

## 关于组织开展第七周教职工政治学习的通知

各单位：

本周教职工政治学习内容：

1. 《打好“两转一提”持久战 为建设美丽繁荣和谐攀枝花提供坚强保障——李建勤同志在全市“两转一提”工作总结大会上的讲话》；

2. 《中共攀枝花市委办公室关于学习<“关键少数”要有关键作为>的通知》；

3. 《中国共产党攀枝花学院第二次代表大会筹备工作方案》；

4. 《关于中国共产党攀枝花学院第二次代表大会代表选举工作的通知》；

5. 《关于中国共产党攀枝花学院第二次代表大会党委委员、纪委委员候选人预备人选推荐提名工作的通知》；

6. 《本科教学诊断评估专家组专家反馈意见》（专家组意见反馈会录音整理稿）。

具体内容详见附件。

各单位要高度重视、积极组织教职员工学习、研讨，结合本单位工作实际，认真查找诊断评估中存在的问题，依据诊断评估专家反馈的意见，理清整改思路，落实整改任务。同时，要认真做好学习记录及学习情况的存档工作，将作为年终考核的重要内容。

宣传统战部

2018年4月10日

# 内 部 通 报

第 20 期

中共攀枝花市委办公室

2018 年 3 月 13 日

---

## **打好“两转一提”持久战 为建设美丽繁荣和谐攀枝花提供坚强保障** ——李建勤同志在全市“两转一提”工作总结大会上的讲话 (2018 年 3 月 13 日)

今天，我们召开“两转一提”工作总结大会，主要目的是总结工作、交流经验，再鼓干劲、再添措施，持续推动全市党员干部转变观念、转变作风、提升能力。刚才，东区委、米易县委、市公安局党委 3 家单位和张国锬、陈

静、胡礼梅 3 名同志作了交流发言，市人社局党委、市农牧局党组、市地税局党组作了书面交流，讲得都很实、很深刻。下面，我强调三点意见。

## **一、科学谋划，扎实推动，“两转一提”取得显著成效**

自去年 11 月 28 日“两转一提”开展以来，市委、市人大、市政府、市政协四大班子领导率先垂范，各级各部门迅速行动，广大党员干部积极参与，深入学、仔细查、认真改，较好地完成了各阶段、各环节的任务，有效提升了全市党员干部队伍的凝聚力、执行力、创造力、战斗力。

**（一）拓视野、破陈规，党员干部观念不断更新。**分级分类成立 800 多个宣讲小分队，各级领导干部带头深入基层，围绕学习宣传贯彻党的十九大、习近平总书记来川视察重要讲话精神等开展宣传宣讲活动 8900 余场（次），实现党员干部群众全覆盖。组织市党政代表团赴苏州、无锡、常州考察学习，组织 59 名乡镇（街道）党（工）委书记赴江阴考察培训学习。深入开展“怎么看、怎么干”大讨论、“我为攀枝花发展献一策”等活动，4000 多个基层党组织、10 万余名党员积极参与。推送学习篇目逾百条，编印辅导学习资料 3000 多册。广大党员干部经受了全方位、深层次的教育和洗礼，思想观念和精神状态明显转变，破除了一些不合时宜的思想观念，不同程度改变了自我封闭的大山意识、峡谷意识，打破了许多陈旧狭隘的思维定势，

进一步增强了“跳出攀枝花看攀枝花”的全局眼光和战略思维，“观念一变天地宽”的效应开始显现。

**（二）重实干、强执行，党员干部作风明显好转。**市委常委率先垂范，带头开展重大问题调查研究、督促推动重点项目、帮扶贫困村、联系基层党组织和民营企业，在转变工作作风、密切联系群众上取得了实实在在的成果、形成了良好示范。深入开展“走基层”活动，各级党员领导干部“走基层”2.1万余人次，解决涉及民生和企业发展问题1200多个，出台帮扶措施近3000条，办实事好事1万余件。各级各部门将抓项目、抓政策、抓资金作为“两转一提”的实践平台和检验标准，推动各项工作取得新进展、新成效。认真学习贯彻习近平总书记关于进一步纠正“四风”、加强作风建设重要批示精神，严格落实中央八项规定、省十项规定及实施细则精神，制定出台并严格执行市十项规定实施细则和“精文减会”十八条。坚持从严管党治党不停歇，持续用力正风反腐，深入践行监督执纪“四种形态”，开展脱贫攻坚、环境保护等重点领域不正之风和“微腐败”问题专项整治，干部想干事、不出事的思想自觉基本形成，等不起的紧迫感、慢不得的危机感、坐不住的责任感日渐增强。深入推进依法治市，积极开展扫黑除恶专项斗争，风清气正的政治生态和公平正义的社会生态不断巩固。

**（三）倡学习、抓锤炼，党员干部能力有效提升。**严

格落实党委（党组）中心组理论学习、“三会一课”“党员学习日”等制度，深入开展“学习型机关”“好书共享”、主题征文、演讲比赛、岗位大练兵、技能大比拼等丰富多彩的活动，广泛开展公务接待礼仪、机关公文写作、办文办会办事、督查督办等专题培训，广大机关党员干部受到了锤炼、提升了水平。积极开展优秀干部赴外挂职、顶岗锻炼、农村优秀干部人才递进培养等能力提升行动，31名干部赴中央国家机关、央企和省级机关、发达地区挂职锻炼，33名中央和省级机关、央企干部来攀挂职，有效发挥了“鲶鱼效应”。出台《人才新政七条》，创建国际钒钛学院、国际康养学院等人才培育基地，着力招揽优秀人才、用好现有人才，人才集聚效应初步显现，各类人才创新创造活力不断激发。

总体上看，全市党员干部“两转一提”成效明显。但也要清醒地看到，不少党员干部的思想观念、工作作风、能力素质与中央、省委的要求还有差距，与人民群众的期盼还有差距，与事业发展的需要还有差距。具体表现为：**一是转变观念还不够彻底。**有的干部大山意识、峡谷意识仍然存在，看问题只图眼前利益、不顾长远发展，凡事首先考虑自己的“一亩三分地”，不为大局着想，对市委、市政府的工作部署打折扣、降标准；有的干部墨守成规、死搬硬套，想当然、凭经验、翻老黄历，“依葫芦画瓢”，缺乏

新时代应有的创新精神；有的干部瞻前顾后、畏首畏尾，怕工作失误、冒风险，怕触及利益、得罪人，不敢想不敢闯不敢试。**二是转变作风还不够有力。**抓而不紧、抓而不实等问题仍然存在，有的干部在其位不谋其政，奉行“多一事不如少一事，少一事不如没有事”，推一下动一下，推一下转一下；有的做“甩手掌柜”，将工作安排了之，以会议传达会议，以文件落实文件；有的干部把“说了当成干了，把干了当成干好了”，定了的事落实不了，能办的事不马上办，“工作永远在路上”。比如，去年我市7个项目进展缓慢、未在规定时间内开工建设，省发改委取消了对我市今年社会事业项目的资金支持，并将影响今后我市争取同类中央预算投资项目补助资金。其中一个重要的原因，就是相关部门不作为、慢作为造成的。**三是提升能力还不够到位。**有的干部不求有功、但求无过，只防出错、不求创新，谈问题一套套，说困难一堆堆，解决问题一筹莫展，负责的工作无所起色甚至掉队落后；有的干部干事没有重点，“东一榔头西一锤子”“眉毛胡子一把抓”；有的干部抓项目招不来商、抓政策摸不到“门”、抓资金要不到钱，缺乏项目包装意识，缺乏交流、谈判艺术和智慧，导致事倍功半、贻误战机、影响发展。针对这些问题，大家一定要警醒起来，深入对照、深刻反思，下大力气加以解决。

## **二、提炼升华，增进共识，深刻把握“两转一提”经验**

## 启示

通过开展“两转一提”，我们有了许多新的认识，得到了一些重要启示，要认真总结、提炼推广，为持续推动观念转变、作风转变和能力提升打下坚实的基础。

**（一）坚持问题导向，补短板强弱项。**习近平总书记指出：“我们强调增强问题意识、坚持问题导向，就是承认矛盾的普遍性、客观性，就是要善于把认识和化解矛盾作为打开工作局面的突破口。”这深刻揭示了坚持问题导向对于化解矛盾、推进工作的重要意义。推动“两转一提”过程中，全市各级各部门和广大党员干部聚焦观念、作风、能力方面存在的问题，不回避、不遮掩，查找问题 11 万余个，建立班子及班子成员个人问题整改台账 1760 多张，解决问题 1.3 万个，过去一些老大难的顽症痼疾得到有效解决，精神面貌、工作局面为之一新。实践证明，只有找准靶子、抓住要害，才能对症下药、药到病除，使我们的工作取得实效。

**（二）坚持领导带头，示范引领。**推动“两转一提”过程中，各级领导干部以身作则、率先垂范，带头开展学习调研，带头深入基层征求意见建议，带头开展批评和自我批评，带头抓好问题整改落实，强力督促联系点、分管部门的“两转一提”推进，发挥了重要的示范引领作用，凝聚了强大的“正能量”。实践证明，只有抓住领导带头这个根

本、“一把手”负责这个关键，一级做给一级看，一级带着一级干，解决问题才能势如破竹，改进工作才能立竿见影。

**（三）坚持对标学习，学先进增动力。**他山之石，可以攻玉。向先进学习，是开阔视野、增进才干的有效办法，是改进工作、推动发展的重要途径。去年以来，我们近学成都、远学苏锡常，引进外来干部来攀挂职，选派干部赴外挂职，这些举措让党员干部找到了差距、明确了方向、增添了动力。特别是每次对标学习后，及时组织成果分享，用对标先进的成果打开工作局面，实现了学习效果最大化运用。实践证明，只有不断“走出去”，比一比，找到差距，才能真正解放思想、开阔视野，抓住新机遇，增添新动能。

**（四）坚持从严从实，出实招求实效。**习近平总书记指出：“从严是我们做好一切工作的重要保障”“只有干在实处，才能走在前列”。推动“两转一提”过程中，市委始终坚持高标准、严要求，严防搞形式、走过场，先后召开了 3 次推进会，组织了两次专项督查，确保工作不偏不虚、取得实效。在抓问题整改时，强化督促检查，实行销号管理，完成一个销号一个。3 个多月来，市委对“两转一提”动员部署不到位的 7 个单位进行了通报，市纪委监委对 6 起作风不实、落实不力的典型问题进行了通报。实践证明，只有严要求、动真格，真实抓、抓真实，各项工作才能顺利推进、达到预期目的。

**（五）坚持统筹兼顾，找准切入点结合点。**推动“两转一提”，目的是要更好促进经济社会发展。“两转一提”作为“走基层”活动的重要内容，正值岁末年初，各级各部门克服时间短、任务重的困难，将“两转一提”与学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、省委十一届二次全会、市委十届四次全会精神等有机结合，将其融入到抓项目、抓政策、抓资金，以及实施钒钛“五个一工程”、发展五个“康养+”产业、打好全国文明城市创建和交通建设“两大硬仗”等重点工作之中，与党建工作、业务工作、日常管理同步推进，做到了两不误、两促进。实践证明，只有坚持统筹兼顾、抓好结合，才能妥善处理抓教育活动与抓日常工作之间的矛盾，才能防止“两张皮”问题发生，最大限度发挥教育活动的“乘数效应”。

### **三、持续用力，久久为功，不断巩固提升“两转一提”成果**

集中开展的“两转一提”将告一段落，但转变观念、转变作风、提升能力只有“进行时”、没有“休止符”，各级各部门要抓常、抓细、抓长，努力建设一支想干事、能干事、干成事、善共事、不出事的高素质专业化干部队伍，

**（一）进一步抓好问题整改。**问题整改既是攻坚战，也是持久战，特别是整改一些长期积累下来的观念、作风、能力问题，不可能一蹴而就。各级各部门已按要求建立了

问题整改台账，下一步要精准发力、善作善成，一个问题一个问题抓好整改。对可以立即整改的问题，要树立“晚改不如早改，要改就改到位”的理念，立说立行立改，确保见底见效。同时，整改后要随时开展“回头看”，防止反弹回潮、“一阵风”。对短期内能整改的问题，要抓紧制定整改措施，做到责任领导亲自研究、亲自督促，责任人员严格落实、抓紧办理，确保条条有整改、件件有着落、事事有交代，达到预期效果。对需长期整改的问题，不能等待拖拉、永远在路上，要列出任务书、排出时间表，力争一月改一点、一年改一些，通过几个月、几年持续不断的努力，最后整改到位。各级各部门党委（党组）要高度重视问题整改，不允许出现“烂尾工程”。市委“走基层”活动办公室已将各县（区）党委、市级各部门（单位）领导班子的问题整改台账汇编成册，即将印发，年底市督查办要对照台账一一督查。

**（二）进一步做好成果转化。**巩固和拓展“两转一提”成果，需要制度和机制作保障。推动“两转一提”过程中形成了一些好经验、好做法，要认真总结好、提炼好，将其上升到制度，固化下来、坚持下去。近期，市委将出台《关于转变观念、转变作风、提升能力的意见》，这是个原则性、指导性文件。各级各部门要按照《意见》要求，抓紧完善本地区本部门的配套制度、规定和办法，把行之有效的做

法制度化，把切实管用的制度长效化，努力扩大和拓展活动成果。按照中央部署，今年将开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，我们要充分运用“两转一提”中的成功经验，抓好有机结合，实现无缝衔接，切实做好思想准备、理论准备和组织准备，确保主题教育活动出特色、出亮点、见实效。

**（三）进一步抓好工作落实。**一分部署，九分落实。毛泽东同志说：“党委对主要工作不但一定要‘抓’，而且一定要‘抓紧’。什么东西只有抓得很紧，毫不放松，才能抓住。抓而不紧，等于不抓。”“我们有些同志，也抓主要工作，但是抓而不紧，所以工作还是不能做好。”习近平总书记指出：“抓落实，是党的政治路线、思想路线、群众路线的根本要求，也是衡量领导干部党性和政绩观的重要标志。”近日，省委专门下发通知，要求凝神聚力狠抓落实，并对深化抓落实的认识、明确抓落实的任务、掌握抓落实的方法作出了部署、提出了要求。市委已明确了“一二三四”工作思路，下发了2018年度工作要点，现在的关键在于抓好落实。一要**凝神聚力抓落实**，不断增强思想自觉、政治自觉和行动自觉，增强抓好落实的本领和水平，领导带头、上下联动，把雷厉风行和久久为功有机结合，以真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲，抓铁有痕、踏石留印，盯住抓、抓到底，把工作抓紧抓实、抓出成效。二要**突出重点抓落实**，紧紧围绕市委“一二三四”工作思路，

紧密结合本地区本部门实际，紧扣加强党的政治建设，推动经济高质量发展，打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治“三大攻坚战”和全国文明城市创建、交通建设“两大硬仗”，实施乡村振兴战略，保障和改善民生等全市中心工作，着力抓重点、补短板、强弱项，既做显功，也做潜功，每年干几件小事，几年干成一件大事，让老百姓看得见、摸得着、得实惠。三要细化责任抓落实，坚持工作项目化、项目目标化、目标节点化、节点责任化，列出抓落实的任务书、时间表、路线图，将目标任务逐项分解到部门、具体到项目、落实到岗位、量化到个人，倒排工期、挂图作战，以钉钉子精神做实做细做好各项工作，真正把想干的事干成、能干的事干好。四要强化保障抓落实，坚持激励和约束并重，将工作落实的实际效果作为领导班子和领导干部综合考核评价及干部选拔任用、奖惩的重要依据，让想干事、能干事、干成事的干部受激励和重用，对不作为、慢作为的坚决调整，对乱作为的坚决处理，不转观念就换位置，不转作风就调岗位，不提能力就摘帽子，切实在全市上下形成“崇尚实干、狠抓落实”的浓厚氛围。

**同志们**，没有比人更高的山，没有比脚更长的路。观念一变天地宽，作风一转威力大，能力一提有作为。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深入贯彻落实党的十九大和习近平总书记来川视察重要讲

话精神，不忘初心、牢记使命，将“两转一提”作为一种责任，持续用力、久久为功，团结一心、苦干实干，为做好“钒钛、阳光”两篇文章、建设美丽繁荣和谐攀枝花而努力奋斗！

---

送：市委常委，市人大常委会主任，市政协主席，副市长；

发：各县（区）党委，市委各部委，市直各部门党组（党委）。

---

中共攀枝花市委办公室

2018年3月13日印发

---

# 中共攀枝花市委办公室

---

市领导，各县（区）党委和政府主要负责同志，市委各部委、市直各部门主要负责同志：

根据建勤书记的要求，现将《“关键少数”要有关键作为》一文印发你们，请认真学习。

中共攀枝花市委办公室

2018年3月29日

---

---

# “关键少数”要有关键作为

余谓之

（选自《人民日报》2018年3月27日第4版）

“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。”如何向人民交出满意的答卷？领导干部作为“关键少数”，需要有关键作为。

有“两把刷子”，不做“两面人”。习近平总书记指出，“领导十三亿多人的社会主义大国，我们党既要政治过硬，也要本领高强。”**政治过硬、本领高强**，就是新时代领导干部必须具备的“两把刷子”。对领导干部来说，政治建设是第一建设，政治标准是第一标准，政治能力是第一能力。政治上有问题，一票否决。忠诚才可靠，可靠才可用。对党绝对忠诚是最根本的党性要求。必须增强政治自觉、政治定力、政治历练、政治担当、政治自律，嘴上说的、心里想的、实际做的，都要完全一致，自觉做政治过硬的表率。这方面决不能含糊。

成为“行家里手”，不做“二传手”。面对新时代新要求，各级领导干部既要有做好工作的强烈愿望和十足干劲，也要防止“爱岗不敬业、敬业不专业”，克服有“上

前”的意识状态、缺少“上手”的知识能力，避免成为只能上传下达、在面上吆喝的“二传手”。习近平总书记强调：“各级领导干部要加快知识更新、加强实践锻炼，使专业素养和工作能力跟上时代节拍，避免少知而迷、无知而乱，努力成为做好工作的行家里手。”始终把工作当学问做，在实践中培养专业精神、丰富专业知识、提高专业能力，坚持干什么学什么、缺什么补什么、做什么钻什么，有针对性弥补精神软肋、知识弱项、能力短板、经验盲区，才能使自己真正成为专门家、主攻手。

**当好“施工队长”，不做“裱糊匠”。**现在，全面深化改革的四梁八柱已经建立，进入施工高峰期。领导干部特别是一把手作为“施工队长”，既要当好“指挥员”，又要当好“施工员”。当好“指挥员”，参透“施工图”是首务，明白“任务书”是首责，按图施策，挂图作战，对标施工，确保中央决策部署在自己手上不走样、不跑偏。作为“施工员”，“出场”就要出色，“出手”就是高手，夯基垒台必须步步推进，立柱架梁需要招招精准，确保施工无纰漏、安全有保障。做了，更要做好；完成，更要力求完美，方能多建设“精品工程”“传世之作”。

**发挥“头雁效应”，不做“稻草人”。**群雁高飞头雁领，领导干部特别是“一把手”坐镇中枢、指挥四方，其

作风形象、精神状态如何，决定着工作推进的成效。“头雁”头在领路先飞。“率军者披坚执锐，执戈者方能战不旋踵”。当认清前进方向，盯住改革目标，按照发展规划，以功成不必在我的境界，带领“群雁”接续奋进，久久为功。“头雁”头在担当作为。对于本地本单位的改革发展，要有干事不避事、担责不塞责的进取精神，拎着乌纱帽干事，而不捂着乌纱帽做官。应当勇于挑最重的担子，敢于啃最硬的骨头，善于接最烫的山芋。“头雁”头在一抓到底。针对矛盾和问题，尤须拿出真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲，用钉钉子精神，一件一件抓推进，一项一项抓兑现。“头雁效应”充分发挥，就会形成头雁领飞、群雁齐追的壮美景象。

“举网以纲，千目皆张”。“关键少数”有关键作为，改革发展局面就会风生水起，闯难关、解难题更会势如破竹。

# 中共攀枝花学院委员会文件

攀学院党〔2018〕41号



## 中国共产党攀枝花学院第二次代表大会 筹备工作方案

按照党章规定和省委、省委教育工委要求，我校于2018年3月14日向攀枝花市委上报了《关于召开中国共产党攀枝花学院第二次代表大会的请示》，3月30日，攀枝花市委组织部下发《关于同意召开中国共产党攀枝花学院第二次代表大会的批复》（攀组通〔2018〕39号），同意我校于2018年6月召开会议。为扎实有效地做好我校第二次党代会的各项筹备工作，根据《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作

条例》，在学校 2017 年 12 月制定的《中国共产党攀枝花学院第二次代表大会筹备工作方案》（攀学院党〔2017〕79 号）基础上，修订完善形成本工作方案。

## **一、大会的指导思想**

以党的十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高举中国特色社会主义理论伟大旗帜，加强党的执政能力建设和思想政治建设，实事求是地总结第一次党员代表大会以来的工作，提出今后五年学校建设、改革、发展的总体思路和工作目标，进一步动员和凝聚全校各级党组织和广大党员的智慧和力量，围绕地方高水平特色大学建设目标，落实学校定位，突出办学特色，深化教育综合改革，改善办学条件，推进产教融合，为率先建成地方本科转型发展示范学校，全面建成地方高水平特色大学而努力奋斗。

## **二、代表大会的主要议程**

1. 听取和审议中共攀枝花学院上一届委员会的工作报告；
2. 审议中共攀枝花学院纪律检查委员会的工作报告；
3. 审查党费工作报告；
4. 选举中共攀枝花学院第二届委员会；
5. 选举中共攀枝花学院第二届纪律检查委员会。

## **三、大会筹备工作机构及职责**

为做好第二次党员代表大会筹备工作，学校党委成立“中国共产党攀枝花学院第二次代表大会筹备工作领导小组”（以下简称“筹备工作领导小组”），下设组织组、秘书组、宣传组、会务组，负责

大会筹备工作的领导和具体工作。筹备工作完成后，即转为大会的工作机构，在大会秘书处领导下开展工作。

### **（一）筹备工作领导小组及职责**

组长：肖立军

副组长：王曙光、李尚志、胥刚，胥刚同志任常务副组长。

成员：党委行政办公室、组织人事部、宣传统战部、纪委办公室主要负责人。

职责：具体负责党代会筹备工作的组织领导。筹备工作中的重大问题，提交党委会议集体讨论决定。

### **（二）筹备工作领导小组下设工作组及职责**

#### **1.组织组**

组长：苏兴仁

副组长：凌泽莹、胡鹏、杨杰

成员：王东波、张波、丁虎彪、李墨、况梅、张颖、王仁秋

工作职责：制定筹备工作总体方案；起草选举工作的通知，组织、指导各选举单位选举代表；对代表资格进行初步审查并起草代表资格审查报告；起草党代会和党委、纪委委员会第一次全体会议选举办法；提出党代会特邀代表、列席人员、来宾建议名单；编制代表名册；起草代表、两委委员考察工作方案，组织党委委员和纪委委员候选人预备人选的民主推荐、考察工作，牵头指导党代表考察工作；起草向上级党组织的有关报告；草拟党代会领导机构组成人员建议名单、代表资格审查委员会组成人员建议名单、代表团组

成及召集人建议名单；起草党费收缴、使用和管理情况的报告；编制党委委员、纪委委员候选人名册、登记表；编制大会日程安排、会议议程，起草有关情况说明、通知等；拟定大会主持词；承办选举方面的事宜，包括起草选举办法、编制选举程序、候选人名单、候选人情况介绍、制作选票、选举大会的组织等；做好党代会会议材料的收集归档工作；完成筹备工作领导小组交办的其他工作。

## **2. 秘书组**

组长：周海萍

副组长：秦福贵、李东

成员：王春梅、程超、李荐、陈玓

工作职责：起草党委工作报告、纪委工作报告；收集、整理两委工作报告的意见、建议；起草领导会议讲话、有关决议等文件材料等；联络各代表团，了解掌握各代表团的讨论情况，进行综合汇总，并及时向秘书长、大会主席团报告等；完成筹备工作领导小组交办的其他工作。

## **3. 宣传组**

组长：王明辉

副组长：肖国玉、谢永春、王鹃

成员：何中勇、郑晋维、李强、张翔

工作职责：制定党代会宣传工作方案；编发宣传提纲；编写、印制宣传口号和条幅、会标，营造校园氛围；组织并检查各项宣传计划和内容的落实；及时处理和解决舆论宣传工作中出现的问题；

编发大会简报；协调与新闻单位的关系；制作专题宣传片；会议摄、录像等；完成筹备工作领导小组交办的其他工作。

#### 4.会务组

组长：周海萍

副组长：杨开华、彭华、林伟、高仕忠、陈伟、周传兴、谢永春

成员：钱雪松、唐高阳、潘攀、梁洪强、刘立军、曹润强、刘玳玮、董勇

工作职责：编制党代会经费预算；印制并分发会议材料；来宾的邀请接待工作；贺电、贺信的收集整理；布置会议场地；购置大会用品、准备票箱、选举用品；安排必要的就餐和交通工具，做好供电等后勤保障；制作会议有关证件；会议安全保卫工作等；完成筹备工作领导小组交办的其他工作。

#### 四、筹备工作日程安排（见附件）。

附件：筹备工作日程安排

中共攀枝花学院委员会

2018年3月30日

## 附件

### 筹备工作日程安排

序号	时间	工作内容	工作要求	责任单位	备注
1	4月上旬	工作启动	根据市委组织部《关于同意召开中国共产党攀枝花学院第二次代表大会的批复》（攀组通[2018]39号）和《中国共产党攀枝花学院第二次代表大会筹备工作方案》（攀学院党〔2017〕79号），成立工作领导小组和工作机构。	组织人事部	
2	4月上旬	制定工作计划	各工作小组根据工作任务，制定工作方案，确定工作内容和完成时间。	各工作小组	
3	4月上旬	专项汇报	向省委组织部、省纪委汇报党代会工作情况。	分管领导	
4	4月上旬	党委审定会议有关事项	党委审定代表选举和两委委员候选人推荐办法。	组织组	待省纪委确定纪委书记人选后开展
5	4月中旬	1. 党代表选举 2. 两委委员候选人酝酿推荐	1. 召开直属党组织书记会议，布置工作，进行培训，听取意见。 2. 召开动员部署会，开展系列宣传活动。 3. 各选举单位培训党支部书记。 4. 代表选举（一下）：直属党组织组织党员酝酿提出代表候选人推荐名单（大于候选人的30%）。 5. 两委委员候选人酝酿推荐（一下）：直属党组织组织党员酝酿提名。 6. 代表选举（一上）：选举单位确定代表候选人推荐名单，与校党委协商形成初步人选名单。 7. 两委委员候选人酝酿推荐（一上）：选举单位呈报候选人提名名单，校党委讨论，提出两委委员候选人初步人选建议	组织组、宣传组，各直属党组织	

			名单。		
6	4月下旬	完成报告初稿	完成两委工作报告初稿。	秘书组	
7	5月上旬	1. 党代表选举 2. 两委委员候选人酝酿推荐	<p>1. 代表选举(二下): 直属党组织组织党员酝酿代表候选人初步人选(大于候选人的20%)。</p> <p>2. 两委委员候选人酝酿推荐(二下): 直属党组织组织党员对校党委提出的名单再次酝酿提名。</p> <p>3. 代表选举(二上): 选举单位委员会确定代表候选人预备人选名单, 开展考察工作并呈报推荐和考察情况: ①酝酿代表候选人预备人选情况报告; ②代表候选人考察材料; ③《代表候选人预备人选名册》; 《代表候选人预备人选登记表》。</p> <p>4. 两委委员候选人酝酿推荐(二上): 选举单位呈报候选人初步人选名单和讨论情况, 校党委根据“二下”提名, 讨论确定两委委员候选人预备人选意向名单, 按干部管理权限做好市委常委、纪委书记和副书记预备人选的考察工作, 开展其余两委委员候选人预备人选考察工作, 报上级党组织审批。</p>	组织组、宣传组, 各直属党组织	<p>1. 对代表候选人预备人选进行公示, 公示时间不少于5个工作日。</p> <p>2. 党委书记、副书记换届人选, 由省委组织部牵头, 会同省纪委、省委教育工委、有关市州党委会同考察, 纪委换届人选考察工作向省纪委汇报, 并按有关规定办理。</p>

8	5月中旬	审批党代表候选人预备人选	校党委审查代表候选人预备人选名单并批复。	组织组	
9	5月中旬	1. 党代表选举并初审 2. 两委委员候选人酝酿推荐	1. 代表选举(三下): 校党委审批代表候选人预备人选后, 选举单位召开党员大会进行差额选举。 2. 代表选举(三上): 选举单位呈报选举结果: ① 选举情况报告; ② 《代表人选名册》; ③ 《代表人选登记表》。 3. 两委委员候选人酝酿推荐(三下): 直属党组织对党委确定的两委委员候选人初步人选意向再次酝酿推荐并呈报。 4. 组织部对代表资格进行初步审查, 并起草代表资格审查报告, 由党委作出批复。	组织组、宣传组	
10	5月中旬	1. 党委会审议修改两委工作报告 2. 两委委员候选人酝酿推荐 3. 向省委组织部汇报筹备情况	1. 党委会审议修改两委工作报告。 2. 两委委员候选人酝酿推荐(三上): 党委研究两委委员候选人预备人选初步人选名单并确定预备人选; 党委常委、书记、副书记和纪委书记、副书记候选人预备人选。 3. 向省委组织部报告筹备情况: ① 两委工作报告(初稿); ② 两委委员推荐提名情况汇总表; ③ 党委委员候选人预备人选意向名册; ④ 党委常委、书记、副书记候选人预备人选意向名册; ⑤ 纪委委员、书记、副书记候选人预备人选意向名册; ⑥ 关于筹备情况的报告。 4. 草拟: ① 大会日程和议程安排; ② 票样;	组织组、秘书组	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>③党员代表大会选举办法及两委一次全会选举办法及说明;</li> <li>④代表资格审查报告;</li> <li>⑤两委报告决议草案;</li> <li>⑥ 全套主持词。</li> </ul>		
11	5月下旬	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 两委报告征求意见</li> <li>2. 向省委组织部、省纪委和教育工委报送材料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 向基层组织征求两委报告初稿意见。</li> <li>2. 向省委组织部、教育工委和市委组织部报送材料: <ul style="list-style-type: none"> <li>①两委组成人员候选人预备人选的请示、考察报告;</li> <li>②党委委员候选人预备人选名册;</li> <li>③纪委委员、书记、副书记候选人预备人选名册;</li> <li>④党委委员、书记、副书记候选人预备人选名册;</li> <li>⑤市委常委、书记、副书记候选人预备人选的《干部任免审批表》;</li> <li>⑥纪委书记、副书记候选人预备人选的《干部任免审批表》;</li> <li>⑦党委委员、常委、书记、副书记、纪委书记、副书记相片。</li> </ul> </li> <li>3. 召开直属党组织书记会议, 通报两委委员候选人预备人选推荐结果。</li> </ul>	秘书组、组织组	
12	6月上旬	党委审定大会内容	<p>党委审定大会内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 两委工作报告。</li> <li>2. 大会日程安排。</li> <li>3. 票样。</li> <li>4. 党员代表大会选举办法及两委一次全会选举办法。</li> <li>5. 代表资格审查报告。</li> <li>6. 两委报告决议草案。</li> <li>7. 全套主持词。</li> </ul>	组织组、秘书组、宣传组	
13	6月上旬	1. 向省委组织部和教育工委报送材料	<p>向上级报告党代会筹备情况:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 两委工作报告(终稿)。</li> <li>2. 党代表任期制实施办法。</li> <li>3. 大会日程和议程安排。</li> </ul>	会务组、秘书组、组织组	

		2. 审定党代会列席人员、来宾建议名单	4. 票样。 5. 党员代表大会选举办法及两委一次全会选举办法。 6. 代表资格审查报告。 7. 两委报告决议草案。 8. 全套主持词。		
14	6月中旬	1. 制作党委委员候选人简介 2. 党委审定大会主席团名单 3. 筹备建立大会工作机构	1. 印制大会资料。 2. 审定主席团组成人员建议名单、代表资格审查委员会组成人员建议名单、代表团组成及召集人建议名单。 3. 代表会议用品、票箱准备完备。 4. 印制选票（2套）。 5. 代表证的制作。 6. 成立大会组织组、秘书组、宣传组、会务组。	组织组、宣传组、会务组	
15	6月中下旬	召开大会	1. 会议前5日完成会议资料装袋。 2. 会议前2日检查会场准备。 3. 召开大会	大会组织组、秘书组、宣传组、会务组	



# 中共攀枝花学院委员会文件

攀学院党〔2018〕43号



## 关于中国共产党攀枝花学院第二次代表大会 代表选举工作的通知

各直属党组织：

根据《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》、省委组织部《关于认真做好省属本科高校党委换届工作的通知》有关规定和市委组织部《关于同意召开中国共产党攀枝花学院第二次代表大会的批复》要求，学校第二次党员代表大会拟于2018年6月召开。结合我校实际情况，现将第二次党代会代表选举工作有关事项通知如下：

### 一、充分认识代表选举工作的意义

（一）做好代表选举工作，是开好大会的重要基础。能否做好党代会代表选举工作，选出思想政治素质好、参政议政能力强、先进性突出的代表，直接影响到大会各项议程和任务的完成，意义重大。

（二）做好党代表选举工作，是基层党组织发挥作用的重要契机。党代表候选人产生的过程，既是自下而上推荐提名的过程，也是动员和组织广大党员积极参与的过程，对于发挥基层党组织的领导作用，增强号召力、凝聚力和战斗力，具有重要的意义。

（三）做好党代表选举工作，是对广大党员进行党性教育和民主集中制教育的重要实践活动。党代会代表候选人推荐提名和代表选举的过程，是党员行使民主权利、参与党内民主生活的重要实践活动，是坚持党的民主集中制原则、对党员进行党性教育的重要实践活动，对于进一步发展党内民主，充分发挥各级党组织和广大党员的积极性、主动性和创造性，将起到有力的推动作用。

## **二、代表的资格条件**

党员代表大会代表，必须是组织关系在我校的有选举权的中共正式党员，而且应是我校党员队伍中的优秀分子，充分体现党员的先进性和纯洁性。

### **（一）代表的基本条件**

1. 理想信念坚定。具有共产主义远大理想，高举中国特色社会主义理论伟大旗帜，坚定正确政治方向，认真学习党的十九大

和习近平新时代中国特色社会主义思想，政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识强，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2. 模范遵守党章党规党纪。自觉遵守党章，严格遵守党的各项纪律特别是政治纪律和政治规矩，组织观念强，坚决拥护和服从组织决定。

3. 忠诚党的教育事业，求真务实，开拓创新，能认真完成党组织交给的各项任务，有良好的思想作风、工作作风和生活作风，模范执行校党委各项决定，在教学、科研、管理和服务工作中坚持改革创新，起到表率作用，成绩显著。

4. 具备履行代表职责能力。正确行使党员的民主权利，认真履行党员义务，具有较高的政策理论水平、议事能力和群众工作能力，积极并如实反映本选举单位党组织和党员、师生员工的意见和要求，尽职尽责地完成党组织交给的任务。

5. 作风形象好。传承党的优良作风，自觉践行社会主义核心价值观，公道正派，品行端正，清正廉洁，社会形象好。

## **（二）推荐的重点对象**

注重推荐获得过校级及以上优秀共产党员、优秀党务工作者等称号，在学校具有一定影响的党员。特别是近年来在学校中心工作、重点工作中做出突出贡献的党员。

## **（三）推荐对象的否决条件**

为保证学校第二次党代会代表的质量，各选举单位要严格组

织把关，严格人选资格条件，凡存在政治品质不过硬和道德品行差、涉嫌违纪违法等情形的，不得推荐提名为代表人选。具体操作中，主要是以下九种情况不得推荐提名为代表人选：一是政治上是有问题的；二是严重损害国家和人民利益的；三是与敌对势力相勾结或接受国（境）外组织、个人参选资助或者培训的；四是品行不端、道德败坏的；五是有行贿受贿、权钱交易行为的；六是因严重违纪违法被给予组织处理、纪律处分或被判刑以及涉嫌违纪违法正在接受调查处理的；七是有拉票贿选或其他不正当竞争行为的；八是在身份上弄虚作假或者身份与代表性不一致的；九是没有履职能力或履职意愿不强的。

对受到组织处理或党纪政纪处分的人选，影响期或处分期未届满的，不得列为推荐人选，影响期或处分期已满的，要综合考虑本人所负责任、一贯表现以及社会影响等因素，由选举单位党组织提出是否列为推荐人选的初步意见，并报学校党委审批。

### **三、代表名额分配和构成原则**

学校现有中共党员 1953 名（其中正式党员 1531 名）。具体情况如下：在岗教职工党员 985 名，占党员总数的 50.4%（在职教职工正式党员 976 名，占正式党员总数的 63.8%）；学生党员 695 名，占党员总数的 35.6%（学生正式党员 282 名，占正式党员总数的 18.4%），离退休党员 273 名，占党员总数的 14%（离退休正式党员 273 名，占正式党员总数的 17.8%）。

根据《中国共产党基层组织选举暂行工作条例》和《中国共

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的规定，结合学校党员和党组织的实际情况，经学校党委研究并报市委组织部同意，本次党员代表大会正式代表名额为 190 名。党代会代表的分配主要根据党组织的数量、党员人数、工作需要和代表具有广泛性和先进性的原则确定。其中，在岗教职工党员代表占 81%左右，学生党员代表占 15%左右，离退休党员代表占 4%左右。妇女代表比例不低于 40%，少数民族代表比例不低于 4.5%。

正式代表由选举单位按规定程序选举产生。选举单位按学校各直属党组织划分。党代表按候选人人数不少于应选名额 20%的差额比例，由各选举单位实行差额选举产生。现任党员校领导的代表资格由校党委提名，经选举产生，其名额直接分配给其组织关系所在直属党组织，不占选举单位指标（见附件 1）。

代表大会代表实行任期制，每届任期 5 年。

列席代表由学校党委根据工作需要提出建议名单，提请党代会预备会议或主席团全体会议讨论决定。

#### **四、代表选举单位的划分**

以全校各直属党组织为选举单位，开展代表选举和两委委员候选人预备人选推荐等工作。

#### **五、代表产生的程序、办法**

##### **（一）学校党委动员、部署**

学校党委召开各直属党组织主要负责人会议，动员和部署党代表的选举工作。

## **(二) 学习动员**

各直属党组织应组织全体党员认真学习召开党代会和党代表选举等方面的制度和知识，对党员普遍进行一次增强党性观念和遵守民主集中制原则的教育，使广大党员能够坚持党性原则，正确行使自己的民主权利。认真学习学校关于党代会代表选举工作的部署，对学校筹备召开第二次党代会进行广泛动员，提高党员思想认识，熟悉和掌握有关程序和规定。

## **(三) 酝酿提名代表候选人初步人选**

各直属党组织根据所分配的代表名额和代表条件，采取自下而上的方式，以党支部为单位组织党员对代表候选人进行酝酿提名，提名人选不限于本支部，每名党员的提名人数不得超过直属党组织应选代表名额（教学单位教工党员代表和学生党员代表分开推荐），各直属党组织首先对多数党支部和党员提名的党代表进行资格审查，根据学校党委提出的代表构成比例的要求，按多于代表名额 30% 的差额比例，从提名名单中提出候选人推荐人选，填写《中共攀枝花学院第二次代表大会代表候选人推荐人选名册》（附件 2）并于 2018 年 4 月 11 日前报组织人事部初审。初审合格后，在广泛征求所在单位党员和群众意见的基础上，提出代表候选人初步人选名单。

## **(四) 开展代表候选人预备人选考察工作，确定代表候选人预备人选**

各直属党组织按照《中共攀枝花学院第二次代表大会代表候选人初步人选考察工作程序》（附件 9）具体组织实施代表候选人初步人选考察工作，召开委员会全体会议，对代表候选人初步人选考察情况进行讨论，按多于代表名额 20%的差额比例，确定代表候选人预备人选名单。在代表候选人预备人选所在选举单位范围内对代表候选人预备人选进行公示，公示时间不少于 5 个工作日，公示的内容应包括代表候选人预备人选的姓名、性别、出生年月、民族、籍贯、入党时间、参加工作时间、学历、现任职务或职称等。

代表候选人预备人选名单及相关材料于 2018 年 4 月 23 日前报送至组织人事部。

各直属党组织在呈报代表候选人预备人选名单时，其具体呈报材料为：《中共攀枝花学院第二次代表大会代表候选人预备人选名册》（附件 3）、《中共攀枝花学院第二次代表大会代表候选人预备人选登记表》（附件 4）、代表候选人预备人选酝酿情况的报告（酝酿情况的报告主要说明酝酿的方法步骤、提名原则、代表候选人的结构情况及其他需要报告的问题）、代表候选人预备人选考察材料、考察报告（见附件 9）。

#### **（五）确定正式代表候选人，差额选举代表**

代表资格审查小组对各直属党组织上报的代表候选人预备人员名单进行审核，审核通过后进行批复。各直属党组织召开党代会或党员大会，差额选举代表。

1. 各直属党组织负责人主持党员大会。主持人向大会报告应参会党员人数和实参会党员人数。有选举权的党员实到会人数超过应到会人数的五分之四，会议有效。下列党员可不计入应到会人数：因病确实不能到会的；外出学习或工作半年以上的（含流动党员）；因公或因私出国半年以上的；因工作调动至外单位应转组织关系而未转的；其他经认定可不计入应到会人数的。

2. 主持人向大会做本选举单位酝酿推荐确定党代会代表候选人情况的报告，报告主要是说明酝酿推荐确定的方法步骤、提名原则、代表候选人的结构情况及其他需要报告的问题。

3. 全体党员以举手表决方式通过大会选举办法和监票人名单，宣布计票人名单。监票人、计票人应从非候选人中推选。

4. 主持人宣布正式代表候选人名单，并对正式候选人基本情况介绍，包括：姓名、性别、民族、籍贯、出生年月、文化程度、参加工作时间、入党时间、现任党政职务、健康状况以及个人简历等。

5. 主持人宣读填写选票注意事项，监票人当场检查票箱，计票人分发选票。

选票由学校组织人事部统一制作样票（附件 5），选举出席中共攀枝花学院第二次党代会代表的选票须加盖基层党组织印章。候选人名单不得手写，须按姓氏笔划为序提前印好。

6. 选举人填写选票，并按指定顺序投票。选举一律采用无记名投票方式（因故未出席会议的党员不能委托他人代为投票）。

7. 计票人清点选票，确认选举有效后，在监票人监督下计票。收回的选票等于或少于发出的选票，选举有效。

8. 监票人向大会报告候选人得票情况。赞成票超过有选举权的实到会人数的一半，始得当选。

9. 主持人宣布当选代表名单，大会结束。

### **（六）上报选举结果**

各直属党组织填写《中共攀枝花学院第二次代表大会代表选举结果报告单》（附件 6）、《中共攀枝花学院第二次代表大会代表名册》（附件 7）、《中共攀枝花学院第二次代表大会代表登记表》（附件 8）和党代会代表推荐、选举工作情况的报告（附电子版，传至邮箱：310142124@qq.com），并于 2018 年 5 月 17 日前上报党代会筹备工作领导小组组织组。

### **（七）审查和确定正式代表资格**

学校党代表资格审查小组对各直属党组织的代表选举方式、程序和代表资格进行审查后做出批复，并形成提交党代会预备会议讨论表决的代表资格审查报告。经代表大会通过的代表，获得正式代表资格。代表的产生不符合规定程序的，责成原选举单位重新进行选举；代表不具备资格的，责成原选举单位撤换。

## **六、代表选举工作的要求**

### **（一）明确责任，抓好落实**

各直属党组织要把代表选举工作列入重要工作日程，以高度的政治责任感和严谨细致的工作作风，精心组织，周密安排，认

真做好各项工作，各直属党组织主要负责同志要切实担负起职责，切实按照党委的统一部署，把党代表的选举工作组织好，落实好。党代会筹备工作组织组要加强对代表选举工作的指导和监督。

## **（二）按章办事，保障民主**

在选举过程中，包括推荐提名、确定代表候选人初步人选和预备人选，以及代表的选举，都要严格遵守《中国共产党章程》《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》《中国共产党纪律处分暂行条例》《中国共产党党员权利保障条例》等规章制度。要认真贯彻执行民主集中制原则，充分发扬党内民主，尊重和保障党员的民主权利，把发扬民主贯穿于代表产生的全过程。

## **（三）严明纪律，深入发动**

各直属党组织要认真执行各项纪律规定，营造风清气正的选举环境，认真研究并妥善处理选举工作中出现的问题。要运用多种有效途径和手段，激励基层党组织和广大党员积极参与代表选举工作，本着对学校事业高度负责的态度，充分发扬民主，认真行使党员权利，切实履行党员义务，对照党代表的条件，真正把党性强、作风正、素质高、群众基础好的党员推荐出来。

- 附件：1. 中共攀枝花学院第二次代表大会代表名额分配表  
2. 中共攀枝花学院第二次代表大会代表候选人推荐  
    人选名册

3. 中共攀枝花学院第二次代表大会代表候选人预备人选名册
4. 中共攀枝花学院第二次代表大会代表候选人预备人选登记表
5. 中共攀枝花学院第二次代表大会代表选票（样票）
6. 中共攀枝花学院第二次代表大会代表选举结果报告单
7. 中共攀枝花学院第二次代表大会代表名册
8. 中共攀枝花学院第二次代表大会代表登记表
9. 中共攀枝花学院第二次代表大会代表候选人初步人选考察工作程序

中共攀枝花学院委员会

2018年4月3日

## 附件 1

## 中共攀枝花学院第二次代表大会代表名额分配表

选举单位划分	代表 名额	构成					其中	
		党委 提名 人选	处级 干部	专业技 术和管 理人员	学生	离退 休人 员	女代 表	少数 民族 代表
钒钛学院	11		4	4	3		4	1
电气信息工程学院	7		3	2	2		2	
交通与汽车工程学院	7		3	2	2		2	
机械工程学院	6		3	2	1		2	
数学与计算机学院	11		2	6	3		4	1
经济与管理学院	9		3	3	3		4	1
人文社科学院	8		3	3	2		4	1
生物与化学工程学院	8		3	2	3		4	
土木与建筑工程学院	12		3	5	4		4	
外国语学院	8		2	4	2		4	
医学院	6		2	2	2		3	
艺术学院	6		3	2	1		2	
康养学院	4		2	2			1	1
中国特色社会主义理 论教育学院	4		2	2			2	
机关党委	44	8	21	15			16	1
图书馆	4		2	2			2	
体育部	2		1	1				1
产业公司	2		1	1				
附属医院	24		4	18		2	15	3
离退休党总支	7		1			6	2	
合计	190	8	68	78	28	8	77	10

附件 2

# 中共攀枝花学院第二次代表大会 代表候选人推荐人选名册

序号	姓名	现任职务	性别	出生年月	民族	籍贯	学历	职称	入党时间	参加工作时间	备注

直属党组织名称

年月日

附件 3

# 中共攀枝花学院第二次代表大会 代表候选人预备人选名册

序号	姓名	现任职务	性别	出生年月	民族	籍贯	学历	职称	入党时间	参加工作 时间	备注

直属党组织名称

年月日

## 附件 4

中共攀枝花学院第二次代表大会代表  
候选人预备人选登记表

姓名		性别		出生年月		民族	
籍贯		入党时间			健康状况		
出生地		参加工作时间					
专业技术职务				熟悉专业有何专长			
学历学位				毕业院校系及专业			
现任职务							
简历							
主要表现及奖惩情况							
政治历史审查情况							
选举单位意见	年月日						

附件 5

<h2 style="margin: 0;">(直属党组织名称)党员大会</h2> <h3 style="margin: 0;">出席中共攀枝花学院第二次代表大会代表的选票</h3> <p style="margin: 0;">(按姓氏笔画为序)</p>												
符号												
候选人姓名												
符号												
另选人人姓名												
<p>说明：1. 正式代表应选××人，所选人数等于或少于应选人数为有效票，多于应选人数为无效票。</p> <p>2. 对候选人可投赞成票、不同意票和弃权票。对候选人投赞成票不做符号，不赞成的划“×”，弃权的划“△”。</p> <p>3. 如投不赞成票，可另选他人，在另选人空格内填写另选人姓名。</p> <p>4. 填写选票要用黑色或蓝色的钢笔、签字笔，笔迹要清楚，符号要准确。</p>												

直属党组织名称

年月日



附件 7

## 中共攀枝花学院第二次代表大会代表名册

序号	姓名	现任职务	性别	出生年月	民族	籍贯	学历	职称	入党时间	参加工作 时间	备注

说明：出席中国共产党攀枝花学院第一次代表大会代表共名。其中：

一、各级党员领导干部名，占%；专业技术和管理人员名，占%；学生名，占%，离退休人员名，占 %。

二、学历：博士名，占%；研究生名，占%；大学（专）名，占%；中学（含中专）名，占%；小学名，占%。

三、妇女名，占%。

四、少数民族名，占%。

直属党组织名称

年月日

## 附件 8

## 中共攀枝花学院第二次代表大会代表登记表

姓名		性别		出生年 月		民族	
籍贯		入党时间			健康状况		
出生地		参加工作时间					
专业技术职务				熟悉专业 有何专长			
学历 学位				毕业院校系 及专业			
现任职务							
简 历							
主要表 现及奖 惩情况							
政治历 史审查 情况							
选举单 位意见	年月日						

## 附件9

# 中共攀枝花学院第二次代表大会代表 候选人初步人选考察工作程序

根据中央和省委关于党代会代表考察工作的相关要求，结合学校工作实际，现制定学校第二次代表大会代表候选人初步人选考察工作程序如下。

## 一、考察对象

考察对象为选举单位确定的代表候选人初步人选名单中的所有人选。近一年已考察过的人选，可不再安排考察。由学校党委直接提名作为代表候选人（党员校领导）的可不安排考察。

## 二、考察内容

（一）现实表现情况。重点考察是否具备代表条件，能否正确行使民主权利。特别要注意考察对象在政治品质、道德品行、遵纪守法、作风形象等方面是否存在负面影响。对专业技术人员、管理人员及学生考察对象，还要注意了解他们的事迹，考察他们的先进性和代表性。对受到组织处理或党纪政纪处分的人选，影响期或处分期未届满的，不得列为推荐人选；影响期或处分期已届满的，要综合考虑本人所负责任、一贯表现以及社会影响等因素，由选举单位党组织提出是否列为推荐人选的意见，上报组织人事部时特别说明。

(二)个人基本情况。重点核查姓名、现任职务、性别、民族、籍贯、出生年月、入党年月、参加工作年月、学历、学位、专业技术职务、受奖惩情况等。尤其要认真核查是否为中共正式党员。

(三)身份认定情况。党员领导干部中具有管理职能的专业技术岗按照管理职能认定;专业技术人员要获得初级以上技术职称;列入先进模范党员类别的,要获得校级及以上荣誉称号。身份认定应以参加选举或推荐提名时考察对象的现状为准。

### **三、考察方式**

(一)谈话考察。考察党员领导干部的谈话范围为所在直属党组织党支部书记、党员领导干部本人所在支部的党员;考察专业技术人员和管理人员的谈话范围为本人所在部门的分管领导及所在党支部的党员;考察学生党员的谈话范围为本人所在党支部的党员;考察离退休党员的谈话范围为离退休部门党员同志及本人所在党支部党员代表(可根据老同志具体实际采用电话谈话的方式进行)。

(二)征求意见。考察时要听取同级纪委意见(没有纪委的党组织应征求学校纪委的意见)。

### **四、考察程序**

(一)制定工作方案。党委委托各选举单位负责代表候选人初步人选考察对象的考察工作,但不能层层委托。各选举单位根据本通知要求制定具体的考察工作方案,抽调政治素质好、业务

能力强的同志组成考察组。

（二）发布考察预告。考察组在考察对象所在直属党组织召开会议（参会人员范围参照谈话范围），介绍考察工作，发布考察预告。

（三）个别谈话。组织参会人员进行个别谈话。谈话时要做到五问：一问是否同意考察对象作为代表候选人推荐人选；二问考察对象是否具备代表的资格条件和履职能力；三问考察对象是否了解所在直属党组织的党建工作情况；四问考察对象在廉洁、作风和遵规守纪守法等方面是否存在问题；五问考察对象是否存在违反换届纪律的问题。

（四）核查问题。对考察过程中听到反映、收到举报的问题，都要认真进行调查核实，实行快查快处。一时调查不清楚的，或问题清楚、影响代表资格的，要果断“放下”，对不影响代表资格的，选举单位党组织要提出明确意见。

（五）形成考察材料。考察材料应写明考察对象政治品质、道德品行情况及平时工作表现情况；是否具备代表的资格条件和履职能力；在廉洁、作风和遵规守纪守法等方面是否存在问题；是否存在违反换届纪律的问题。

（六）形成考察报告。报告重点写清楚考察对象的产生程序是否符合要求，是否听取了基层党支部、党员和群众的意见，是否征求了同级纪委的意见，对反映的问题是否进行了调查核实，以及考察工作开展的情况。报告中要有代表候选人初步人选考察

对象党风廉政、作风和遵规守纪守法等方面的结论性评价。

附件：1. 考察材料（参考文本）

2. 考察报告（参考文本）

## 附件 1

# XXX 同志考察材料 (参考文本)

### 一、政治表现方面

主要反映考察人选政治立场、政治品格和道德修养，遵守政治纪律和政治规矩、树立“四个意识”、同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致、维护党中央权威等方面的情况。

### 二、履职能力方面

主要反映考察人选执行党的路线方针政策，贯彻党中央治国理政新理念新思想新战略，组织领导能力和依法办事能力，履职尽责、推动当前工作、参政议政等方面的情况。

### 三、工作业绩方面

主要反映考察人选在推动中心工作、重大工作等方面取得显著成效的情况。

### 四、廉洁自律方面

主要反映考察人选严守纪律规矩、党风廉政（廉洁自律）和道德品质、工作作风、社会形象等方面的情况。

### 五、主要不足方面

主要反映考察人选的缺点和不足。

### 六、考察情况

写明在考察中是否征求了同级纪委的意见，是否实行了考察

公示，有无不良反映。

考察组成员：XXX、XXX

2018年X月X日

附件 2:

# 党代表考察报告

## (参考文本)

### 一、基本情况

XX(直属党组织)安排XX、XX同志组成考察组,于X年X月X日至X年X月X日对XX、XX、XX等拟提名为学校第二次党代会代表候选人初步人选的X名同志进行了考察,(听取基层党支部、党员和群众的意见情况),现将考察情况报告如下。

### 二、考察人选情况

XX同志,出生年月,性别,民族,籍贯,学历,参加工作年月,入党年月,现任职务,专业技术职务。……(简述该同志政治表现、履职能力、工作业绩、廉洁自律情况)

XX同志,出生年月,性别,民族,籍贯,学历,参加工作年月,入党年月,现任职务,专业技术职务。……

XX同志,出生年月,性别,民族,籍贯,学历,参加工作年月,入党年月,现任职务,专业技术职务。……

### 三、征求同级纪委意见情况

X纪委意见:XX、XX、XX等X名同志在党风廉政方面尚未发现影响推荐为党代会代表候选人问题(如有问题,请写明问题调查情况及处理意见,要有党风廉政、作风和遵规守纪守法等方面的结论性评价)。

#### 四、XX（直属党组织）意见

综合推荐考察情况，结合XX、XX、XX等同志日常工作表现等情况，同意推荐XX、XX、XX等X名同志作为学校第二次党代会代表候选人初步人选。

XX（直属党组织）

2018年X月X日

---

攀枝花学院办公室

2018年4月10日印发

---

# 中共攀枝花学院委员会文件

攀学院党〔2018〕44号



## 关于中国共产党攀枝花学院第二次代表大会 党委委员、纪委委员候选人预备人选 推荐提名工作的通知

各直属党组织：

根据《中国共产党章程》《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、省委组织部《关于认真做好省属本科高校党委换届工作的通知》相关规定和市委组织部《关于同意召开中国共产党攀枝花学院第二次代表大会的批复》要求，现将我校第二次党代会党委和纪委（以下简称“两委”）委员候选人预备人选推荐提名工作的有关事项通知如下：

## 一、“两委”委员的职数和候选人预备人选名额

经学校党委研究并报请攀枝花市委批准，中国共产党攀枝花学院委员会由23人组成；中国共产党攀枝花学院纪律检查委员会由9人组成。按照“两委”委员候选人数的差额不少于应选人数的20%的规定，确定党委委员候选人预备人选为28名（差额5名），纪委委员候选人预备人选为11名（差额2名）。

## 二、“两委”委员候选人预备人选的推荐提名原则

根据上级党组织有关文件精神，高校党的委员会既是领导集体，又是工作班子，因此推荐提名“两委”委员候选人时既要坚持德才兼备的原则，又要考虑个人政治素质、工作需要和整体结构。“两委”委员候选人推荐提名的原则是按照政治坚定、作风过硬、能力突出、群众信任，组成年龄形成梯次，专业知识配套，分布结构合理，具有较强整体功能的领导集体。

党的委员会由现任党员校领导、党群部门负责人、主要行政部门负责人、各直属党组织书记和二级学院（教辅单位）党员院长（负责人）代表组成；女委员应占适当比例。

党的纪律检查委员会由现任学校纪委正副书记和专职纪检干部及党政职能部门党员领导干部，二级学院党组织、纪委负责人代表组成。

除纪委书记外，两委委员候选人原则上不交叉。

## 三、“两委”委员候选人预备人选的基本条件

（一）具有较高的马克思主义理论水平和政策水平，坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极践行社会主义

核心价值观，遵守政治纪律和政治规矩。

（二）具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念，坚决执行党的基本路线和各项方针、政策，坚持社会主义办学方向，献身党和人民的教育事业，在教学、科研、管理等工作中艰苦创业，做出实绩。

（三）坚持解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，认真调查研究，能够把党的方针、政策同本单位、本部门的实际相结合，卓有成效地开展工作，讲实话，办实事，求实效，反对形式主义。

（四）有强烈的事业心和责任感，有实践经验，有较强的组织能力、文化水平和专业知识。

（五）清正廉洁，勤政为民，以身作则，艰苦朴素，密切联系群众，坚持党的群众路线，自觉地接受党和群众的批评和监督，做到自重、自省、自警、自励，反对官僚主义，反对任何滥用职权、谋求私利的不正之风。

（六）坚持和维护党的民主集中制，有民主作风，有全局观念，善于集中正确意见，善于团结同志，包括团结同自己有不同意见的同志一道工作。

（七）党龄在三年以上，具有一定的党内生活经验和党务工作经验，纪委委员还应具备从事纪律检查工作的素质。

#### **四、“两委”委员候选人预备人选的推荐提名程序**

“两委”委员候选人预备人选按照民主集中制原则推荐产生。在充分发扬党内民主的基础上，提名酝酿工作采取自下而上，

自上而下，上下结合的方法，学校党委根据各直属党组织的意见并结合工作需要提出候选人预备人选名单。具体程序和办法如下：

（一）学校党委组织召开直属党组织主要负责人会议，动员和部署“两委”委员候选人预备人选推荐提名工作。

（二）各直属党组织组织推荐提名“两委”委员候选人初步人选。

各直属党组织组织全体党员以党支部为单位，按“两委”委员候选人名额、推荐提名原则和条件，在充分酝酿讨论的基础上，在全校范围内对党委委员、纪委委员候选人预备人选进行第一轮酝酿提名（提名名额含差额）。差额为应选人数的20%，即每个支部推荐提名的党委委员候选人初步人选为28名，纪委委员候选人初步人选为11名。

各直属党组织汇总所属党支部推荐提名意见，按“两委”委员候选人名额、推荐提名原则和条件认真酝酿讨论，提出党委委员候选人初步人选28名，纪委委员候选人初步人选11名。

各直属党组织将推荐提名结果向所属党支部反馈，征求意见后，填写《中共攀枝花学院委员会委员候选人初步人选酝酿推荐提名情况表》、《中共攀枝花学院纪律检查委员会委员候选人初步人选酝酿推荐提名情况表》，于2018年4月12日前报筹备工作领导小组组织组。

（三）学校党委确定“两委”委员候选人初步人选名单

学校召开党委常委会，根据各直属党组织汇总情况，结合工

作需要，提出党委委员候选人初步人选28名，纪委委员候选人初步人选11名。

（四）各直属党组织组织开展“两委”委员候选人初步人选征求意见工作

各直属党组织对学校党委研究确定的“两委”委员候选人初步人选进一步征求所属各党支部及广大党员意见，在征求意见时要广泛发扬民主，在充分征求广大党员意见的同时，注意广泛听取群众意见。各直属党组织在征求意见后，在2018年4月23日前将征求意见情况以书面形式向组织部报告。

（五）实施换届人选考察工作

按照干部管理权限制定换届人选考察方案，对换届人选进行全面考察。

（六）学校党委确定“两委”委员候选人预备人选

召开党委常委会，根据考察情况，形成人事安排建议方案（党委委员候选人预备人选28名，纪委委员候选人预备人选11名），按规定报省委组织部审批。

（七）确定“两委”委员候选人

学院党委根据上级主管部门批复，将28名党委委员候选人预备人选名单和11名纪委委员候选人预备人选名单提交大会主席团通过，确定党委委员候选人28名和纪委委员候选人11名。

## 五、推荐提名工作的几点要求

（一）推荐提名“两委”委员候选人是选准配强我校领导班子的基础，是开好党代会的关键。各级党组织必须坚持原则，高

度重视，加强领导，精心组织，严格程序，在校党委统一领导下，切实把推荐提名工作组织好。

（二）要对广大党员加强党性观念教育，使大家高度重视，从学校全局出发，以高度负责的精神，正确行使党员的民主权利，按照要求认真参加推荐提名，真正把那些党性强、作风正、实绩突出、群众公认的同志推荐上来，把那些能够贯彻落实党中央重大决策部署、为实现学校转型发展和建设地方高水平特色大学的目标而带领党员群众共同奋斗的同志推荐上来。

（三）在“两委”委员候选人预备人选提名酝酿工作中，各直属党组织负责人是第一责任人，要加强领导，周密组织，精心安排，确保每个环节的工作落到实处。

（四）严格按照换届纪律要求，各直属党组织做好换届纪律宣传工作，确保“两委”委员推荐提名工作的顺利完成。

- 附件：1. 中共攀枝花学院委员会委员候选人初步人选酝酿推荐提名情况表
2. 中共攀枝花学院纪律检查委员会委员候选人初步人选酝酿推荐提名情况表

中共攀枝花学院委员会  
2018年4月10日

附件 1

## 中共攀枝花学院委员会委员候选人初步人选 酝酿推荐提名情况表

(盖章)

序号	姓名	单位	职务
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

注：本表于 2018 年 4 月 11 日前报组织人事部 412 室

附件 2

## 中共攀枝花学院纪律检查委员会委员候选人初步人选酝酿推荐提名情况表

(盖章)

序号	姓 名	单 位	职 务
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

注：本表于 2018 年 4 月 11 日前报组织人事部 412 室



# 本科教学诊断评估专家组专家反馈意见

## (会议录音整理)

### 何建平：

攀枝花学院的各位领导、各位老师大家上午好，受学校的委托，诊断评估的专家组于2018年4月2日至4月3日对攀枝花学院进行了实地工作考察，特别是，重在是本科教学的情况，我们收听了肖立军书记关于学校情况的介绍和王曙光校长关于学校评估、预评估的说明，我们集体考察了学校的校史馆，国家级的钒钛检测重点实验室。听课、看课一共31起，查阅31门课程约2003份试卷，查阅18个专业共550份毕业论文或毕业设计，对14人进行了深度访谈，访谈了7位校领导，访谈的其他人数共399人次，涉及18个学院、14个职能部门和行政部门，召开4次座谈会，共71人参加，一人考察了一个校外实践基地和就业单位，7人考察了学生食堂，指导自评报告修改，3人参加了自评报告意见的反馈会，查阅了各种材料约200多种，查阅了20份学生的作业，实验、实习报告，走访了5个实验室，查阅了两个学院，8个专业的培养计划，查阅了3个学院20门课程的课程大纲。到校后，两个晚上都开专家组的碰头会，进行意见反馈。

### 赵锦葵：

尊敬的肖书记，王校长以及其他各位领导，各位老师，非常高兴受学校的邀请到攀枝花学院来一起迎接审核评估，我们的目的是帮学校找问题以及提出一些建议以及我们学校审核评估和学校的变动发展，下面我把这几天工作的情况简单的汇报一下。

受学校的邀请对学校的自评报告做了一些思考，在专家组其

他成员的帮助下，我们对学校的这个自评报告做了以下几条建议：

1. 自评报告没有把学校多年来办学的情况做一个比较客观、全面、有一定意义的高度总结。着重说三个方面：（1）办学定位与目标、办学定位，要对办学定位要做一个比较全面的重新梳理凝练提高，办学理念，办学理念虽然说我们有一个历史延承，也要结合攀枝花精神，结合三线精神。（2）办学定位也要进一步的修改，办学定位里面的第一个城市定位，要符合教育规则建设特色城市，需要做一定的修改。（3）培养目标定位可以更加完善一些精确一点，要有一个动态的发展的眼光来凝练我们的特色，建议要有时代感，要有建设高度，要对我们高校对我们高等教育一些感触要做一些反应。

2. 后面各个章节部分的撰写一定要服务于第一章节。一是办学定位影响第二目标，特色项目需要重新凝练，征求了部分学校的负责人和学校的一些专家领导的意见，我们提出一个建议就是立足于“钒钛+”这个概念来阐述我们这个学校的特色，也可以印证我们学校的办学特色。二是实验教学，也是里面非常重要一块，要实现应用型人才的培养，主要的手段和主要的基础物质条件之一就是实验教学，比如说我们新成立了一个公共实验教学中心，由于这个实验体系建设的过程当中分歧比较大，也出现了我们实验室过多、过小、分散的情况，这个体系建设是非常不够的，我们希望学校高度重视，站在学校的层面加强体系建设，提出方案。三是体系管理，每个实验室课程体系建设，比较普遍严重存在的问题就是实验教学和教学实验的关系、实验教学和教学实验的区别、实验人员和老师之间的关系、有些实验室完全没有分模块的实验课程体系建设，没有随着学校的转型发展，为学校的转

型发展做出应有的调整，实践教学是非常重要的，是实现技术教学的途径。四是医学教育，医学教育有两个方面，一方面是运行机制或者叫管理层次，目前是三个平行医学单位并行，临床医学院、医学院、康养学院，建议学校领导层面考虑一下优化这个医学教育管理层次；另一个方面是学校资源的浪费，重复建设，我们也建议学校层面做一些思考。

### **李廷轩：**

走访职能部门有四个：计财处、科研处、教务处，资管处，职能部门，存在的问题有以下几个：**1.** 职能部门准备是有差异的，材料准备情况有差别，场地准备也有差别。**2.** 职能部门对自己的工作情况比较了解，但是对本科质量教学服务和人才培养中心地位的意识是不突出的，为教学单位服务的意识体现不充分，对教学的服务体现不充分。**3.** 对部门存在的问题认识不足，整改的措施没有或者不具体，职能部门基本上没有谈到自己存在的问题，更没有如何改进的一个措施。**4.** 职能部门在学校整体工作中，尤其是学校本科教学审核评估中，角色定位不够清楚，要找准自己的角色定位。**5.** 职能部门对自己的评估报告中，提出的一些观点、模式、方法，在走访过程中解释不清楚。

走访学院，总体感觉准备不充分，我走访两个学院：一个是生物与化学学院，一个是创业学院，在走访过程中发现如下问题：**1.** 实验室专职实验人员不够，专职实验人员是要进行实验课的准备带实验，但是学校是老师在管理实验室，实验室利用不充分，实验记录方面要进一步完善，实验室建设有些滞后。**2.** 在学院，我既听了汇报，也听了部分学生和老师的座谈，我主要是围绕教学来谈这个问题，那么这方面准备还是比较充分，但是自身学院

的特色不明显，重点不够突出。3. 教师在参与教改项目的面有点窄，学生对专业的认识比较差，有些学生对未来就业还不是很乐观。4. 学院没有教学成果展示区，展示教学成果，实验教学、创新型实验。

我参观一个校外实习基地，问题是准备不充分，没有资料准备，重点也不突出，缺少校外实习基地对学校做了什么的介绍，基地支持的本科人才培养，校外实习基地更多是为实践能力的培养。

听课与看课，我听了两节课，看了四门课，存在以下问题：安全问题，部分教室安全疏散通道有隐患；教室上课相互干扰；课堂秩序较好，但是学生随堂做笔记的很少，带笔记本的更少，基本上就在书上勾画；老师对课程的难度把握不到位；学生互动，互动过程中，深度互动比较少，随堂练习量大，时间不足；不要压堂，就是对课堂的节奏掌握的不是很好。

论文与试卷的查看，问题有以下几点：论文的程序很多，过程里面有些项目相互重复；论文的格式，设计和论文要区别开；论文的质量和数量，比如表和图的内容完全一样，对内容说明不够，对文献引用也不规范，题目和内容不吻合；试卷成绩和课程成绩混为一谈。

### **谢明元：**

我走访了五个单位：宣传统战部、后管处、人文社科学院、数学与计算机学院还有电气信息工程学院。听课看课方面，听课两门，看课三门；阅读试卷方面，三个专业一共两百多份的试卷，论文是三个专业一百多份论文，另外查阅了相关的材料。

1. 总体迎评状态，各单位准备差异大，尤其是各个单位的领

导需要行动起来，要了解整个审核评估。

2. 关于各个单位的走访情况，各个单位的汇报。一是行政，职能部门陈述一定要围绕全程、全员、全面育人的这样一个理念来开展，要体现的是服务育人管理，要体现教学中心地位，要做重新的全面的整理。二是关于教学部门，教学部门最主要的问题是取舍问题，要点应该清楚，目标定位，人才培养，专业培养目标，围绕一个中心开展的相关工作，特别要注意的是围绕主线，展示亮点。三是一定要突出质量保证体系的运行，教学单位是落实学校整个质保体系的一个关键；还有的问题是关于教学单位在专家到学院以后，应该准备材料展示出来。

3. 听课看课，我觉得总体情况还可以，老师在讲课过程中还有些问题，学生只带书，笔记比较少。

4. 试卷调研，基本是所有的试卷袋里边都没有B卷，按照这个要求应该是需要有AB两套卷，考试的时候，然后任意选一套来考试。那么B卷，我没有看见；试题在整合过程中有订印错误，有符号混乱，刻度不一样，有不标准的坐标系；这材料不全，有些课程的教学大纲是没有的；关于成绩评定，一个是成绩过程的评定，期末考试占的比例很低，评定成绩单一。

5. 关于毕业论文，有以下几个问题：教师的评定，过于简单，没有针对性；个别题目工作量太小；论文报告内容流于形式；关于论文的规范性不是很标准。

6. 材料准备方面：预算决算项目前后不一致；材料准备不充分；分类问题，分类混乱。

7. 考察路线方面：学校学院的考察路线都需要重新梳理，没有突出好自己的亮点和特色；所有路过的部门应该开门。

8. 实验室的资料不够：近期开展的实验的项目、实验教材、实习报告、实验指导书都没有准备；实验室的使用记录、实验室设备维修记录不全。

**王飞：**

1. 部门的汇报时间应该控制，一般是 10—15 分钟之内，一定要对自己的工作进行归纳、提炼。

2. 支撑材料，建议按照审核评估的指标体系，分类、归档进行，建议在这个文件盒的外面同样按照指标体系标志清楚。针对这个指标体系，装进支撑材料，如果有不够的，可以放一些附件的支撑材料。

3. 部门的工作亮点应更加凝练，结合学校的特色，围绕学校的产教融合的育人机制来凝练工作特点。

4. 职能部门宣传展示不到位，充分利用我们的走廊过道，建议把部门的职责，办事指南，主要亮点，制成展板上墙。

5. 关于医学类教育人才培养的问题，医学院硬件设施比较好，但是没有相应的标牌和展示材料。考察临床和附属医院，附属医院是攀枝花市的中西医结合医院，是一个中西医结合的三甲医院，全院要围绕临床本科人才工作当中，提炼工作亮点，汇报不突出。

6. 要充分发挥附属医院的教学资源，加强后期临床理论与实践教学，课程的整合，加强扩展教学方式的改革。

7. 康养学院在旅游专业的基础上，形成它的特色内容，增加一些康养的实习基地，凝练工作重点，加强对学院的规划，合理利用校外相关学习平台组织学生参加培训，根据具体的情况，把这些内容纳入人才培养方案和教学计划当中，及时整改。

**李少达：**

1. 建议教务处重新梳理一下质量保障体系，建立一个关系。
2. 对教务部门来讲在教学管理的政策应增加和老师的交流和沟通。
3. 师资建设方面、总体科研水平、教学研究和改革的成果应加强。
4. 一个明确具体的规划，基本上是照搬学校的定位和培养目标，没有根据自己学院专业的特色来进行制定，特色理念差距还是比较大，有些把这个校企合作，加强创新。
5. 建议实验室使用记录放在相应的实验场所，实验报告格式专业化。
6. 召开教师座谈会，反映比较集中的有三个方面：一是教师质量考核，特别是在教师分层次考核方面，没有分类，对老师的科研要求过高，很多老师是无法完成，无法达到，提到学校科研条件和平台，资金投入方方面面，更为重要的是老师课程量非常大，没时间去做，这个建议分类进行。二是很多老师对学校包括教务处一些政策的理解不到位，很多事不理解，缺乏沟通，建议增加一个沟通机制。三是体育馆场设施，设施不够理想。
7. 调阅了论文。很多老师对这个论文理解有偏差，这个报告要完成的话需要一个团队经历很长的时间对这个论文来讲参考文献存在不规范问题。对于老师的意见，很多老师是格式化，很多套话，换个论文题目就可以用，所以套话过多。
8. 听课看课情况，总的来讲是很规矩，但是部分老师管控课堂意识不强，关注学生意识不强，就是完成任务，还有就是部分老师的PPT质量不高，内容过小

**颜杰：**

1. 对教学自身的作用，建议应该站在学校对整个培养体系的构建这个角度来说，他们是其中的一部分，而且是不可或缺的、是极其重要的一部分来说，来共同构建学校的人才培养体系，共同培养德智体全面发展的社会主义接班人，利用开展的活动要进一步梳理和明确这些具体的活动在人才培养中具体的目标和作用。

2. 学生需要进一步树立学生中心理念，基于以钒钛、康养这样一个学校办学的特色方面，从外语教育方面，更加作为，我觉得还可以进一步提升。

3. 关于体育部这方面，整个学校的体育设施相对比较老化，学生也有反映。另外我想康养和体育是结合很多的，我想在康养加体育，或体育加康养，就是从体育部怎么参与到我们攀枝花地区、学校这两个非常明显的特点方面，是不是应该可以有更好的作为，两个学院集中在一块，来共同构建一个专业群来服务于社会，这样一个构想我觉得非常好。

4. 教学大纲的问题比较多。教学大纲没有很好的回应我们培养方案的要求，教学大纲里面的用词不当，有些很高档的词常常用在里面。在大纲中强调了课程目标，但考纲强调的是考试的内容跟泛课程内容之间的关系，我哪些范围要考，但是对于考试的合理性，你怎么知道学生达到了培养要求，考纲里也应该说，反而没有，只是说我要考哪些内容。因此，以这个考纲来说，他主要是规定了考试的范围，最后的考卷分析是不能达到我们的培养目标的。

**何建平：**

本次诊断评估是为了学校找出问题，总结提炼办学成果和办学特色。经过这几天的诊断评估，专家组一致认为，攀枝花学院基础很好，教学管理很规范，审核评估全校教职工参与度很高，迎评工作很认真。

在对学校本科教学工作的总体看法上，我们认为，一是学校牢固树立了人才培养在学校的中心地位，坚持以工为主，多学科协调发展，立足攀西，面向西南，辐射全国，为地方经济建设和社会发展，提供了人才支持，智力支持。二是学校重视师资队伍的建设，大力实施人才强校的战略工程，加大引进和培养教师的力度，重点加强了高层次人才引进，优化教师结构，重视教师教学能力的提升，为本科教学提供了保障。三是学校积极拓宽筹资渠道，优先保障教学经费的投入，教学设施不断完善，专业结构不断优化，教学资源建设得到持续加强，办学条件不断改善，教师和教育资源的保障度比较好，能满足人才培养的需要。四是教育教学改革不断深化，强化培养过程改革，逐步调整办学定位和思路，紧密围绕人才培养总目标，不断改革教学方法和手段，人才培养效果的达成度较好，培养的人才满足社会的需求。五是坚持以学生为本的育人理念，主动适应学生发展需求，优化生源结构，建立健全学生指导和服务工作体系，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的工作机制，学生和用人单位的满意度比较好，培养的各类人才受到了社会的广泛认可。六是坚持以教学为中心的指导思想，牢固树立人才培养质量，教学和质量保障体系运行的有效度比较好，教学管理制度比较健全。

为了迎接学校五月的正式评估，专家组建议学校在以下方面进行改进：**第一要**进一步提高对审核性评估的认识，提高重视程

度，落实到每一个单位、每一位师生员工上，按照评估的要求的“五个度”，进一步明确学校的办学定位和发展目标，明晰发展内涵。**第二要**加快人才引进步伐，优化师资结构，加强实验室的师资队伍建设。**第三要**进一步加大办学经费投入及办学条件资源建设，改善学生规模增长与教学经费短缺的问题。**第四要**进一步加强教学研究与改革，全面贯彻以学生为本的教育理念，在提升课堂教学、实践环节质量等方面狠下功夫。**第五要**进一步强化教学管理部门、学生管理部门、校团委的协同育人机制，丰富第二课堂教育的内涵特色。**第六要**进一步加强质量保障体系的建设，完善教育质量标准，强化教学质量监控，建立有效的教学质量改进体系。**第七要**进一步优化专业结构布局，加强分类指导，凝练办学特色。

同时在评估和办学过程中也要注意5个方面的提升。一是**教育理念认识的提升**。分三个层次，第一个就是对审核性评估的认识的提升，审核评估最内涵的东西就是一个坚持两个突出三个强化，那么学校各级都应该把握评估的相关内容；第二个是对学校发展认识的提升。攀枝花学院也应该坚持开放办学，提高认识，不要站在攀枝花学院大门里面看世界；第三个是对教育本质认识的提升。在学校本科教学工作中，提高大学生的能力和深度认识。二是**管理的提升**。三是**教学质量的提升**。质量保障体系，从学生的入口生源质量，到中间过程质量，再到出口学生对教学的评价。每个教师都应该提升自己的教学质量。四是**发展的提升**。办好高水平的一流大学，吸引大企业进驻攀枝花，培养康养人才。“康养+”是非常有前途的，“钒钛+”实力强，有特色。五是**特色的提升**。“康养”就可以形成特色，服务地方特色，坚持产教融合。