

攀枝花学院文件

攀学院〔2018〕39号

攀枝花学院硕士学位授权单位建设方案

根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9号）、《国务院学位委员会关于开展2017年博士硕士学位授权审核工作的通知》（学位〔2017〕12号）和《关于开展四川省2017年博士硕士学位授权审核工作的通知》（川学位〔2017〕3号）等文件精神，为加强学校内涵建设，为2020年申报硕士学位授权单位打下良好基础，结合学校实际，制定如下方案。

一、建设目标

对照国务院学位委员会《新增硕士学位授予单位申请基本条件》（以下简称“基本条件”）的标准，围绕地方高水平特色大学建设目标，结合学校现有实际情况，坚持既要整体推进，又要补

齐短板，既要突出重点，又要打造特色，使学校整体条件达到或部分超过基本条件要求，力争到 2020 年成功申报硕士学位授权单位和至少一个硕士学位授权点。

二、组织机构

学校成立申硕建设工作领导小组。

组 长：肖立军 王曙光

副组长：胥 刚 伍维根 刘立新 朱波强 何永斌

石维富

成 员：办公室、校党委巡查督查办、组织人事部、宣传统战部、计财处、科研处（研究生处）、教务处、发规处、招就处、图书馆、资管处、大学科技园管委会办公室（产学研合作办）、国际教育学院（国际交流与合作处）部门负责人以及钒钛学院、生物与化学工程学院、经济与管理学院和学校社科联秘书处行政负责人。

领导小组负责统筹学校申硕建设各项工作，解决申硕建设中的重大问题。

领导小组下设申硕建设办公室（以下简称“申硕办”）和各工作组。

1. 申硕办挂靠科研处（研究生处），科研处（研究生处）负责人兼任主任，负责统筹各工作组工作，定期向申硕建设领导小组汇报工作进展情况，提出需要解决的问题报领导小组研究解决。

2. 师资队伍建设工作组由组织人事部牵头。组织人事部负责人兼任组长，主要负责师资队伍建设。

3. 教学建设工作组由教务处牵头。教务处负责人兼任组长，主要负责教学建设。

4. 科研建设工作组由科研处（研究生处）牵头。科研处（研究生处）负责人兼任组长，与申硕办合并办公，社科联秘书处全力协同，主要负责科研建设。

5. 保障条件建设组由计财处牵头。计财处负责人兼任组长，主要负责办学经费筹措。

6. 监督组由校党委巡查督查办牵头，校党委巡查督查办负责人兼任组长，主要负责申硕工作的检查督促。

三、建设任务及牵头部门

（一）师资队伍建设（责任校领导：胥刚；牵头部门：组织人事部；配合单位：宣传统战部、教务处、招就处、各二级学院）

1. 建设师德高尚、业务水平优良的师资队伍，使专任教师中具有博士学位教师的比例不低于 25%，具有硕士以上学位教师的比例不低于 80%，年龄结构合理，全日制在校学生人数与专任教师的比例不超过 17:1。

2. 有不低于 20 名的具有一定学术头衔的代表性教师。

（二）教学建设（责任校领导：刘立新；牵头部门：教务处；配合单位：各二级学院）

1. 本科生培养质量高，社会声誉良好。2015-2019 年期间内

有不低于 15 项的省部级及以上精品课程、优秀课程、品牌专业、特色专业、卓越计划和通过专业认证。

2. 2015-2019 年期间内有不低于 20 项的我校教师主编或主审的优秀教材。

3. 2015-2019 年期间内有不低于 20 项的在校生代表性成果（获奖、论文、专著、专利、赛事、展演、创意设计等）。

4. 建设多支省部级及以上教学团队和多个实践教学基地。

（三）科研建设（责任校领导：王曙光；牵头部门：科研处；配合单位：各二级单位）

1. 学校学术风气优良，无重大学术不端事件。

2. 制定科学完整的硕士研究生培养方案，能够按方案开设高水平硕士生课程。

3. 加强科学研究基础建设，形成具有支撑硕士研究生培养所必需的实验室、基地等教学实践平台。

4. 部分教师担任过硕士生导师，拟聘导师中应有一定比例的双师型教师及行业、企业专家。

5. 2015-2019 年期间内应承担多项省部级及以上科研项目，以及若干产教结合的横向科研项目，师均年科研经费不低于 4 万元，获得多项省部级及以上科研奖励。

6. 2015-2019 年期间内有不低于 15 项的代表性科研奖励。

7. 2015-2019 年期间内有不低于 50 项的代表性学术论文、专著（署名为我校且作者为第一作者）。

8. 2015-2019 年间举办有不低于 10 次的国际国内术会议，且有不低于 10 位教师在国内外学术会议上作报告。

9. 作好每年科技统计和社科统计报表，为申报硕士学位授予单位服务。

10. 2015-2019 年期间内有不低于 20 项的代表性成果（包括发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定及其他原创性研究成果）转化，有多项科研成果直接服务经济社会发展，取得较好的经济社会效益。（责任校领导：石维富；牵头部门：大学科技园管委会办公室（产学研合作办）；配合单位：各二级单位）

11. 积极开展与各大企业合作，与行业、企业等有实质性合作成果。（责任校领导：石维富；牵头部门：大学科技园管委会办公室（产学研合作办）；配合单位：各二级单位）

（四）保障条件建设

1. 积极争取各级各类办学经费，使学校生均经费收入不低于 3 万元。（责任校领导：朱波强；牵头部门：计财处；配合单位：各二级单位）

2. 作好每年教育经费统计报表，为申报硕士学位授予单位服务。（责任校领导：朱波强；牵头部门：计财处；配合单位：各二级单位）

3. 2015-2019 年期间内有不低于 10 项的国际交流合作项目。（责任校领导：王曙光；牵头部门：国际教育学院（国际交流与合作处）；配合单位：各二级单位）

4. 有一定数量的中外合作办学项目、境外来华学习和赴境外访问的学生。(责任校领导: 王曙光; 牵头部门: 国际教育学院(国际交流与合作处); 配合单位: 各二级单位)

5. 有支撑硕士学位授予单位和硕士学位授权点建设的图书音像资料、电子数据库等。(责任校领导: 刘立新; 牵头部门: 图书馆; 配合单位: 各二级单位)

6. 加强资产购置, 满足硕士学位授予单位和硕士学位授权点建设需要。(责任校领导: 伍维根; 牵头部门: 资管处; 配合单位: 各二级单位)

7. 横向课题耗材的采购必须满足课题研究的需要。(责任校领导: 伍维根; 牵头部门: 资管处; 配合单位: 各二级单位)

8. 按照硕士学位授予单位的有关要求, 作好每年高等学校基层统计报表, 为学校申报硕士学位授予单位创造良好的条件。(责任校领导: 王曙光; 牵头部门: 发规处; 配合单位: 各二级单位)

(五) 学位点建设 (责任校领导: 刘立新、朱波强、石维富; 牵头单位: 生物与化学工程学院、经济与管理学院和钒钛学院; 配合单位: 教务处、科研处、组织人事部)

1. 对照《专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件》中专业学位类别基本条件, 加强建设, 确保满足条件的要求。

2. 有不低于 5 门与专业学位相关的特色课程。

3. 2015-2019 年期间内相关学科专业在校生有不低于 10 项代表性成果。

4. 2015-2019 年期间内有不低于 10 项相关学科专业代表性成果（包括发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果）转化和应用。

5. 有不低于 10 个的与专业学位相关的实习、实践、实训教学基地。

6. 2015-2019 年期间内有不低于 10 项专业学位相关的代表性专业实践活动与成果（如原创实践教学案例、自建实践教学案例库、创新实践教学形式、创业教育活动、职业能力培训等）。

7. 2015-2019 年期间内力争有不低于 10 项专业学位相关的省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖项。

8. 2015-2019 年期间内承担不低于 10 项专业学位相关的代表性（攀枝花学院为项目主持单位或科研主管部门直接管理的课题主持单位）科研项目。

9. 2015-2019 年期间内有不低于 10 项专业学位相关的代表性论文、著作、实践类教材。

10. 有满足硕士研究生教育的双师型教师及行业、企业专家。

11. 有满足专业学位教育相关的其他支撑条件。

四、主要措施

1. 学校为申硕办配备 2-3 名专职工作人员，划拨相应的工作经费，主要从事申硕具体日常工作。

2. 学校每年设立专项建设经费，用于新增硕士学位授予单位

各项条件建设。每个授位点运行经费每年 10 万元。

3. 各单位要围绕国家、省、市重大需求，加强对项目申报指南的研究，对照申报要求凝练和提出研究方向，提高高级别项目申报的成功率。要加强对省级及以上科研成果评奖条件的研究，争取科研成果获奖的机会。

4. 进一步加强与省级和市级发改委、经信委、科技厅（科知局）等部门的联系和沟通，采取和企业联合申报的方式，争取重大科研项目和科研经费，壮大学校科研经费总数。

5. 学校每年划拨 40 万元，用于奖励在硕士学位授予单位和硕士学位授权点建设中表现突出的单位和个人，奖励办法由科研处向学校提出，经学校同意后实施。

五、相关要求

1. 各部门、各单位要进一步提高硕士学位授予单位建设对学校发展的重要性、必要性和紧迫性的认识，增列为硕士学位授予单位是我校“十三五”重点建设工程之一，是提高我校办学层次，提升学校综合实力与核心竞争力，建设地方高水平特色大学的关键环节和重要举措，是学校继增列为学士学位授予单位之后面临的又一重大发展机遇。全校教职员工要增强对申报硕士学位授予单位的信心，统一思想，凝聚共识，同心同德，用心用力地积极投身到建设工作中来。

2. 各工作组要按照学校统一安排，根据基本条件要求，制定年度建设计划，安排专人负责，强力推进，确保建设任务落到

实处。

3. 为确保工作落实，学校将与各单位签订《攀枝花学院硕士学位授予单位建设责任书》，对到期按责任书未完成工作任务的单位，将追究相关负责人责任。

4. 所有统计数据时段为 2015 年 1 月 1 日至 2019 年 12 月 31 日。

附件：攀枝花学院硕士学位授予单位建设责任书

攀枝花学院

2018 年 6 月 7 日

攀枝花学院硕士学位授予单位建设责任书

甲方：攀枝花学院

乙方：资产管理处

为进一步加强硕士学位授权点建设，作好硕士学位授予单位申报各项准备，为 2020 年申报硕士学位授予单位和硕士学位授权点打下良好基础，根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9 号）的精神，对照国务院学位委员会《新增硕士学位授予单位申请基本条件》和《专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件》的要求，乙方在 2019 年 12 月 31 日前完成下列工作任务：

1. 加强资产购置，满足硕士学位授予单位和硕士学位授权点建设需要。
2. 横向课题耗材的采购必须满足课题研究的需要。

请乙方按照本责任书的要求，加大工作力度，加快工作进度，创新性的开展工作，确保按期完成工作任务。如未能按期完成工作任务，学校将追究单位及相关人员的责任。

校党委书记（签字）：

乙方代表（签字）：

学校校长（签字）：

年 月 日

年 月 日

攀枝花学院硕士学位授予单位建设责任书

甲方：攀枝花学院

乙方：发展规划处

为进一步加强硕士学位授权点建设，作好硕士学位授予单位申报各项准备，为 2020 年申报硕士学位授予单位和硕士学位授权点打下良好基础，根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9 号）的精神，对照国务院学位委员会《新增硕士学位授予单位申请基本条件》和《专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件》的要求，乙方在 2019 年 12 月 31 日前完成下列工作任务：

按照硕士学位授予单位的有关要求，作好每年高等学校基层统计报表，为学校申报硕士学位授予单位创造良好的条件。

请乙方按照本责任书的要求，加大工作力度，加快工作进度，创新性的开展工作，确保按期完成工作任务。如未能按期完成工作任务，学校将追究单位及相关人员的责任。

校党委书记（签字）：

乙方代表（签字）：

学校校长（签字）：

年 月 日

年 月 日

攀枝花学院硕士学位授予单位建设责任书

甲方：攀枝花学院

乙方：组织人事部、招生就业处

为进一步加强硕士学位授权点建设，作好硕士学位授予单位申报各项准备，为 2020 年申报硕士学位授予单位和硕士学位授权点打下良好基础，根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9 号）的精神，对照国务院学位委员会《新增硕士学位授予单位申请基本条件》和《专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件》的要求，乙方在 2019 年 12 月 31 日前完成下列工作任务：

1. 建设师德高尚、业务水平优良的师资队伍，使专任教师中具有博士学位教师的比例不低于 25%，具有硕士以上学位教师的比例不低于 80%，年龄结构合理，全日制在校学生人数与专任教师的比例不超过 17:1。

2. 有不低于 20 名的具有一定学术头衔的代表性教师。

请乙方按照本责任书的要求，加大工作力度，加快工作进度，创新性的开展工作，确保按期完成工作任务。如未能按期完成工作任务，学校将追究单位及相关人员的责任。

校党委书记（签字）：

乙方代表（签字）：

学校校长（签字）：

年 月 日

年 月 日

攀枝花学院硕士学位授予单位建设责任书

甲方：攀枝花学院

乙方：教务处

为进一步加强硕士学位授权点建设，作好硕士学位授予单位申报各项准备，为 2020 年申报硕士学位授予单位和硕士学位授权点打下良好基础，根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9 号）的精神，对照国务院学位委员会《新增硕士学位授予单位申请基本条件》和《专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件》的要求，乙方在 2019 年 12 月 31 日前完成下列工作任务：

1. 本科生培养质量高，社会声誉良好。2015-2019 年期间内有不低于 15 项的省部级及以上精品课程、优秀课程、品牌专业、特色专业、卓越计划和通过专业认证。

2. 2015-2019 年期间内有不低于 20 项的我校教师主编或主审的优秀教材。

3. 2015-2019 年期间内有不低于 20 项的在校生代表性成果（获奖、论文、专著、专利、赛事、展演、创作设计等）。

4. 建设多支省部级及以上教学团队和多个实践教学基地。

请乙方按照本责任书的要求，加大工作力度，加快工作进度，

创新性的开展工作，确保按期完成工作任务。如未能按期完成工作任务，学校将追究单位及相关人员的责任。

校党委书记（签字）：

乙方代表（签字）：

学校校长（签字）：

年 月 日

年 月 日

攀枝花学院硕士学位授予单位建设责任书

甲方：攀枝花学院

乙方：科研处（研究生处）

为进一步加强硕士学位授权点建设，作好硕士学位授予单位申报各项准备，为 2020 年申报硕士学位授予单位和硕士学位授权点打下良好基础，根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9 号）的精神，对照国务院学位委员会《新增硕士学位授予单位申请基本条件》和《专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件》的要求，乙方在 2019 年 12 月 31 日前完成下列工作任务：

1. 学校学术风气优良，无重大学术不端事件。
2. 制定科学完整的硕士研究生培养方案，能够按方案开设高水平硕士生课程。
3. 加强科学研究基础建设，形成具有支撑硕士研究生培养所必需的实验室、基地等教学实践平台。
4. 部分教师担任过硕士生导师，拟聘导师中应有一定比例的双师型教师及行业、企业专家。
5. 2015-2019 年期间内应承担多项省部级及以上科研项目，以及若干产教结合的横向科研项目，师均年科研经费不低于 4

万元，获得多项省部级及以上科研奖励。

6. 2015-2019 年期间内有不低于 15 项的代表性科研奖励。

7. 2015-2019 年期间内有不低于 50 项的代表性学术论文、专著（署名为我校且作者为第一作者）。

8. 2015-2019 年间举办有不低于 10 次的国际国内术会议，且有不低于 10 位教师在国内外学术会议上作报告。

9. 作好每年科技统计和社科统计报表，为申报硕士学位授予单位服务。

请乙方按照本责任书的要求，加大工作力度，加快工作进度，创新性的开展工作，确保按期完成工作任务。如未能按期完成工作任务，学校将追究单位及相关人员的责任。

校党委书记（签字）：

乙方代表（签字）：

学校校长（签字）：

年 月 日

年 月 日

攀枝花学院硕士学位授予单位建设责任书

甲方：攀枝花学院

乙方：国际教育学院（国际交流与合作处）

为进一步加强硕士学位授权点建设，作好硕士学位授予单位申报各项准备，为 2020 年申报硕士学位授予单位和硕士学位授权点打下良好基础，根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9 号）的精神，对照国务院学位委员会《新增硕士学位授予单位申请基本条件》和《专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件》的要求，乙方在 2019 年 12 月 31 日前完成下列工作任务：

1. 2015-2019 年期间内有不低于 10 项的国际交流合作项目。

2. 有一定数量的中外合作办学项目、境外来华学习和赴境外访问的学生。

请乙方按照本责任书的要求，加大工作力度，加快工作进度，创新性的开展工作，确保按期完成工作任务。如未能按期完成工作任务，学校将追究单位及相关人员的责任。

校党委书记（签字）：

乙方代表（签字）：

学校校长（签字）：

年 月 日

年 月 日

攀枝花学院硕士学位授予单位建设责任书

甲方：攀枝花学院

乙方：计划财务处

为进一步加强硕士学位授权点建设，作好硕士学位授予单位申报各项准备，为 2020 年申报硕士学位授予单位和硕士学位授权点打下良好基础，根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9 号）的精神，对照国务院学位委员会《新增硕士学位授予单位申请基本条件》和《专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件》的要求，乙方在 2019 年 12 月 31 日前完成下列工作任务：

1. 积极争取各级各类办学经费，使学校生均经费收入不低于 3 万元。

2. 作好每年经费统计报表，为申报硕士学位授予单位服务。

请乙方按照本责任书的要求，加大工作力度，加快工作进度，创新性的开展工作，确保按期完成工作任务。如未能按期完成工作任务，学校将追究单位及相关人员的责任。

校党委书记（签字）：

乙方代表（签字）：

学校校长（签字）：

年 月 日

年 月 日

攀枝花学院硕士学位授予单位建设责任书

甲方：攀枝花学院

乙方：图书馆

为进一步加强硕士学位授权点建设，作好硕士学位授予单位申报各项准备，为 2020 年申报硕士学位授予单位和硕士学位授权点打下良好基础，根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9 号）的精神，对照国务院学位委员会《新增硕士学位授予单位申请基本条件》和《专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件》的要求，乙方在 2019 年 12 月 31 日前完成下列工作任务：

有支撑硕士学位授予单位和硕士学位授权点建设的图书音像资料、电子数据库等。

请乙方按照本责任书的要求，加大工作力度，加快工作进度，创新性的开展工作，确保按期完成工作任务。如未能按期完成工作任务，学校将追究单位及相关人员的责任。

校党委书记（签字）：

乙方代表（签字）：

学校校长（签字）：

年 月 日

年 月 日

攀枝花学院硕士学位授予单位建设责任书

甲方：攀枝花学院

乙方：大学科技园管委会办公室（产学研合作办）

为进一步加强硕士学位授权点建设，作好硕士学位授予单位申报各项准备，为 2020 年申报硕士学位授予单位和硕士学位授权点打下良好基础，根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9 号）的精神，对照国务院学位委员会《新增硕士学位授予单位申请基本条件》和《专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件》的要求，乙方在 2019 年 12 月 31 日前完成下列工作任务：

1. 2015-2019 年期间内有不低于 20 项的代表性成果（包括发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定及其他原创性研究成果）转化，有多项科研成果直接服务经济社会发展，取得较好的经济社会效益。

2. 积极开展与各大企业合作，与行业、企业等有实质性合作成果。

请乙方按照本责任书的要求，加大工作力度，加快工作进度，创新性的开展工作，确保按期完成工作任务。如未能按期完成工作任务，学校将追究单位及相关人员的责任。

校党委书记（签字）：

乙方代表（签字）：

学校校长（签字）：

年 月 日

年 月 日

攀枝花学院硕士学位授予单位建设责任书

甲方：攀枝花学院

乙方：钒钛学院、生物与化学工程学院

为进一步加强硕士学位授权点建设，作好硕士学位授予单位申报各项准备，为 2020 年申报硕士学位授予单位和硕士学位授权点打下良好基础，根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9 号）的精神，对照国务院学位委员会《新增硕士学位授予单位申请基本条件》和《专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件》的要求，乙方在 2019 年 12 月 31 日前完成下列工作任务：

1. 对照《专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件》中专业学位类别基本条件，加强建设，确保满足条件的要求。

2. 有不低于 60 名材料与化工的专任教师，具有副高及以上职称的骨干教师不少于 12 人，参与材料与化工硕士研究生教学与指导的行（企）业教师人数不少于专任教师数的 1/2；具有实践经验的教师（具有职业资格证书或具备相应行业工作经验或承担过工程技术类课题）的比例不少于 1/3；有不少于 1/5 的教师参与过工程硕士研究生的指导工作。

3. 2015-2019 年期间内，师均年科研经费不少于 10 万元，

年科研经费不少于 600 万元(其中工程技术课题经费不少于 300 万元,省部级及以上纵向科研经费所占比例不低于 20%);每位骨干教师主持过省部级及以上科研课题,且至少有一项工程技术类课题在研,有高水平学术成果或授权专利。

4. 有不低于 5 门与专业学位相关的特色课程。

5. 2015-2019 年期间内相关学科专业在校生有不低于 10 项代表性成果。

6. 2015-2019 年期间内有不低于 10 项相关学科专业代表性成果(包括发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果)转化和应用。

7. 有不低于 10 个的与专业学位相关的实习、实践、实训教学基地。

8. 2015-2019 年期间内有不低于 10 项专业学位相关的代表性专业实践活动与成果(如原创实践教学案例、自建实践教学案例库、创新实践教学形式、创业教育活动、职业能力培训等)。

9. 2015-2019 年期间内力争有不低于 10 项专业学位相关的省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖项。

10. 2015-2019 年期间内承担不低于 10 项专业学位相关的代表性(攀枝花学院为项目主持单位或科研主管部门直接管理的课

题主持单位) 科研项目。

11. 2015-2019年期间内有不低于10项专业学位相关的代表性论文、著作、实践类教材。

12. 有满足专业学位教育相关的其他支撑条件。

请乙方按照本责任书的要求, 加大工作力度, 加快工作进度, 创新性的开展工作, 确保按期完成工作任务。如未能按期完成工作任务, 学校将追究单位及相关人员的责任。

校党委书记(签字):

乙方代表(签字):

学校校长(签字):

年 月 日

年 月 日

攀枝花学院硕士学位授予单位建设责任书

甲方：攀枝花学院

乙方：经管学院

为进一步加强硕士学位授权点建设，作好硕士学位授予单位申报各项准备，为 2020 年申报硕士学位授予单位和硕士学位授权点打下良好基础，根据《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9 号）的精神，对照国务院学位委员会《新增硕士学位授予单位申请基本条件》和《专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件》的要求，乙方在 2019 年 12 月 31 日前完成下列工作任务：

1. 对照《专业学位类别博士硕士学位授权点申请基本条件》中专业学位类别基本条件，加强建设，确保满足条件的要求。

2. 专任教师具有副高及以上职称或具有博士学位，不少于 15 人，且具有会计相关专业博士学位的比例不低于 50%，具有实践经验的比例不低于 70%（实践经验是指具有实际业务部门工作经验或主持过实际业务部门的相关横向课题），每名专任教师近 5 年应至少参加 2 次校外组织的会计教育相关的培训、专业进修、课程研讨、考察交流和出国进修等活动；有不低于 10 名正式聘任的、与会计专业硕士学位点相关的行业教师，其中在国家机关、

大中型企事业单位、金融机构、中介机构等担任中高级管理人员的比例不低于 80%。

3. 2015-2019 年期间内，骨干教师在高水平期刊上发表的会计、财务、审计专业的学术论文与主持的省部级及以上科研课题的数量之和人均不少于 3 项。

4. 有不低于 5 门与专业学位相关的特色课程。

5. 2015-2019 年期间内相关学科专业在校生有不低于 10 项代表性成果。

6. 2015-2019 年期间内有不低于 10 项相关学科专业代表性成果（包括发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果）转化和应用。

7. 有不低于 10 个的与专业学位相关的实习、实践、实训教学基地。

8. 2015-2019 年期间内有不低于 10 项专业学位相关的代表性专业实践活动与成果（如原创实践教学案例、自建实践教学案例库、创新实践教学形式、创业教育活动、职业能力培训等）。

9. 2015-2019 年期间内力争有不低于 10 项专业学位相关的省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖项。

10. 2015-2019 年期间内承担不低于 10 项专业学位相关的代

表性(攀枝花学院为项目主持单位或科研主管部门直接管理的课题主持单位)科研项目。

11. 2015-2019年期间内有不低于10项专业学位相关的代表性论文、著作、实践类教材。

12. 有满足专业学位教育相关的其他支撑条件。

请乙方按照本责任书的要求,加大工作力度,加快工作进度,创新性的开展工作,确保按期完成工作任务。如未能按期完成工作任务,学校将追究单位及相关人员的责任。

校党委书记(签字):

乙方代表(签字):

学校校长(签字):

年 月 日

年 月 日

攀枝花学院办公室

2018年6月7日印发

党委理论学习中心组 2018 年第 7 次学习（扩大）会 校领导讲话精神

副校长刘立新对审核评估工作进行了总结。他指出，在学校的高度重视和统一部署下，在全体师生员工的共同努力下，顺利完成了教育部评估专家组进校考察评估工作，达到了预期目标与效果。审核评估还未结束，各单位要严格按照学校的统一部署，根据专家组提出的问题和意见，制定细致的、操作性强的整改方案，及时落实整改工作。他强调，通过评估，我们积累了经验、统一了思想、凝聚了人心，要进一步抢抓机遇、直面挑战、做强长板、补足短板，不断推进学校创新发展、转型发展、内涵发展，为加快推进学校“三步走”发展战略、创建地方高水平特色大学再立新功。


副校长石维富作了题为《坚持标准凝聚共识 增强信心奋力推进学校办学层次再上新台阶》的动员讲话，对学校申硕工作进行了安排部署。他指出，要充分认识硕士学位授予单位建设的重大意义；要坚持硕士学位授予单位和硕士学位授权点申报标准，准确理解申报基本条件；要准确把握学校基本情况，增强硕士学位授予单位建设信心；要对照标准，加强建设，奋力推进学校办学层次再上新台阶。他强调，学校全体师生员工在申硕工作中要加强统筹，齐心协力，解放思想，开拓创新，把握要求，落实任务，举全校之力，集全校之智，共同开创学校美好的未来。

校党委副书记、校长王曙光讲话强调，全力助推申硕成功，加快学校建设发展。一要坚韧保持定力。当前学校已进入改革发展的关键时期，要坚持“立德树人，产教融合，应用为先”办学

理念，以绩效评价为导向，增强定力、保持韧劲，锲而不舍、坚韧不拔把学校评估整改和申硕的各项工作任务、要求贯彻到底、落到实处。二要坚决提升实力。申硕是提升学校实力的核心，要大力引进博士，多出高水平科研成果，加大办学经费和科研经费投入，加快学科学位点建设，完善条件保障，不断提升学校的软实力和硬实力。三要坚定协同发力。申硕是全校上下所有师生员工的责任，各单位要在校党委的坚强领导下，主动参与，积极配合，加大动员组织，形成工作合力，全力以赴有效推进申硕工作。

学校党委书记肖立军总结讲话。他指出，本次评估各方总体评价良好，是全校上下师生员工共同努力的结果，体现了攀大人的凝聚力和战斗力。要固化评估成果，坚决整改到位。要认真学习领会审核评估专家组意见，制订整改方案，增强责任意识，定好位、分好工、负好责，切实把整改责任落实到人，落实到具体岗位，以评估整改为契机，深化教育教学改革，提升教育教学水平，全面提高人才培养质量。

针对申硕工作，肖立军强调，要明确责任，奋力争取。各单位要以申硕工作为抓手，统一思想，提高认识，把学科建设、人才队伍建设、专业课程建设、科学研究等工作统筹谋划好、落实好，进一步促进学校内涵建设和发展；要明确要求，对接指标，做好申硕工作重要指标任务分解；要集中力量，确保重点，各单位相互协作，克服困难，奋力争取申硕成功。



坚持标准 凝聚共识 增强信心
奋力推进学校办学层次再上新台阶

——在党委中心组学习会议上的讲话

石维富



一、充分认识

硕士学位授予单位建设的重大意义



（一）加强硕士学位单位建设是适应国家完善高等教育结构体系，培养高层次人才，增强国际竞争力的需要。

创新型国家科技进步的贡献率普遍高达70%以上，美国和德国甚至高达80%。

2017年中国科技进步对经济增长贡献率到57.5%，到2020年科技进步对经济增长的贡献率达到60%，迈进创新型国家和人才强国行列。



（一）加强硕士学位单位建设是适应国家完善高等教育结构体系，培养高层次人才，增强国际竞争力的需要。

全国和四川省研究生教育设置情况

	本科院校总数	民办和独立本科院校总数	公办本科院校总数	公办本科中有硕士授权单位数	占比
全国	1243	436	817	582	71.23%
四川省	51	17	34	24	70.59%

研究生教育结构布局基本完成

(二) 加强硕士学位单位建设是积极回应地方关切，主动对接攀西国家战略资源创新开发试验区建设，增强服务地方能力的需要。



（三）加强硕士学位单位建设是提升学校办学层次，实现“三步走”目标，促进学校快速发展的需要。

1983年建校，1994年办普通专科学校，2001年升格为普通本科院校。在较短时间内实现了从短期职业大学到普通高等学校的跨越式发展。

面对高等教育快速发展，学校发展犹如逆水行舟，不进则退，学校不发展不行，发展速度慢了也不行，停留在原地，就是一种倒退。



（三）加强硕士学位单位建设是提升学校办学层次，实现“三步走”目标，促进学校快速发展的需要。

江汉大学、渝州大学、自贡高专

成都大学、绵阳师范学院、四川警察学院

四川文理学院、成都工业学院、西昌学院

深圳大学



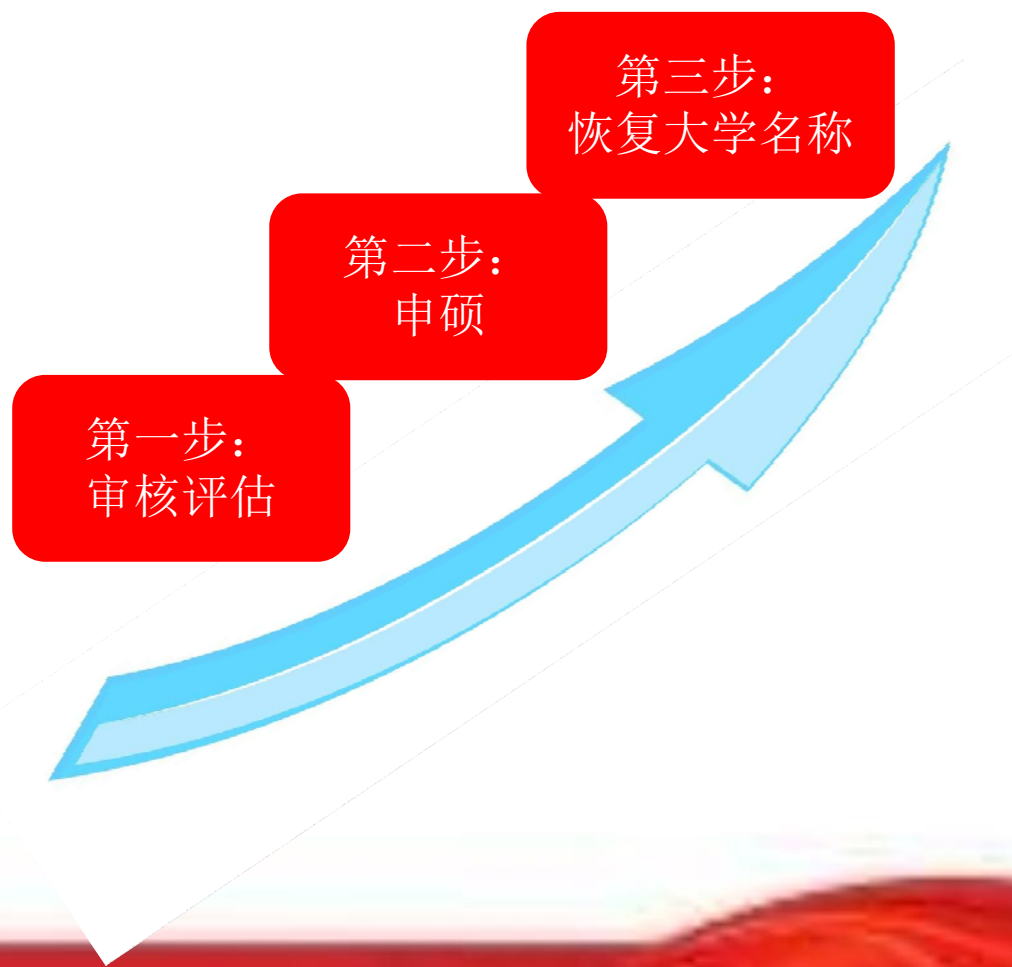
（三）加强硕士学位单位建设是提升学校办学层次，实现“三步走”目标，促进学校快速发展的需要。

“三步走”发展目标

实现了第一步的发展目标

“三步走”的第二步，也是承上启下的关键一步


只有加强硕士学位单位建设，提升办学层次，才能为学校赢得更大的发展空间。




（四）加强硕士学位单位建设是广大离退休人员的心愿，广大校友的期待，全体师生的心声

学校的建设和发展，饱含着建校以来所有教职员工和学生的辛勤付出。

离退休教职员工，已毕业的校友，广大职师生员工十分关注和关心学校发展。



我们必须充分认识到硕士学位授予单位建设对学校发展的**重要性、必要性和紧迫性**，全校教职员员工要增强对申报硕士学位授予单位的信心，统一思想，同心同德，以主人翁的态度和热情，积极投身到建设工作中来。



二、坚持硕士学位授予单位和硕士学位授权点申报标准，准确理解申报基本条件



（一）硕士学位授权审核基本要求

1.国务院学位委员会对新增学位授权的审核要求

《国务院学位委员会关于印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》（学位〔2017〕9号）、《国务院学位委员会关于开展2017年博士硕士学位授权审核工作的通知》（学位〔2017〕12号）


基本思想：全面贯彻国家教育方针，围绕国家区域发展战略和经济社会发展，以服务需求、提高质量、推动研究生教育内涵发展为目的，依法依规进行。

主要内容（摘录）

——对服务国家重大需求、落实中央重大决策、保证国家安全具有特殊意义或属于填补全国学科领域空白的普通高等学校和学科，可适度放宽申请条件

——基本条件每6年修订一次。

——新增学位授权审核由国务院学位委员会统一部署，每3年开展一次，下次将在2020年进行。



——需同时通过单位整体条件及一定数量相应级别学位授权点的授权审核，方可获批为硕士学位授予单位

——新增硕士学位授予单位以培养应用型人才为主。

——新增学位点原则上应为与经济社会发展密切相关、社会需求较大、培养应用型人才的学科或专业学位类别，以专业学位点为主。

——经省级学位委员会推荐的符合硕士学位授予单位申请条件的学校，若无重大异议，可直接确定为拟新增硕士学位授予单位。

2、一些具体规定：

一是坚持需求优先，区域发展重点领域、空白领域和亟需领域优先。以应用型为主，重点新增硕士专业学位授权点。

二是强化质量导向，西部地区和民族高校申请条件可降低20%。

三是对没有高等学校符合申请基本条件的省（区、市）按需择优推荐申请高校各一所，这类称为“按需推荐高校”。

对按需推荐的高校，在通过国务院学位委员会审批后，有关省（区、市）应明确支持政策，加大建设力度，使其尽快符合申请条件，**只有在符合基本条件后，才具有独立的招生和授位资格。**

（二）硕士学位授权审核基本条件

学位授予单位和学位授权点申请应达到的基本要求
基本条件每6年修订一次，下次2023年
基本条件预计会越来越高，达到要求会越来越难。



1.硕士学位授权单位申请基本条件

分为硬性指标条件和重要指标条件

硬性指标条件主要有5项

——专任教师中具有博士学位教师的比例不低于25%。

专任教师是指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的教师。兼职人员不计在内。


- 
- 具有硕士学位教师的比例不低于80%；
 - 全日制在校学生人数与专任教师的比例不超过17:1；
 - 近5年，师均年科研经费不低于4万元；
 - 学校每年生均经费收入不低于3万元。
- 

重要指标条件

——近5年内一般应获得多项省部级及以上教学奖励、精品课程、卓越计划和通过专业认证，无重大学术不端事件

——应具有一定的科学研究基础，目前承担多项省部级及以上科研项目，以及若干产教结合的横向科研项目。

——一般应获得多项省部级及以上科研奖励，有多项科研成果直接服务经济社会发展，取得较好的经济社会效益。



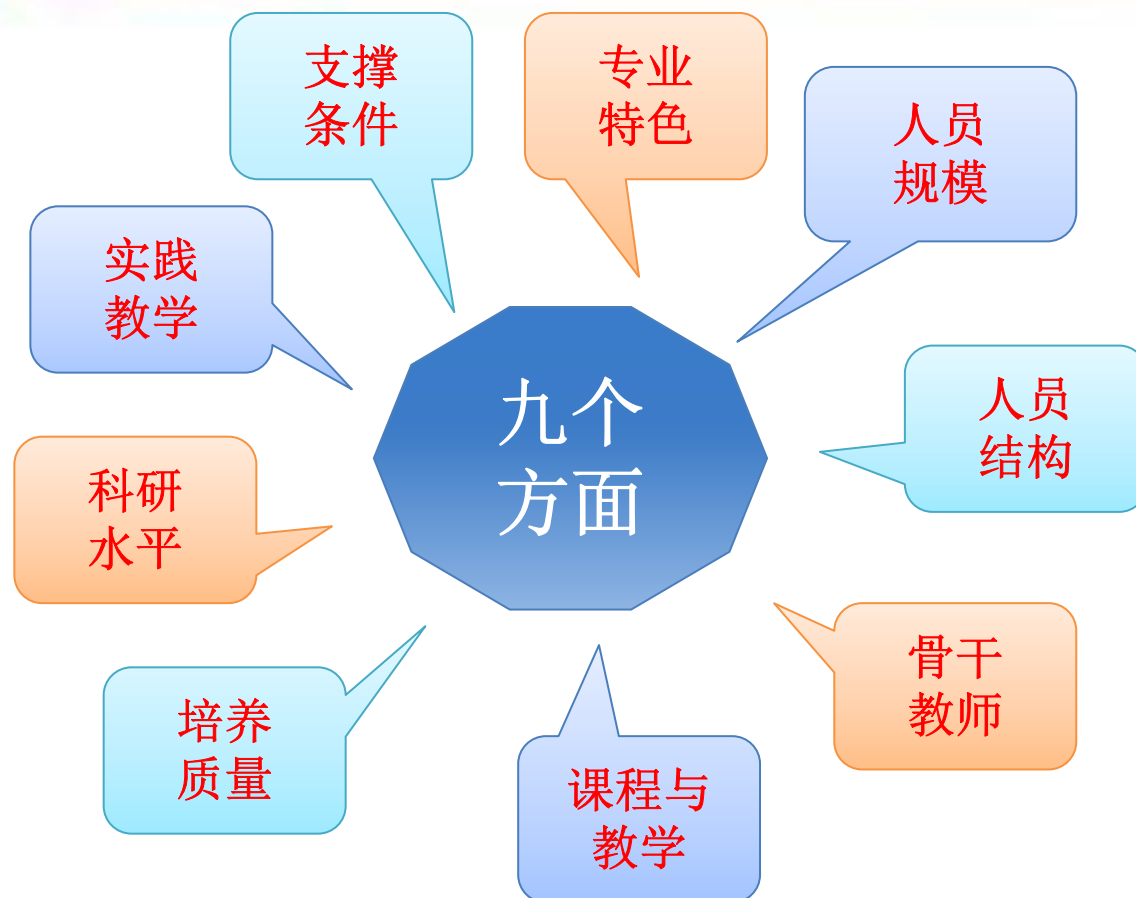
——具有支撑硕士研究生培养所必需的实验室、基地等教学实践平台；拥有充足的教学科研仪器设备、图书文献资料；国内学术交流与合作活跃，与行业、企业等有实质性合作成果。

——已制定科学完整的硕士研究生培养方案，能够按方案开设高水平硕士生课程。

——部分教师担任过硕士生导师，拟聘导师中应有一定比例的双师型教师及行业、企业专家。

——学校研究生教育管理机构健全，专职管理人员配置合理，规章制度完善，执行情况较好。有完善的研究生奖助体系，公共服务体系完备。

2. 硕士学位授权点申请基本条件



三、 准确把握学校基本情况 增强硕士学位授予单位建设信心



2017年省内6所硕士学位授予单位申报情况

表1：各校2016具有博士学位教师的情况

学校名称	博士数	占比	位次	学校名称	博士数	占比	位次
宜宾学院	101	13.84%	1	内江师院	115	11.98%	4
乐山师院	118	12.4%	2	攀枝花学院	78	9.13%	5
绵阳师院	111	12.08%	3	四川警院	13	3.58%	6

表2：各校2016具有硕士学位教师的情况

学校名称	硕士数	占比	位次	学校名称	硕士数	占比	位次
乐山师院	678	71.22%	1	内江师院	604	62.92%	4
宜宾学院	501	68.63%	2	绵阳师院	567	61.70%	5
攀枝花学院	579	67.79%	3	四川警院	203	55.92%	6

表3：各校2016生师比情况

学校名称	教师数	生师比	位次	学校名称	教师数	生师比	位次
四川警院	363	16.51	1	攀枝花学院	854	18.32	4
乐山师院	952	16.74	2	绵阳师院	919	19.16	5
内江师院	960	17.8	3	宜宾学院	730	20.67	6

备注：四川警院和乐山师院达到国家规定的基本条件。

表4：各校近5年师年均科研经费情况（单位：万元）

学校名称	师均经费	位次	学校名称	师均经费	位次
宜宾学院	3.87	1	内江师院	1.69	4
攀枝花学院	2.37	2	绵阳师院	1.68	5
乐山师院	1.70	3	四川警院	0.67	6

备注：宜宾学院按降低20%的标准达到国家规定的基本条件。

表5：各校2016年生均经费的情况（单位：万元）

学校名称	生均经费	位次	学校名称	生均经费	位次
四川警院	3.36	1	攀枝花学院	2.32	4
宜宾学院	2.46	2	绵阳师院	2.31	5
乐山师院	2.42	3	内江师院	2.29	6

备注：四川警院按降低**20%**的标准达到国家规定的基本条件。

表6：各校2016教师中正高职称教师情况

学校名称	正高数	占比	位次	学校名称	正高数	占比	位次
内江师院	120	12.5%	1	宜宾学院	85	11.64%	4
乐山师院	117	12.29%	2	攀枝花学院	94	11.01%	5
四川警院	43	11.85%	3	绵阳师院	96	10.45%	6

表7：各校2016教师中副高职称教师情况

学校名称	副高数	占比	位次	学校名称	副高数	占比	位次
攀枝花学院	284	33.26%	1	宜宾学院	231	31.64%	4
内江师院	307	31.98%	2	四川警院	102	28.10%	5
绵阳师院	291	31.66%	3	乐山师院	251	26.37%	6

表8：各校省部级科研项目情况

学校名称	项目数	位次	学校名称	项目数	位次
绵阳师院	117	1	宜宾学院	75	4
乐山师院	112	2	攀枝花学院	65	5
内江师院	108	3	四川警院	17	6

表9：各校教学科研仪器设备总值情况（单位：万元）

学校名称	设备值	生均值	位次	学校名称	设备值	生均值	位次
四川警院	15768	2.62	1	乐山师院	15196	0.96	4
攀枝花学院	19049	1.22	2	绵阳师院	16775	0.95	5
内江师院	17686	1.04	3	宜宾学院	11667	0.77	6

表10：各校教学科研团队情况

学校名称	团队数及级别	学校名称	团队数及级别
四川警院	国家级教学团队1个；省级教学团队3个，创新团队5个。	宜宾学院	省级教学团队2个，创新团队2个
绵阳师院	省部级创新团队4个	内江师院	省级教学团队3个
乐山师院	省部级教学团队2个，科研团队1个	攀枝花学院	省级教学团队1个，创新团队4个

表11：各校获得教学成果奖励**的情况**

学校名称	奖项级别及获奖数	学校名称	奖项级别及获奖数
四川警院	省部级8项，其中公安部一等奖1项，二等奖2项；三等奖1项；省三等奖4项	宜宾学院	省教学成果三等奖3项
绵阳师院	省教学成果二等奖3项，三等奖2项	内江师院	省教学成果二等奖1项，三等奖4项
乐山师院	省教学成果一等奖2项，二等奖1项，三等奖5项	攀枝花学院	省教学成果二等奖2项，三等奖1项

表12：各校**国家级科研项目**情况

学校名称	国家项目数	学校名称	国家项目数
四川警院	1自科，3社科	宜宾学院	7自科，5社科，1教育部社科项目
绵阳师院	10自科，7社科，1星火计划	内江师院	8自科，5社科
乐山师院	8自科，8社科，2教育部重点项目等共24项	攀枝花学院	3自科

表13：各校科研获奖情况

学校名称	项目数	学校名称	项目数
四川警院	省社科优秀奖2项	宜宾学院	省社科二等奖3项，三等奖9项；省科技杰出贡献三等奖1项
绵阳师院	省教育厅社科二等奖1项，三等奖1项；省社科三等奖6项，优秀奖3项	内江师院	省社科二等奖1项，三等奖4项；教育厅社科三等奖2项
乐山师院	省社科二等奖2项，三等奖12项；省科技杰出贡献三等奖1项	攀枝花学院	省社科三等奖4项，优秀奖1项

表14：各校教学科研平台情况

学校名称	平台级别及数目	学校名称	平台级别及数目
四川警院	教育部实验教学示范中心1个；省社科基地1个；省高校社科基地3个；省高校重点实验室1个	宜宾学院	省级科研平台4个，省高校重点实验室4个，高校人文社会科学重点研究基地5个
绵阳师院	科技厅重点实验室1个；教育厅实验教学示范中心2个；省社科基地3个	内江师院	省重点实验室2个、省社科普及基地2个、省高校重点实验室3个
乐山师院	省重点实验室1个；高校重点实验室4个；省社科基地2个，普及基地1个；高校社科基地2个	攀枝花学院	国家质检总局重点实验室1个；省部级中心、实验室、基地19个，实验教学示范中心3个

把握发展机遇，增强信心

一是市人才新政七条为学校师资队伍建设提供政策支持。

目前，博士从78人增加到98人，占10.42%；硕士从579人增加到618人，占60.53%；正高职称教师从94人增加到107人，占10.47%；副高职称教师从284人增加到302人，占29.57%。

把握发展机遇，增强信心

二是攀西国家战略资源创新开发试验区建设为我们提供了独特的舞台。

服务国家发展战略，开发国家战略资源，已成功申报试验区全球招标项目2项，科研经费从1133万元增加到3000多万元。



把握发展机遇，增强信心

三是产教融合项目推进
为学校发展注入新的活力。

争取到国家产教融合资
金1.4亿元；全国应用性高校
78位，应用指数37



把握发展机遇，增强信心

四是资源整合为打造特色奠定了坚实基础

成立了攀枝花国际钒钛学院、攀枝花国际钒钛研究院和中国钢研攀枝花学院钒钛技术创新中心、攀枝花国际康养学院，以“钒钛+”“康养+”的办学特色逐步形成。



把握发展机遇，增强信心

五是区域经济发展为我们提供了广阔空间。

四川省“多点多极”发展战略实施，“一带一路”和“四川南向开放门户”建设深入推进，攀枝花成为重要的一极，经济社会发展需求旺盛。



把握发展机遇，增强信心

六是地方党政大力支持是我们坚强的后盾。

攀枝花市委、市人民政府和市级各部门大力支持学校建设和发展，在学校人才引进、土地使用、资金划拨、设施建设、资源整合、债务化解等方面制定了很多优惠政策。

把握发展机遇，增强信心

七是已有的办学基础为我们增添了申硕的信心。

学校已经顺利通过了审核式评估；学校在科研经费、科研平台、科研团队和教学科研仪器设备值方面有一定优势；和西华大学联合培养硕士研究生11年；会计专业评估排名全省第六；两次硕士学位申报经历；攀研院和学校有合作基础。

把握发展机遇，增强信心

机遇大于挑战，优势强于劣势，办法多于问题。

我们必须增强信心，顺势而上，敢于担当，有所作为。



把握发展机遇，增强信心


四、对照标准，加强建设 奋力推进学校办学层次再上新台阶





既面临着千载难逢的历史机遇，又面临着差距拉大的严峻挑战。形势逼人，挑战逼人，使命逼人。

总体条件达到或部分超过基本条件的要求，力争到2020年成功申报硕士学位授予单位和硕士学位授权点。



第一，着力加强师资队伍建设。

把新政七条用好用足，加大高端人才引进力度，通过感情留人、待遇留人、事业留人，不断增强人才的归属感、获得感和成就感，提升人才幸福指数，使他们来攀放心、工作安心、生活舒心、做事用心，从而增强对未来的信心。

第二，着力加强学科专业建设。

人才培养质量是学校发展的生命线，要坚持**教学**
以学生为本的思想，不断加强专业建设、课程建设、
教材建设和教学条件建设

第三，着力加强科研能力建设。

主动融入攀西国家战略资源创新开发试验区建设，立足区域经济社会发展，积极开展协同创新，着力攻克关键技术和瓶颈技术，争取产生一批具有代表性和行业影响力的科研成果。确保师均经费不低于4万元。

第四，着力加强学位点建设。

材料与化工、会计学作为专业硕士学位建设点。要按照专业学位类别硕士学位授权点申请基本条件要求的要求，采取切实可行的措施，确保按期达到硕士学位授权点申请的基本条件。


第五，着力加强保障条件建设。

确保每年生均经费不低于3万元，积极开展国际交流与合作，加强图书音像资料、电子数据库建设，进一步改革科研用实验仪器设备购置方式和购置程序，盘活科研经费，给横向项目以更大的经费使用自主权。


4个报表（普通高等学校基层统计报表、高等学校教育经费统计报表、高等学校科技统计报表和高等学校人文社科统计报表）

几项具体要求

- 1.解放思想，开拓创新
- 2.研读文件，把握要求
- 3.对标条件，落实任务
- 4.定期会议，加强统筹
- 5.集中力量，确保重点
- 6.知己知彼，有效推进
- 7.加强督查，奖惩分明



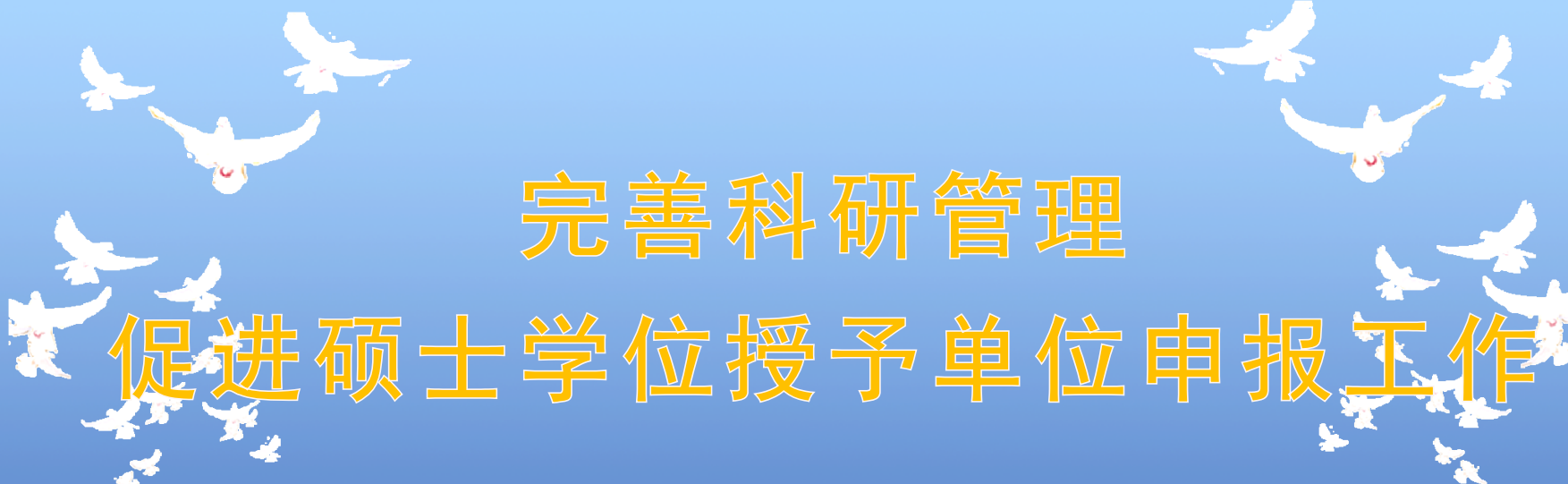
各位领导和同仁，面临我们的既有挑战，也有机遇，我们的任务复杂而艰巨，责任重大而紧迫，使命崇高而光荣。我们相信，在学校党委和行政的正确领导下，有全校教职员工的团结协作和无私奉献，我们的目标一定要实现，我们的目标一定能够实现，让我们携起手来，举全校之力，集全校之智，共同开创攀枝花学院美好的未来。





谢谢大家！





完善科研管理 促进硕士学位授予单位申报工作

科研处（研究生处） 钟玉泉

2018年6月7日



一、准确把握内涵 整体谋划申硕工作

二、明确目标 突出重点 扎实推进申硕工作





硕士申报工作的依据：

- 1、国务院学位委员会关于印发《博士硕士学位授予审核办法》的通知
- 2、国务院学位委员会关于开展**2017**年博士硕士学位审核工作的通知





重要内容:

- 1、新增博士硕士学位授予单位**必须满足基本条件**
- 2、新增博士硕士学位点**必须满足基本条件**
- 3、**基本条件每6年修改一次**
- 4、**申报单位须符合《新增硕士授予单位申请基本条件》，西部地区 and 民族高校申请条件可降低20%。**
- 5、对于服务国家重大需求、落实中央重大决策、保证国家安全具有特殊意义的**可适度放宽**申请基本条件。





授予单位基本条件的关键内容：

1、五项硬指标

博士占比**25%**

硕士占比**80%**

生师比**17:1**

近五年师均科研经费**4**万元

生均收入**3**万元

2、重要指标

多项**省部级**及以上科研项目、若干横向课题

有**省部级**及以上科研奖励

国内**学术交流与合作**活跃,与行业、企业等有**实质性合作成果**



专业学位点基本条件的关键内容

学校遴选了两个**硕士专业学位点**：材料与化工、会计学

材料与化工覆盖**5个本科专业**：材料科学与工程、材料成型及控制工程、金属材料工程、冶金工程、化学工程与工艺

1、师资队伍

专任教师人数不低于**20人**（原工程中的一个领域，即一个专业；调整后，**材料与化工专业硕士**至少对应**5个本科专业**）；调整后，**材料与化工的专任教师数**至少得按**40人或60人**计算；其中**博士**不低于**1/2**；**骨干教师**不低于**1/4**；具有**实践经验**的不低于**1/3**；参加过**研究生培养工作**的不低于**1/5**。



2、科研水平

近5年师均科研经费不低于**10万元**，年科研经费不少于**200万元（400万元或600万元）**（其中工程类不少于**100万元（200万元或300万元）**，省部级纵向不低于**20%**）。

近5年**高水平学术成果**不低于**3**项，有一定数量的省部级**科学技术奖或应用成果**。

近5年，**每位**骨干教师主持过省部级及以上科研项目，且至少有一项**工程技术类**课题在研，有一定数量**高水平学术成果或授权发明专利**。



申报所涉及人员均指人事关系在本单位的在编人员以及本单位签署全职工作合同的专任教师，**不计兼职人员。截止2019年12月31日。**

申报中的所有成果均指署名**第一单位**获得的成果。

所涉及的数据必须与《**高等教育事业基层统计报表**》、《**教育经费统计报表**》、《**高等学校科技统计报表**》、《**全国高等学校社科统计报表**》。如不一致，按材料作假处理。



《攀枝花学院硕士学位授予单位建设方案》

- 1、成立以肖立军书记、王曙光校长为组长和学校领导为副组长的**领导小组**，统一领导整个硕士学位授予单位的建设和申报工作。
- 2、成立师资队伍、教学、科研和保障等**四个建设小组**，把申硕的有关工作分解到各个小组，同时成立**督查组**，负责督查各项工作的开展情况。
- 3、签订硕士学位授予单位建设**责任书**，把建设任务明确到相关单位。



责任书中的**任务**完全是按照国务院学位委员会申硕的**基本要求**提出的，是最低要求，必须保证质量按时完成。

除了钒钛学院、生化学院和经管学院有**硕士专业学位点**建设任务外，其他教学单位也有硕士授予单位建设任务，比如科研、师资队伍等，由相应的牵头职能部门制定实施方案，组织实施。



攀枝花学院

二

明确目标 突出重点 扎实推进申硕工作

目标：完成各项建设任务，申硕成功！

国家政策：申请高校均不符合申请条件时，各省可按需择优推荐一所。

到2020年，宜宾学院很有可能达到申请的基本条件。

重点任务：五个硬指标和两个专业学位点的建设

1、**五项硬指标必须达到基本条件，或至少按2017年的政策，达到降低到80%的条件。否则我们可能连申报的机会都没有。**



五项硬指标中，只有**博士比、硕士比**是刚性指标，无法调整；**生师比**可以增加专任教师数或调整招生规模实现达标；**科研经费和生均收入**必须研究政策，充分利用现有资源。

在五项硬指标的建设中，我们必须有取舍，否则很难完成。

2、材料与化工和会计学至少有一个完全达到基本条件。

《材料与化工》基本条件的不确定性，需要认真对待。

3、省部级及以上科研项目、获奖、横向课题等必须有，并且尽可能的多。



科研处除了组织制定硕士人才培养方案、科研基础设施建设、科研平台建设、科研项目、科研获奖等工作之外，**最重要的任务是：申硕办公室的工作、近5年师均科研经费4万元。**

1、对于申硕办的工作，主要是统筹各工作组的工作，定期召开专题工作会，研究讨论工作中的问题；同时，定期向申硕建设领导小组汇报工作进展情况，提出需要解决的问题报领导小组解决。



2、积极开展工作，保证近**五年师均科研经费达4万元**。
2018年和**2019年**必须完成**1.1亿**的科研经费。

按照逐渐递增的原则，**2018年**必须完成**5000万元**的科研经费，**2019年**完成**6000万元**。

主要从以下四个方面开展工作。

一是认真研究政策，把政策用够。填报**科技统计报表**和**社科统计报表**时，把能统计的经费**尽可能统计**到报表中。

二是对接攀枝花市人才新政和攀西国家战略资源创新试验区建设，包装大的的项目，成功一个就是几百万，甚至上千万。



三是积极争取**横向科研经费**，特别是攀钢等大型企业的合作课题。

按照科技部的政策，横向课题指**技术研发、技术服务、技术咨询**三个方面的课题。

第一，成立**横向工作领导小组**，专门负责争取横向课题的工作。

第二，制定政策，鼓励教师积极争取横向课题。

横向课题按**协议**进行管理。



横向课题的耗材是**学校自主组织招标采购**。完全按照课题组的要求采购。

横向经费的使用是课题负责人负责。项目完成后，剩余经费由项目负责人**自由支配**。

横向课题到校即能完成科研任务，又有科研绩效。横向经费的科研分是**3分/万元**。按目前的标准，每一万元的横向经费，科研奖励性绩效是**700**多元，如果是科研基础性绩效绩效还要高得多，再加上科研奖励**2%**，每万元横向科研经费应有1000元左右的绩效，达到**10%**的收益。



四是调整科研考核内容，调动各个教学单位的积极性。科研经费作为各教学单位的**主要任务**，单独纳入了2018年科研工作**目标绩效考核指标体系**，与科研奖励性绩效的**10%**直接挂钩。

3、融入攀西战略资源创新实验区建设，服务国家需要

一是学校承担有一定数量的钒钛的**省部及以上**的科研项目。

二是与钒钛企业有**深度合作**，对钒钛产业的转型升级提供了技术支撑。



三是参与钒钛方面的**军民融合项目**，服务国家需要。

四是学校承担或参与攀西战略资源创新试验区的**重大科技攻关项目**。

五是在钒钛方面有**高水平的科技成果**，比如高水平的论文、发明专利、获奖、成果转化等。



本科教育 高级专门人才 教师的科研靠自己

主要通过培养学生服务社会，教师的主要任务是教学，因而教师的待遇主要靠政府投入拨款。

研究生教育 高层次人才 带学生一起做科研

服务社会，不仅靠培养学生，也可以靠教师的科技创新，技术研发、技术服务、成果转化等，因而教师的待遇来源是多方面的。

杜部长强调:研究生教育是“科技**第一生产力**、人才**第一资源**和创新**第一动力**”三个第一的**重要结合点**、**最高层次教育**和创新体系的**生力军**、基础研究的主力军。



攀枝花学院

杜部长强调:研究生教育是“高端引领，战略支撑”。

国家对研究生教育是非常强调质量，即使清华大学、中国人民大学、四川大学这样的“985”高校，达不到要求的研究生学位点**也要**取消**。即使只有**几个专业教师的本科专业**，也没有那个学校的被强制取消。**



攀枝花学院

各位领导、各位同仁，从本科教育到能举办研究生教育是教育**层次的提升**，从只能开展普通的本科教育到能开展研究生教育是学校成为创新体系建设一部分的**重要支撑**，在学校发展的关键时刻，我们要勇于担当，敢于作为，相信在学校党委和行政的正确领导下，在全校教职工的共同努力下，我们一定会成功！



重庆大学

不对之处，请批评指正！

谢 谢！