对年轻干部提出了要求。党和国家的百年大计，正需要奏响一曲新时代的“青春之歌”。

谁能设计出这样的组织路线，锻造出这样的组织体系，培养出这样的人才队伍，谁就能走在时代前列、赢得光明未来



第二部分



贯彻新时代党的组织路线



如何贯彻新时代党的组织路线



如何贯彻新时代党的组织路线？总书记这样指导我们：

六个要诀

培养忠诚干净担当
的高素质干部

四个锦囊

集聚爱国奉献的各
方面优秀人才

量质 兼顾

培养造就一代又一
代可靠接班人



六个“要诀”，培养忠诚干净高素质干部



为政之要，首在用人，**关键在干部**。贯彻新时代党的组织路线，**建设忠诚干净担当的高素质干部队伍是关键**，重点是要做好干部培育、选拔、管理、使用工作。

要

建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系，教育引导干部加强党性修养、筑牢信仰之基，加强政德修养、打牢从政之基，严守纪律规矩、夯实廉政之基，健全基本知识体系、强化能力之基，增强干部素质培养的系统性、持续性、针对性。

要

建立日常考核、分类考核、近距离考核的知事识人体系，**强化分类考核，近距离接触干部，使选出来的干部组织放心、群众满意、干部服气。**

要

建立以德为先、任人唯贤、人事相宜的选拔任用体系，坚持好干部标准，把政治标准放在第一位，坚持五湖四海、任人唯贤，广开进贤之路，坚持事业为上，以事择人、人岗相适



六个“要诀”，培养忠诚干净高素质干部



要

建立管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系，加强全方位管理，加强党内监督，管好关键人、管到关键处、管住关键事、管在关键时，特别是要把一把手管住管好

要

建立崇尚实干、带动担当、加油鼓劲的正向激励体系，树立体现讲担当、重担当的鲜明导向

要

真情关爱干部，帮助解决实际困难，关注身心健康，对基层干部特别是困难艰苦地区和奋战在脱贫攻坚第一线的干部要给予更多理解和支持



四个“锦囊”，集聚爱国奉献的优秀人才



千秋基业，人才为本。做好新时代党的组织工作，**要用好人才**这个第一资源。**要加快实施人才强国战略**，确立人才引领发展的战略地位，努力建设一支矢志爱国奉献、勇于创新创造的优秀人才队伍。

体制
改革

要深化人才发展体制机制改革，最大限度把广大人才的报国情怀、奋斗精神、创造活力激发出来

培养
机制

要完善人才培养机制，改进人才评价机制，创新人才流动机制，健全人才激励机制

人才
引进

要实行更加积极、更加开放、更加有效的人才引进政策，聚天下英才而用之

爱国
精神

要广泛宣传表彰爱国报国、为党和人民事业作出突出贡献的优秀人才，在知识分子和广大人才中大力弘扬爱国奉献精神



“量” “质” 兼顾，培养造就一代接班人



01

▶ 必须对党忠诚，坚持走中国特色社会主义道路，坚定不移听党话、跟党走

02

▶ 要有足够本领来接班，加强学习、积累经验、增长才干，自觉向实践学习、拜人民为师

03

▶ 要沉下心来干工作，心无旁骛钻业务，干一行、爱一行、精一行

04

▶ 要信念如磐、意志如铁、勇往直前，遇到挫折撑得住，关键时刻顶得住，扛得了重活，打得了硬仗，经得住磨难

05

▶ 要把当老实人、讲老实话、做老实事作为人生信条

06

▶ 强化自我修炼，正心明道，防微杜渐，做到有原则、有底线、有规矩



“量” “质” 兼顾，培养造就一代接班人



习近平就如何培养造就一代又一代可靠接班人向各地区各部门支招：

01

要放眼各条战线、各个领域、各个行业，注意培养有专业背景的复合型领导干部

02

对有潜力的优秀年轻干部，还要让他们经受吃劲岗位、重要岗位的磨炼，把重担压到他们身上

03

对有培养前途的优秀年轻干部，要不拘一格大胆使用

04

各级党委要把关心年轻干部健康成长作为义不容辞的政治责任，加强长远规划，健全工作责任制，及时发现、培养、起用优秀年轻干部



第三部分



**以新气象新作为不断提高
新时代组织工作质量和水平**



以新气象新作为不断提高 新时代组织工作质量和水平

01

坚持政治站位与职责定位有机融合

02

坚持着眼事业与拓宽事业有机融合

03

坚持思想重视与完善工作机制有机融合

04

坚持“理解深”与“抓得住”有机融合



以新气象新作为不断提高 新时代组织工作质量和水平

05

坚持“高标准”与“高质量”有机融合

06

坚持“过程论”与“结果论”有机融合

07

坚持“看到人”与“抓住事”有机融合

08

坚持“出活”与防止“出事”有机融合

总 结

要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于党的建设和组织工作重要思想，坚决维护习近平总书记的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，践行新时代党的组织路线，落实新时代党的建设总要求，不断提高组织工作质量和水平，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利提供坚强组织保证。

指导新形势下党的宣传思想工作纲领性文献

**——学习解读习近平总书记在2018年
全国宣传思想工作会议重要讲话精神**

序言



习近平总书记出席2018年全国宣传思想工作会议并发表重要讲话

新时代开启新征程，新使命呼唤新作为

2018年8月21日至22日，全国宣传思想工作会议在京召开，习近平总书记出席会议并发表重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，深刻总结党的十八大以来党的宣传思想工作的历史性成就和历史性变革，深刻回答一系列方向性、根本性、全局性、战略性重大问题，深刻阐明新形势下党的宣传思想工作的历史方位和使命任务，作出一系列重大工作部署。这是带有顶层设计性质的会议，认真学习领会习近平总书记重要讲话精神，以此为根本遵循，全力以赴抓好各项部署落实，是摆在我们面前的一项重要政治任务。

目录

CONTENTS

1

党的十八大以来宣传思想工作回顾

2

习近平总书记在2018年全国宣传思想工作会议上重要讲话精神核心

3

贯彻落实全国宣传思想工作会议要求

目录

CONTENTS

1

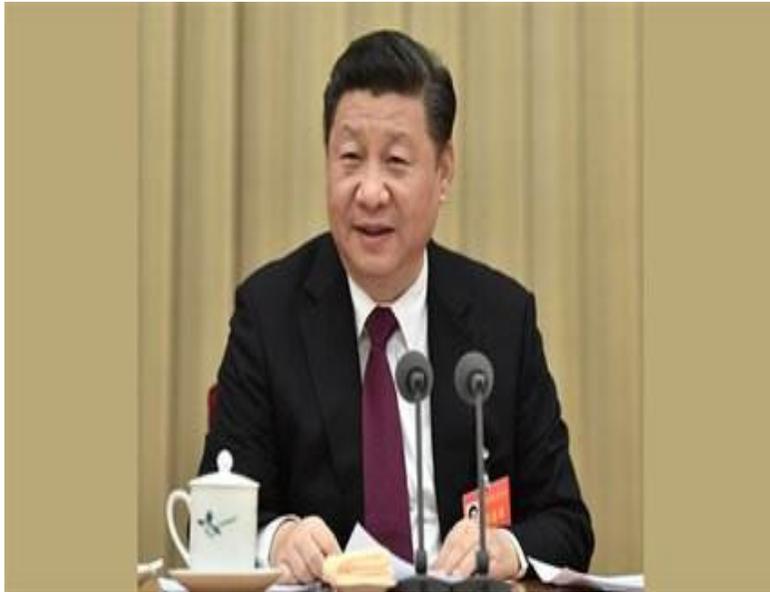
党的十八大以来宣传思想工作回顾

2

习近平总书记在2018年全国宣传思想工作会议上重要讲话精神核心

3

贯彻落实全国宣传思想工作会议要求



2013年8月19日，习近平出席全国宣传思想工作会议发表重要讲话

这次全国宣传思想工作会议距离上次召开此会议，已经过去了整整五年。2013年8月19至20日，全国宣传思想工作会议召开，习近平发表了“8·19讲话”。也是在那次会议上，习近平作出了这样一个重要论断：**“意识形态工作是党的一项极端重要的工作”**。“极端重要”，可见重视程度。之后，习近平总书记在文艺、党校、党的新闻舆论、网络安全和信息化、哲学社会科学、高校思想政治等一系列会议上发表重要讲话，站在全局和战略的高度，亲自谋划部署、亲自指导推动，密度之大、力度之强、目标之明、效果之好前所未有。

习近平在这次会议讲话中指出，党的十八大以来，我们把宣传思想工作摆在全局工作的重要位置，作出一系列重大决策，实施一系列重大举措。在党中央坚强领导下：宣传思想战线积极作为、开拓进取，党的理论创新全面推进，中国特色社会主义和中国梦深入人心，社会主义核心价值观和中华优秀传统文化广泛弘扬，主流思想舆论不断巩固壮大，文化自信得到彰显，国家文化软实力和中华文化影响力大幅提升，全党全社会思想上的团结统一更加巩固。

实践证明，党中央关于宣传思想工作的决策部署是**完全正确的**，宣传思想战线广大干部是**完全值得信赖的**。



目录

CONTENTS

1

党的十八大以来宣传思想工作回顾

2

习近平总书记在2018年全国宣传思想工作会议上重要讲话精神核心

3

贯彻落实全国宣传思想工作会议要求

习近平总书记强调，完成新形势下宣传思想工作的使命任务，必须以新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，坚持正确政治方向，在基础性、战略性工作上下功夫，在关键处、要害处下功夫，在工作质量和水平上下功夫，推动宣传思想工作不断强起来，促进全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，为服务党和国家事业全局作出更大贡献。

（一）“九个坚持”：做好宣传思想工作的根本遵循

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把宣传思想工作摆在全局工作的重要位置，加强党对意识形态工作的领导，全面推进党的理论创新，推动中国特色社会主义和中国梦深入人心，广泛弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，不断巩固壮大主流思想舆论，大幅提升国家文化软实力和中华文化影响力，使全党全社会思想上的团结统一更加巩固。实践证明，党中央关于宣传思想工作的决策部署是完全正确的，党中央在实践中提出的“九个坚持”的新思想新观点新论断，深化了对宣传思想工作的规律性认识，是做好宣传思想工作的根本遵循。

九个 坚持

坚持思想工作“两个巩固”的根本任务

坚持用新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民

坚持培育和践行社会主义核心价值观

坚持文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量

坚持提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力

坚持以人民为中心的创作导向

坚持讲好中国故事、传播好中国声音

（二）“一个中心环节”：统一思想、凝聚力量

统一思想、凝聚力量，是宣传思想工作的中心环节。

当前，我国发展形势总的很好，我们党要团结带领人民实现党的十九大确定的战略目标，夺取中国特色社会主义新胜利，更加需要坚定自信、鼓舞斗志，更加需要同心同德、团结奋斗。

（三）“ 五项使命任务”：举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象

举旗帜，就是要高举马克思主义、中国特色社会主义的旗帜，完成好用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作的战略任务；

聚民心，就是要唱响主旋律、壮大正能量，把全党全国人民士气鼓舞起来、精神振奋起来；

育新人，就是要坚持立德树人、以文化人，履行好培养担当民族复兴大任的时代新人的重要职责；

兴文化，就是要坚持中国特色社会主义文化发展道路，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国；

展形象，就是要讲好中国故事、传播好中国声音，向世界展现真实、立体、全面的中国，提高国家文化软实力和中华文化影响力。

(四) “一个战略任务”和“一项重要职责”

建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，是全党特别是宣传思想战线必须担负起的一个**战略任务**。

宣传思想工作是做人的工作的，要把培养担当民族复兴大任的时代新人作为**重要职责**。

（五）“四个必须”

必须 把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，既解决实际问题又解决思想问题，更好强信心、聚民心、暖人心、筑同心。

必须 既积极主动阐释好中国道路、中国特色，又有效维护我国政治安全和文化安全。

必须 坚持以立为本、立破并举，不断增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力。

必须 科学认识网络传播规律，提高用网治网水平，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。

（六）“四个讴歌”、四个“观”、三个“讲”

要引导广大文化文艺工作者深入生活、扎根人民，把提高质量作为艺术作品的生命线，用心用情用功抒写伟大时代，不断推出**讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄**的精品力作，书写中华民族新史诗。

要坚持把社会效益放在首位，引导文艺工作者树立正确的**历史观、民族观、国家观、文化观**，自觉**讲品位、讲格调、讲责任**，自觉遵守国家法律法规，加强道德品质修养，坚决抵制低俗庸俗媚俗，用健康向上的文艺作品和做人处事陶冶情操、启迪心智、引领风尚。

（七）“培育三个风”和“讲好三个故事”

要弘扬新风正气，推进移风易俗，培育**文明乡风、良好家风、淳朴民风**，焕发乡村文明新气象。

不断提升中华文化影响力，把握大势、区分对象、精准施策，主动宣介新时代中国特色社会主义思想，主动讲好**中国共产党治国理政的故事、中国人民奋斗圆梦的故事、中国坚持和平发展合作共赢的故事**，让世界更好了解中国。

目录

CONTENTS

1

党的十八大以来宣传思想工作回顾

2

习近平总书记在2018年全国宣传思想工作会议上重要讲话精神核心

3

贯彻落实全国宣传思想工作
会议要求

（一）压实压紧各级党委（党组）责任，做到三个“不”

任务落实**不马虎**、
阵地管理**不懈怠**、
责任追究**不含糊**。



（二）宣传思想干部要做到三个“新”、四个“力”

宣传思想干部要不断**掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野**，增强本领能力，加强调查研究，不断增强**脚力、眼力、脑力、笔力**，努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传思想工作队伍。

结语



波涛蓄势，起于涓滴；事业兴衰，在于人心。我们要以习近平总书记关于宣传思想工作的重要思想为指导，在开拓创新中凝聚人心、鼓舞士气，在实践中彰显党的思想宣传生机活力，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供强大保障。

《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》专题学习

目 录

CONTENTS

1. 充分认识开展专题学习的重要意义
2. 准确把握专题学习的主要内容
3. 合理确定专题学习的方式方法
4. 压紧压实专题学习的领导责任

一、充分认识开展专题学习的意义

中央第四巡视组巡视我省反馈意见时指出：“党内政治生活不严格、民主生活会质量普遍不高”。产生这些问题，根本原因在于对《若干规定》理解不深、把握不准、执行不严，组织开展专题学习非常必要。要切实提高政治站位，充分认识坚持和完善民主生活会制度的重要意义，把学习贯彻《若干规定》作为切实树牢“四个意识”、落实“两个坚决维护”的重要要求，作为扎实抓好巡视反馈问题整改的重要内容，切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

二、准确把握专题学习的主要内容

五个 准确 把握

准确把握总体要求

准确把握对照检查内容

准确把握程序步骤

准确把握督导要求

准确把握责任追究办法

1、准确把握总体要求

严格遵循“团结—批评—团结”的方针，贯彻整风精神，充分发扬民主，开展积极健康的思想斗争，严肃认真提意见，满腔热情帮同志，达到统一思想、增进团结、互相监督、共同提高的目的。

1、准确把握总体要求

严格遵循“团结—批评—团结”的方针，贯彻整风精神，充分发扬民主，开展积极健康的思想斗争，严肃认真提意见，满腔热情帮同志，达到统一思想、增进团结、互相监督、共同提高的目的。

2、准确把握对照检查内容

六个 基本 内容

（一）遵守党章，坚定理想信念，贯彻党的理论路线方针政策和决议，执行党的政治纪律和政治规矩，维护党中央权威的情况。

（二）加强领导班子自身建设，实行民主集中制，维护领导班子团结，严格党的组织生活制度，坚持正确用人导向，开展批评和自我批评的情况。

（三）正确行使权力，履职尽责、积极作为，坚持科学决策、民主决策、依法决策，反对特权、秉公用权的情况。

（四）带头践行社会主义核心价值观，艰苦奋斗，清正廉洁，遵纪守法，注重家庭、家教、家风，教育管理好亲属和身边工作人员的情况。

（五）执行党的群众路线，站稳人民立场，改进领导作风，深入调查研究，密切联系群众的情况。

（六）履行全面从严治党主体责任和监督责任，加强党风廉洁建设和反腐败工作的情况。

3、准确把握程序步骤

四个准备

（一）领导班子成员认真学习党章党规和党的创新理论以及有关文件，提高思想认识，把握标准要求。

（二）由党委（党组）或者委托组织部门、机关党组织征求党员、干部和群众的意见建议，并如实向领导班子及其成员反馈。领导班子成员应当就反映本人的有关问题，向组织作出说明。

（三）领导班子成员之间互相谈心谈话，交流思想，交换意见，并与分管单位主要负责人谈心，也应当接受党员、干部约谈。

（四）撰写领导班子对照检查材料和个人发言提纲，查摆问题，进行党性分析，提出整改措施。个人发言提纲应当自己动手撰写，并按规定说明个人有关事项。

3、准确把握程序步骤

四个程序

(一) 通报上一次民主生活会整改措施落实情况
和本次民主生活会征求意见情况。

(二) 主要负责人代表领导班子作对照检查。

(三) 领导班子成员逐一进行对照检查，作自我
批评，其他成员对其提出批评意见。

(四) 主要负责人总结会议情况，提出整改工作
要求。

4、准确把握督导要求

学校党委要认真落实履行组织开好民主生活会的领导责任，通过派出督导组、派人列席等方式，加强对各直属党组织民主生活会督促检查和指导。

5、准确把握责任追究办法

将执行民主生活会制度情况，纳入领导班子及其成员履行全面从严治党责任考核内容，作为考核评价领导班子的重要依据，对不按规定召开、走过场的进行责任追究。

三、合理确定专题学习的的方式方法

各级领导班子要通过党委（总支、支部）会、中心组理论学习会等方式，各下属党支部要采取“三会一课”、主题党日等方式，对《若干规定》进行一次专题学习。党委（党总支、党支部）书记要带动学，带头研读原文，带头解读精神，带头开展研讨，示范引领班子成员扎实开展专题学习。党员领导干部要深入学，在参加集中学习的同时抓好个人自学，联系自身实际，深研细读、学深悟透，确保《若干规定》要求入脑入心、融会贯通。

四、压紧压实专题学习的领导责任

各直属党组织要把抓好《若干规定》专题学习作为一项重要任务，精心组织、周密安排，一级抓一级、层层抓落实。党委（党总支、党支部）书记要严格履行第一责任人职责，专门研究部署，专题学习研讨，确保学习活动有力有序有效进行。组织人事部将学习贯彻《若干规定》情况纳入党建述职评议考核的重要内容，会同纪委办公室适时开展督促检查。

深入学习全国组织工作、宣传思想工作会议精神，要将会议精神要求全面贯彻落实到学校2018年十大重点工作中，确保学校中心工作、重点工作的大局，避免“两张皮”。

- 1.深入学习宣传贯彻落实党的十九大精神，进一步加强和改进学校思想政治工作**
- 2.深化巡视整改，巩固巡视成果**
- 3.召开第二次党代会，加强学校领导班子和干部队伍建设**
- 4.高质量完成本科教学审核评估，进一步提高办学水平**
- 5.顺利实施产教融合项目，加强基础设施建设**
- 6.做好人才引进工作，进一步提升师资队伍质量**
- 7.进一步完善学科专业建设，推动学校特色发展**
- 8.加强科研能力建设，提升转化应用能力**
- 9.提升后勤服务保障能力，为师生办实事办好事**
- 10.加强督查考核力度，不断提升执行力和工作绩效**

谢 谢！

教师节 | 高山仰止，致敬中华 10 大师德

1. 因材施教

优秀的老师，会针对孩子不同的天赋秉性，进行不同的教育。

孔子的学生子路脾气暴躁，所以孔子告诫他三思后行；而冉有性格柔弱，经常犹豫不决，孔子就鼓励他临事果断。

好的老师不搞一刀切，可以针对不同的学生，做到因材施教，使得孩子可以扬长避短，获得最好的发展。

2. 言传身教

“教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”。

桃李不言，下自成蹊。

真正的教育就是树立榜样，而不是一味说教。

曾子杀猪的故事家喻户晓，就是因为曾子懂得，想要教育孩子，就必须以身作则。

3. 有教无类

孔子门下三千弟子，无论高低贵贱，无论民族国家，他们都聚在孔子的门下学习。

孔子一视同仁，倾囊相授。

《三字经》里讲：性相近，习相远。

每个人出生的时候，其实本性没有太大差别，只是后天的教育让他们变得截然不同。

所以先天的地位高低和他们是否可以成材没有关系，只要肯花费时间教育，就一定比不教育好。

孔子的有教无类打破了当时贵族对教育的垄断，是中国最早

的教育公平。

4. 寓教于乐

孔子说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

爱因斯坦说：教育应当使所有提供的东西让学生作为一种宝贵的礼物来领受，而不是作为一种艰苦的任务要他去负担。这里所说的礼物就是学生乐于接受知识。

兴趣是唯一的老师，只有让孩子在学习中获得快乐，才能让孩子获得终身学习的动力。

一味填鸭式的教学只能让孩子心生厌烦，好的老师寓教于乐，通过多种形式的教学让孩子爱上学习。

5 教学相长

《礼记》：学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。

不断学习的人才知道自己知识的匮乏，在教学的过程中，才知道自己那些知识没理解清楚，学习和教学结合才能知道自己的不足，才能不断进步。

时代在进步，知识也在不断更新，好的老师，在教育孩子的过程中不断学习，不断进步。

“一事不知，儒者之耻”，儒家的教育者从来都是“知之为知之，不知为不知”，他们不固步自封，勇于追求新知识。

所以，中国古代的大教育家也一般都是大学问家。

6. 安贫乐道

诸葛亮曾说：非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

孔子的弟子颜回“一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，

回也不改其乐”。

孔子对于收弟子，无论地位高低贵贱，也都一视同仁。

教师的职责贵在传道授业，本身就不是谋利的职业，教育不会考虑利益，更不会考虑学生的地位。

“人能弘道，非道弘人”，只有师生共同努力，火尽薪传，才能把文化和文明传承下去。

7. 修己慎独

老师是学生的榜样，为人师表，往往有更高的道德要求。

修己慎独，在独处的时候，也坚守自己的本分，不断修炼自己的人格。

孔子南下陈国，被匡人包围，子路拼死护卫老师的周全。但是孔子在包围中却没有半点畏惧之色。

孔子说：“匡人是误把我当成阳虎，我们今天只能按礼仪来消弭这场误解，你来抚琴我来歌唱吧。”

于是子路抚琴，孔子歌唱，琴声歌声和谐优雅。

孔子的高尚的品质，坚定的心智，令学生心折不已。

8. 克己为公

克己为公，意思是克服私利，先公后私。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

每一位教师都如同春蚕、蜡烛，毫不利己，专门利人。

“落红不是无情物，化作春泥更护花”。

多少教师放弃了自己的休息、自己的享受，他们废寝忘食，只为了不辜负自己的使命，不辜负家长的期待。

9. 笃实宽厚

十年树木，百年树人。

教育是百年大计，每一步都需要踏踏实实，为孩子夯实基础。

所以务实是教师的重要美德，他们笃实踏实，诚实求实，让孩子能享受到最好的教育。

同时，孩子在成长的过程中很容易犯错，需要老师用心包容。

一个尚未成年的孩子，一味惩罚可能只会造成相反的后果，用心去感化他们、接纳他们，才能让这些孩子得到更好的发展。

10. 勇毅力行

“勇”是对教育事业的责任和担当，是恪守信念，勇往直前的无畏精神。

“毅”是不辞艰辛，坚守岗位的执着。

教师工作几十年如一日，繁琐枯燥，如果没有勇气和毅力，是很难坚持下来的。

正是勇毅力行的美德，使得教育工作者在各种艰苦的环境中能够负重前行，不断前进。